

ANNO SCOLASTICO 2011/2012
CLASSI I (ALBAIRATE – CISLIANO)
OBIETTIVI EDUCATIVI

Educazione all'ascolto:

Gli alunni/e impareranno:

- ad ascoltare attentamente una comunicazione orale per tutta la sua durata;
- ad intervenire in modo pertinente al termine della stessa secondo le regole concordate;
- ad accogliere punti di vista diversi dai propri;
- nei momenti di lavoro comune parlare a bassa voce, controllando il volume della conversazione.

Educazione all'accoglienza:

E' necessario che gli alunni/e sappiano:

- accettare le diversità senza compiere discriminazioni di alcun tipo;
- valorizzare l'apporto di tutti alla vita della classe.

Educazione all'impegno e alla partecipazione:

Verrà richiesto agli alunni/e di:

- portare e curare il proprio materiale;
- rispettare le scadenze e tenere aggiornato il diario;
- occuparsi attivamente dell'ordine dell'aula;
- curare il materiale comune;
- assumere incarichi a turno;
- partecipare alle lezioni con apporti personali;
- collaborare con i compagni e gli insegnanti;
- non disturbare il lavoro del compagno/a;
- accettare e rispettare le regole comuni;
- eseguire con regolarità e puntualità i compiti assegnati.

ANNO SCOLASTICO 2011/2012
CLASSI I (ALBAIRATE – CISLIANO)
OBIETTIVI DIDATTICI

Per il potenziamento e lo sviluppo della capacità di osservazione e di comprensione l'alunno/a dovrà:

- ascoltare ed eseguire le istruzioni;
- acquisire la metodologia dell'osservare, prima guidato/a, poi autonomamente;
- saper comprendere per decodificare e utilizzare i contenuti proposti dalle diverse discipline.

Per avviare all'acquisizione di un chiaro e corretto metodo di lavoro l'alunno/a dovrà:

- saper lavorare in modo ordinato e autonomo, servendosi degli strumenti a propria disposizione;
- saper utilizzare testi, schemi, documenti, traendone conclusioni logiche;
- saper prestare attenzione alle lezioni;
- saper memorizzare i contenuti.

attraverso le seguenti strategie:

- riconoscimento dei concetti essenziali e non;
- individuazione delle parole chiave.

Per il potenziamento e sviluppo delle capacità logico/operative l'alunno/a dovrà:

- avviarsi all'acquisizione della metodologia dell'analisi e della sintesi, prima guidato/a, poi autonomamente;
- utilizzare contenuti e tecniche per la progettazione e la realizzazione di semplici attività pratiche.

Per l'acquisizione della capacità espositiva e l'uso dei linguaggi specifici delle discipline l'alunno/a dovrà:

- saper utilizzare, nelle diverse circostanze, la corretta terminologia;
- arricchire il proprio lessico;
- avviarsi all'acquisizione della terminologia specifica delle discipline;
- comunicare in modo chiaro le proprie esperienze.