

ANNO SCOLASTICO 2011/2012
CLASSI II (ALBAIRATE-CISLIANO)
OBIETTIVI EDUCATIVI

Educazione all'ascolto:

Gli alunni/e impareranno:

- ad ascoltare attentamente una comunicazione orale per tutta la sua durata;
- ad intervenire in modo pertinente al termine della stessa secondo le regole concordate;
- ad accogliere punti di vista diversi dai propri;
- a compiere interventi motivati durante le discussioni e le interrogazioni;
- nei momenti di lavoro comune , a parlare a bassa voce, controllando il volume della conversazione.

Educazione all'accoglienza:

E' necessario che gli alunni/e sappiano:

- accettare le diversità senza compiere discriminazioni di alcun tipo;
- valorizzare l'apporto di tutti alla vita della classe;
- evitare conflitti con i compagni/e;
- non mettere in difficoltà i compagni/e e non prevaricarli/e.

Educazione all'impegno e alla partecipazione:

Verrà richiesto agli alunni/e di:

- portare e curare il proprio materiale;
- rispettare le scadenze e tenere aggiornato il diario;
- occuparsi attivamente dell'ordine dell'aula;
- curare il materiale comune;
- assumere incarichi a turno;
- partecipare alle lezioni con apporti personali;
- collaborare nel gruppo;
- non disturbare il lavoro del compagno/a;
- accettare e rispettare le regole comuni;
- eseguire con regolarità e puntualità i compiti assegnati.

ANNO SCOLASTICO 2011/2012
CLASSI II (ALBAIRATE – CISLIANO)
OBIETTIVI DIDATTICI

Saper ascoltare:

- concentrare l' attenzione;
- selezionare le informazioni ricevute;
- ascoltare e seguire le istruzioni.

Consolidare il metodo di studio:

- aumentare i tempi di attenzione;
- saper gestire il tempo a disposizione;
- memorizzare i contenuti;
- rimettere in ordine logico la sequenza dei concetti sia oralmente che per iscritto.

Sviluppare le capacità logico/operative:

- formulare domande pertinenti;
- chiedere informazioni;
- trovare soluzioni alternative;
- riordinare le proprie conoscenze e saperle usare opportunamente;
- documentare le proprie esperienze;
- riconoscere le relazioni logiche.

Acquisire le capacità espositive e usare i linguaggi specifici delle discipline:

- riferire con ordine logico;
- utilizzare linguaggi diversi in rapporto alle discipline e alle circostanze;
- riformulare un messaggio correttamente;
- conoscere e usare termini specifici delle varie discipline.