

ANNO SCOLASTICO 2011/2012  
CLASSI III (ALBAIRATE – CISLIANO)  
**OBIETTIVI EDUCATIVI**

Educazione all'ascolto:

Gli alunni impareranno a:

- ascoltare con attenzione;
- eseguire quanto richiesto;
- formulare domande pertinenti;
- prendere appunti.

Educazione all'accoglienza:

E' necessario che gli alunni sappiano:

- prendere in considerazione i punti di vista altrui;
- essere disponibili ad aiutare tutti i compagni;
- aiutare un compagno a modificare atteggiamenti scorretti;
- rispettare gli altri e le loro opinioni;
- saper promuovere l'integrazione per i diversi.

Educazione all'impegno e alla partecipazione:

Verrà richiesto agli alunni di:

- fare proposte individuali di lavoro;
- avere cura degli oggetti personali e altrui;
- rispettare e mantenere in ordine l'aula, le strutture ed il materiale di uso comune;
- rispettare gli impegni assunti e le scadenze fissate;
- collaborare con gli altri e condividere il materiale;
- accettare di lavorare con i compagni/e indicati/e dall'insegnante;
- ascoltare e non interrompere gli insegnanti ed i compagni/e quando parlano;
- intervenire in modo pertinente e costruttivo in una discussione.

ANNO SCOLASTICO 2011/2012  
CLASSI III (ALBAIRATE – CISLIANO)  
**OBIETTIVI DIDATTICI**

Saper ascoltare:

- saper concentrare l'attenzione per tutto il tempo della lezione;
- saper selezionare le informazioni ricevute;
- ascoltare ed eseguire le istruzioni.

Consolidare il metodo di studio:

- saper organizzare in modo autonomo il proprio lavoro;
- rispettare consegne e scadenze nell'esecuzione del lavoro;
- portare sempre il materiale necessario;
- lavorare in modo accurato, ordinato, completo ed autonomo;
- saper integrare il percorso di apprendimento con approfondimenti personali;
- saper ipotizzare e realizzare, con l'aiuto dell'insegnante, un percorso didattico interdisciplinare.

Sviluppare le capacità logico-operative:

- formulare domande sempre pertinenti;
- chiedere spiegazioni;
- trovare soluzioni alternative;
- riordinare le proprie conoscenze e saperle riutilizzare opportunamente;
- documentare le proprie esperienze;
- riconoscere le relazioni logiche e causali.

Acquisire le capacità espositive e l'uso dei linguaggi specifici delle discipline:

- riferire un'esperienza personale in termini significativi per tutti;
- esporre in modo completo, corretto e logico;
- organizzare i contenuti;
- conoscere e usare la terminologia specifica delle diverse discipline;
- relazionare su un argomento o un'esperienza culturale.