

# Istituto Comprensivo “Erasmus da Rotterdam” Albairate - Cislano

## Piano dell’Offerta Formativa (P.O.F.) \*

Anno scolastico 2011/2012



\* Il Piano dell’Offerta Formativa comprende anche la stesura analitica dei singoli Progetti citati e le programmazioni curriculari che sono parte integrante del Piano stesso. Tali documenti sono depositati in Segreteria, sono visionabili a richiesta e/o pubblicati sul sito della scuola.

## COS'E' IL P.O.F.

Il Piano dell'Offerta Formativa rappresenta il documento identificativo dell'Istituto in quanto ne esprime l'impostazione educativa e ne illustra le proposte didattiche, l'organizzazione ed i servizi offerti all'utenza. E' un documento di impegni tra la scuola e il territorio incentrato sul rapporto tra **scuola e famiglia**.

Il POF è adottato dal Consiglio di Istituto ed elaborato dal Collegio dei Docenti su indicazioni preliminari del Consiglio stesso ed ha durata annuale: ogni anno la scuola, quindi, ripete il percorso di progettazione-approvazione. Le decisioni e le scelte didattiche e organizzative sono rese pubbliche implicando una assunzione di responsabilità della scuola e un diritto delle famiglie a conoscere in modo assolutamente trasparente l'offerta formativa complessiva della scuola.

Il POF è un **documento** che si può ritirare su richiesta in segreteria oppure scaricare in formato digitale da questo sito. Il POF è un'offerta formativa: formativa è un termine in cui si fondono i principi **dell'istruzione e dell'educazione**. Richiama il senso di un apprendimento non circoscritto all'acquisizione di contenuti disciplinari, all'acquisizione di competenze e alla trasmissione di saperi, ma denso di esperienze, relazioni, opportunità che danno all'esperienza scolastica una valenza formativa globale e per certi aspetti insostituibile.

Il POF è frutto di una attività di progettazione che ha uno scopo preciso: **il successo formativo di ogni alunna e alunno**. Il documento scritto esplicita e rende visibili le scelte responsabili assunte dalla scuola autonoma per il raggiungimento dell'obiettivo fondamentale in precedenza evidenziato.

La scuola, deve portare avanti la sua missione e l'intenzione educativa in maniera concreta ed incisiva per assicurare oltre il successo formativo dei giovani anche lo sviluppo della loro autonomia e della loro partecipazione sociale, promuovendo modelli educativi che garantiscano non solo il **ben...essere** dell'alunno, nessuno escluso, ma orientino lo stesso verso traguardi formativi capaci di far fronte alle sfide di un **"villaggio globale"** in cui l'identità del singolo si evidenzia nel confronto con altre identità, modi di essere, di pensare, di sentire, di agire.

E' un impegno perché documenta gli impegni. Per l'insegnante è lo strumento per definire le proprie attività, per i genitori e gli alunni/e lo strumento che li aiuta a conoscere cosa la scuola intende fare e come. Il POF quindi non è astrazione o un nuovo adempimento burocratico, di cui la scuola non ne sente assolutamente il bisogno, ma una dichiarazione di azioni concrete.

La sua costruzione prevede la partecipazione e la responsabilità degli insegnanti, degli alunni e delle alunne, dei genitori, del personale Amministrativo, dei soggetti rappresentativi l'ambiente esterno in cui la scuola vive e opera. Il POF è quindi per sua natura dinamico e dialettico.

Nell'ambito dell'autonomia il cuore del POF è la didattica, intesa come quella strategia consapevole che la scuola mette in gioco per finalizzare tutte le azioni previste al successo formativo di ogni alunno. Al centro dell'autonomia, al centro del POF, c'è l'innovazione didattica: è questa che dà senso e valore alle trasformazioni in atto, sollecita gli insegnanti ad individuare strategie, comportamenti, tecniche, modelli organizzativi, modalità di intervento, strumentazioni utili a rendere più sicuro l'apprendimento, a garantire a tutti gli alunni e alunne, ogni giorno e in ogni aula, il massimo sviluppo delle loro potenzialità individuali.

Mai come ora, si avverte fortemente, l'esigenza di accompagnare i processi di crescita dei giovani con azioni educative chiare e forti. Oggi i ragazzi hanno il mondo a **"portata di click"**, navigano, viaggiano, apprendono, sono **"nativi digitali"**... ma, a volte, varcato il portone della scuola, precipitano nel passato, in quanto esiste un divario fra i due mondi e, fino a quando non si costruirà un ponte tra le due realtà (**sistema digitale e scuola improntata alla tradizione**), si corre il rischio che gli alunni rimangano indifferenti o, ancor peggio, annoiati davanti a metodi di insegnamento uguali da sempre.

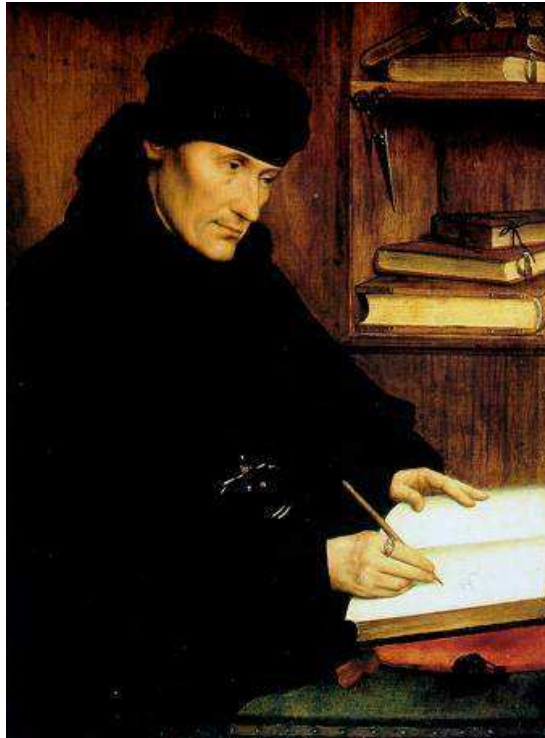
E' necessario, dunque, imparare ad insegnare ai giovani coinvolgendoli sul loro terreno! Occorre essere sempre più **"migranti digitali"**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Luciano Giorgi*

## **ERASMO DA ROTTERDAM**

Umanista olandese ( Rotterdam 1466 – Basilea 1536 )

Quella di dedicare il nome del nostro Istituto Comprensivo ad Erasmo da Rotterdam è stata innanzi tutto una scelta europeista. Erasmo, con il suo “ Elogio della follia” preparò l’Europa a quella rivoluzione morale e religiosa che fu la Riforma Protestante. Il suo spirito libero e la sua curiosità intellettuale lo portarono a viaggiare continuamente per l’Europa. In Italia passò la maggior parte del suo tempo a Venezia. Lui, canonico agostiniano, lottò a lungo contro l’immoralità, gli abusi ecclesiastici, l’ignoranza e l’intolleranza delle astruserie dogmatiche.



## Struttura del documento

- Composizione dell'Istituto Comprensivo
- Apertura al pubblico degli uffici scolastici
- Termini procedure amministrative
- Il nostro tempo scuola
- Informazioni utili
- Progettazione educativa
- Progettazione curricolare
- Ampliamento dell'offerta formativa
- Nuove tecnologie
- Organi collegiali
- Organico della scuola
- Commissioni e incarichi

## COMPOSIZIONE DELL'ISTITUTO

Il nostro Istituto Comprensivo è composto da:

un plesso scolastico di scuola dell'Infanzia:

- ✓ Plesso di Cisliano    Via Cardinal Ferrari    tel. e fax 02/9018509  
e-mail [materna-cisliano@albaciscuole.it](mailto:materna-cisliano@albaciscuole.it)

due plessi di scuola Primaria:

- ✓ Plesso di Albairate    Via Roma,14    tel. 02/94981380  
fax 02/94981385
- ✓ Plesso di Cisliano    Via Wojtyla,2    tel. 02/90385035  
Fax 02/90385015

due plessi di scuola Secondaria di 1° grado:

- ✓ Plesso di Albairate    Via Roma, 1    tel. 02/94981360  
fax 02/94981365

- ✓ Plesso di Cisliano    Via Giovanni XXIII, 12 tel. e fax 02/9018574  
e-mail: [info@albaciscuole.it](mailto:info@albaciscuole.it)  
[dsga@albaciscuole.it](mailto:dsga@albaciscuole.it)  
[dirigentescolastico@albaciscuole.it](mailto:dirigentescolastico@albaciscuole.it)  
P.E.C. [miic86900d@pec.istruzione.it](mailto:miic86900d@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.albaciscuole.it](http://www.albaciscuole.it)  
<http://ilportaledeiragazzi.albaciscuole.it>

## **APERTURA AL PUBBLICO DEGLI UFFICI SCOLASTICI**

### **UFFICIO DI SEGRETERIA**

c/o Scuola Secondaria di 1° grado di Cisliano:  
da LUNEDI' a VENERDI'  
dalle 8.10 alle 9.30 e dalle 12.15 alle 13.30

### **UFFICIO DI PRESIDENZA**

Il Dirigente Scolastico riceve tutti i giorni su appuntamento telefonico (02/9018574)

### **CALENDARIO DI CHIUSURA DELL'EDIFICIO**

Il calendario di chiusura dell'edificio in giorni prefestivi durante i periodi di sospensione delle attività didattiche è esposto all'albo entro un mese dall'inizio delle lezioni.

## **TERMINI PROCEDURE AMMINISTRATIVE**

L'iscrizione viene effettuata all'atto della presentazione della domanda.

Il rilascio dei certificati viene effettuato, nell'orario di apertura al pubblico della segreteria, entro il tempo massimo di 5 giorni lavorativi.

Gli attestati e i documenti sostitutivi del diploma sono disponibili per la consegna entro il terzo giorno lavorativo dalla pubblicazione dei risultati finali.

I documenti di valutazione degli alunni sono consegnati entro 10 giorni dal termine delle operazioni di scrutinio.

## **IL NOSTRO TEMPO SCUOLA**

Il calendario scolastico viene riportato sul diario scolastico, affisso all'ingresso dei singoli plessi e pubblicato sul sito della scuola.

### **SCUOLA DELL'INFANZIA**

La Scuola dell'Infanzia offre una apertura scolastica dalle ore 7.30 alle ore 8 (pre-scuola) su richiesta, dalle 8 alle 16.00 sempre con personale docente statale: dalle ore 16.00 alle ore 18 esiste un'attività di Post-scuola gestita dal Comune. L'Amministrazione Comunale garantisce, con una società esperta nel settore, un servizio di Post-scuola che viene svolto dal lunedì al venerdì dalle ore 16.00 alle ore 18 presso i locali della scuola dell'infanzia ed è accessibile a chiunque ne faccia espressa richiesta, previo pagamento di una retta mensile il cui costo sarà determinato tenendo conto del numero degli iscritti.

Nel primo periodo di scuola, per favorire l'inserimento dei nuovi iscritti e dei più piccoli, si attua un orario particolare, ridotto per gli alunni, che permette la presenza contemporanea di tutte le insegnanti di sezione.

Tempo scuola: 42,30 ore settimanali con due insegnanti per classe presenti a turno con due ore di compresenza.

### **SCUOLA PRIMARIA**

Oggi la nostra scuola offre a tutti gli alunni il tempo pieno:

<b>TEMPO PIENO</b>	
<b>Dal Lunedì al Venerdì</b>	8.30 – 16.30

Il tempo mensa, dalle ore 12.30 alle ore 14.30 è **facoltativo** e l'opzione viene esercitata all'atto dell'iscrizione.

Questo Tempo Scuola è composto da 40 ore settimanali con due o più insegnanti per ogni classe presenti a turno; le due ore di compresenza sono destinate alle mense, alle supplenze o ad attività di laboratorio.

In alcune classi è garantita la presenza di personale comunale in mensa per coprire l'intero orario.

### **PRE E POST SCUOLA**

Presso la Scuola Primaria di Albairate e Cislano sono istituiti i servizi di Pre e Post-scuola che funzionano rispettivamente dalle ore 7.30 alle ore 8.25 e dalle ore 16.30 alle ore 18.00.

### **SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO ALBAIRATE E CISLIANO**

In entrambe le sedi si attuano moduli orari di 60 minuti.

L'offerta formativa attuale per tutte le classi prevede 30 ore settimanali di lezione con il seguente orario: 8,10-14,10 dal lunedì al venerdì con due intervalli dalle 10 alle 10,10 e dalle 12 alle 12,10.

Sono previste attività extracurricolari che si terranno nel pomeriggio secondo un calendario che verrà comunicato alle famiglie.

Gli alunni potranno usufruire del servizio mensa dalle ore 14,10.

## INFORMAZIONI UTILI

### **INFORMAZIONE E TRASPARENZA**

I documenti scolastici di interesse pubblico sono esposti all'albo della scuola. In particolare vanno esposte tutte le convocazioni riguardanti il Consiglio d'Istituto e i Consigli d'Intersezione, d'Interclasse e di Classe.

Presso l'ingresso sono presenti operatori scolastici in grado di fornire le prime indicazioni per la fruizione del servizio.

### **COLLOQUI**

Periodicamente, si svolgono colloqui tra genitori ed insegnanti per fare il punto circa il rendimento e il comportamento degli alunni. Per la sola scuola Secondaria è fissata un'ora di incontro settimanale per ogni insegnante su appuntamento. Qualora sorgessero particolari problemi, genitori ed insegnanti possono concordare colloqui anche al di fuori delle date fissate. I colloqui debbono avvenire fuori dall'orario delle lezioni.

Le scuole primarie e secondarie di primo grado effettuano due incontri intermedi per la valutazione durante i quali viene comunicato alle famiglie l'andamento scolastico degli alunni.

### **RECLAMI**

Se il reclamo è inerente l'organizzazione scolastica, è bene che il singolo genitore faccia riferimento al proprio rappresentante di classe che provvederà a darne comunicazione agli insegnanti.

In caso di problemi riguardanti l'attività didattica, è possibile ed auspicabile chiedere un colloquio o un chiarimento, attraverso il diario, **con l'insegnante interessato**.

Se il problema dovesse persistere, i reclami possono essere espressi in forma orale, scritta o telefonica ed essere indirizzati alla Dirigenza Scolastica indicando generalità, indirizzo e reperibilità del proponente. I reclami orali e telefonici debbono essere successivamente sottoscritti.

Il Dirigente Scolastico risponderà nel più breve tempo possibile, attivandosi per rimuovere le cause che hanno provocato il problema.

### **ASSENZE**

Le assenze devono sempre essere giustificate per iscritto dalla famiglia il giorno del rientro a scuola. In caso di assenza per motivi personali e di famiglia, è opportuno preavvisare gli insegnanti.

### **PROPOSTE E SUGGERIMENTI**

Le eventuali proposte o suggerimenti possono essere inviati a: **info@albaciscuole.it**

## PROGETTAZIONE EDUCATIVA

Il nostro Istituto Comprensivo intende promuovere la positiva formazione della persona e dell'alunno nella sua globalità. L'alunno è visto come soggetto attivo e le finalità educative sono valide per tutta la durata della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria raggiungibili gradualmente in rapporto alle potenzialità di ciascuno su una linea di continuità tra i vari ordini di scuola.

La nostra progettazione si pone come fine la crescita educativa di ciascuno e si attuerà attraverso le seguenti azioni:

- Promuovere un clima sociale positivo nella classe, nella scuola e fra i vari ordini di scuola ad es.: ACCOGLIENZA, FESTE, RACCORDO INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA.
- Sostenere l'alunno nella progressiva conquista della sua autonomia di giudizio, di scelta e di assunzione d'impegni: ORIENTAMENTO.
- Rispettare l'alunno nei suoi ritmi e tempi di apprendimento: ATTIVITA' di SOSTEGNO e di RECUPERO per alunni in difficoltà, PROGETTO DISLESSIA.
- Permettere un effettivo inserimento degli alunni comunitari ed extracomunitari: MEDIATORI CULTURALI.
- Focalizzare l'attenzione sulla realtà circostante: PATENTINO, EDUCAZIONE STRADALE, USCITE DIDATTICHE, PROGETTO INTERGENERAZIONALE, PROGETTO INTERCULTURALE
- Educare l'alunno alla salute, all'igiene personale e al rispetto dell'ambiente: EDUCAZIONE ALLA SALUTE, EDUCAZIONE ALIMENTARE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, PROGETTO EDUCAZIONE PSICOMOTORIA.
- Educare l'alunno ad ampliare l'orizzonte culturale e sociale: INFORMATICA, LATINO, CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE KET, METAFONOLOGIA EDUCAZIONE MUSICALE, CANTO CORALE, LABORATORIO TEATRALE, LABORATORI ARTISTICI E CREATIVI, BIBLIOTECA, PROGETTO OPERA DOMANI, PROGETTO GIOCO SCACCHI.
- Promuovere atteggiamenti di reciproca comprensione e di rispetto nei confronti del diverso credo religioso di ciascuno: ORA ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA.
- Collaborare con le famiglie: ASSEMBLEE, COLLOQUI, ORGANI COLLEGIALI, COMMISSIONI
- E' stato steso un PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' che coinvolge insegnanti e genitori sulle modalità di approccio educativo che, sempre più, deve essere alla base di un reale confronto tra scuola e famiglia.

## PROGETTAZIONE CURRICOLARE

La progettazione curricolare tiene conto:

- ✓ delle Indicazioni Nazionali per il curricolo
- ✓ dei seguenti obiettivi formativi: (Scuola dell'infanzia)
- ✓ **il sé e l'altro** ( le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme)
- ✓ **il corpo e il movimento** (identità, autonomia, salute)
- ✓ **linguaggi, creatività, espressione** (gestualità, arte, musica,multimedialità)
- ✓ **i discorsi e le parole** (comunicazione, lingua, cultura)
- ✓ **la conoscenza del mondo** (ordine, misura, spazio, tempo,natura)
- delle discipline (Scuola primaria)
  - ✓ italiano
  - ✓ lingua straniera (inglese)
  - ✓ matematica
  - ✓ scienze
  - ✓ tecnologia e informatica
  - ✓ storia, geografia
  - ✓ arte e immagine
  - ✓ musica
  - ✓ convivenza civile
  - ✓ scienze motorie
  - ✓ religione cattolica o attività alternativa (\*)

- dell'aggregazione delle educazioni se l'organizzazione oraria dei team lo permette (Scuola primaria)
  - ✓ affinità delle materie
  - ✓ divisione delle educazioni
  - ✓ equilibrio tra gli ambiti
  - ✓ parità di impegno dei docenti
  - ✓ competenze individuali
  
- dei contenuti specifici delle varie discipline (Scuola secondaria di 1° grado):
  - ✓ italiano
  - ✓ lingua straniera (inglese - francese - spagnolo)
  - ✓ scienze matematiche
  - ✓ scienze e tecnologia
  - ✓ storia, geografia
  - ✓ -arte e immagine
  - ✓ -musica
  - ✓ Cittadinanza e Costituzione/ Approfondimento linguistico
  - ✓ scienze motorie
  - ✓ religione cattolica o attività alternativa (\*)
  
- degli obiettivi trasversali ed educativi esplicitati dal Consiglio di Classe (Scuola secondaria di 1° grado)

La progettazione curricolare avviene secondo:

- ✓ la definizione degli indicatori generali
- ✓ la ripartizione in obiettivi specifici
- ✓ la selezione dei contenuti e delle attività
- ✓ la scelta metodologica
- ✓ il controllo valutativo attraverso:
- ✓ analisi della situazione di partenza
- ✓ osservazioni sistematiche
- ✓ prove in itinere
- ✓ rilevazione dei risultati

I vari ordini di scuole hanno stabilito **obiettivi minimi da raggiungere**, nonché strategie di recupero e potenziamento.

I docenti elaborano all'inizio di ogni anno una **programmazione curricolare** che viene depositata presso la segreteria con la possibilità di essere visionata. La programmazione curricolare della scuola primaria è pubblicata sul sito della scuola. Nella prima Assemblea o Consiglio di Classe tale programmazione viene illustrata in linea generale a tutti i presenti.

La Commissione per il **RECUPERO DELLO SVANTAGGIO** ha predisposto un **Protocollo per l'accoglienza** che ha lo scopo di favorire l'integrazione degli alunni diversamente abili nei diversi ordini di scuola del nostro Istituto stabilendo le prassi di carattere burocratico e le pratiche di tipo educativo – didattico che si intendono attuare per l'adempimento delle indicazioni normative contenute nella Legge Quadro n°104/92 e successivi decreti applicativi.

Tale documento è stato approvato dal Collegio dei Docenti e può essere visionato sul sito della scuola.

(\*) Vedi normativa sull'IRC ( Legge n°449 11/15/84 art. 9; D.P.R. n°751 16/12/85 art. 2.1; D. Lvo. n° 297 n°297 16/04/94 art. 310)

## VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione è il risultato dell'osservazione sistematica e della descrizione del comportamento del bambino in situazione di attività didattica, ricreativa, di comunicazione.

Tiene conto degli apprendimenti, riconoscendo le diverse capacità in differenti situazioni emotive ed affettive.

La **scuola dell'Infanzia** adotta per gli alunni frequentanti l'ultimo anno una scheda informativa per il passaggio alla scuola primaria.

I docenti della **scuola primaria** adottano per la scheda quadrimestrale le seguenti valutazioni:

- 10 OTTIMO
- 9 DISTINTO
- 8 BUONO
- 7 DISCRETO
- 6 SUFFICIENTE
- 5 NON SUFFICIENTE
- 4 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE

Sono state predisposte prove di verifica in ingresso e al termine di ogni quadrimestre uguali per tutti gli alunni delle classi parallele dell'istituto.

I docenti della **scuola secondaria di primo grado** adottano le seguenti valutazioni:

- 10 Obiettivi perfettamente raggiunti
- 9-9,5 Obiettivi raggiunti in modo completo
- 8-8,5 Obiettivi pienamente raggiunti
- 7-7,5 Obiettivi raggiunti in modo abbastanza completo
- 6-6,5 Obiettivi raggiunti in modo essenziale
- 5-5,5 Obiettivi parzialmente raggiunti
- 4-4,5 Obiettivi raggiunti in modo frammentario e/o lacunoso

Le valutazioni in decimi vanno da 4 a 10; se la media dei voti di una materia scende al di sotto dei 6/10 l'alunno/a non viene ammesso alla classe successiva.

E' stata deliberata dal Collegio Docenti la possibilità di utilizzare lo 0,5 di punto in più o in meno rispetto alla valutazione finale in base ai seguenti indicatori:

- ✓ puntualità nell'esecuzione delle consegne
- ✓ precisione nel portare il materiale scolastico corretto.

Modalità di recupero delle prove negative:

A discrezione dell'insegnante, in base alle necessità, verranno offerti strumenti ed opportunità per il recupero e il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

I momenti di comunicazione dei risultati dell'andamento scolastico, sotto forma di colloqui individuali o schede di valutazione, sono differenti per i diversi ordini di scuola e comunque comunicati con avviso scritto e saranno visionabili sul sito della scuola. Per gli alunni in difficoltà sono state studiate modalità di recupero di vario tipo per il raggiungimento degli obiettivi minimi.

**AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA  
PROGETTI anno scolastico 2011/2012**

**Albairate**

•Scuola Primaria	Referente	Classi coinvolte
Teatromusica	Portalupi	tutte le classi
Prog.Intergenerazionale	Garavaglia	1°C 4°A/B
Sport e Movimento	Polli P.	tutte le classi
Vivere la biblioteca	Garavaglia	tutte le classi
Osservatorio dislessia	Polli P.	2°A/B
Acqua: fonte di vita	Bonalumi Sobacchi	tutte le classi
Cuoco per un giorno	Garbero	2°A/B3°A/B4°A/B
In fuga dal glutine	Ramponi	3°A
Basket School	Borgatti Magagnato	3°A/B4°A/B5°A/B
Natale sostenibile	Portalupi	1°A 2°A/B 4°A/B
Opera domani	Garbero	4°A 5°B
La salute nel piatto	Valtorta	3°B
Progetto WEB	Mazza	tutte le classi
I 100 anni della nostra scuola	Garavaglia Portalupi	tutte le classi
Concorso Masperi	<b>Portalupi</b>	<b>tutte le classi</b>
•Scuola Secondaria	Referente	Classi coinvolte
Corso teorico per patentino ciclomotore	Percivaldi	3°A/B/C
Informatica "Programmare videogiochi"	Losa	2°A/B/C
Lab. creativo "Aspettando il Natale"	Percivaldi	1°/2°A/B/C
Laboratorio teatrale	Losa	1°/2°/3°A/B/C
Preparazione al Ket	Losa	3°A/B/C
Hai voluto la bicicletta?Adesso pedala!	Taverna Frezza	
	Percivaldi	1°2°3°A/B/C
Corso sull'affettività:"Star bene a scuola"	Rosetta	1°/2°A/B/C
Progetto Scacchi	Lazzaroni	2°A/B/C
Corso Affettività	Tarocchi	3°A/B/C
Progetto "Rosa dei venti"	Taverna	3°A/B/C
Rally matematico	Callegarin	1°/2°/3°A/B/C
Sicurezza sul web	Tarocchi	2°A/B/C
"Cani e gatti e Co."	Tarocchi	1°A/B/C
Concorso Masperi	Mele	2°A/B/C
<b>Studio Assistito</b>	<b>Pirrone</b>	<b>1°2°3°A/B/C</b>
Progetto WEB	Mazza	tutte le classi

## Cisliano

•Scuola dell'Infanzia	Referente	Classi coinvolte
Bon – bon - ton	Vaccaro	tutte le classi
Lingua inglese	Barbieri	bambini di 5 anni
Psicomotricità	Faini	tutte le classi
Animazione musicale	Costa	bambini di 4-5 anni
Belgiardino	Foscoli	bambini di 5 anni
Raccontiamo le fiabe...con gusto!	Foscoli	bambini di 5 anni
Metafonologia materna	Costa	bambini di 5 anni
Il mio libro illustrato	Costa	tutte le classi

•Scuola Primaria	Referente	Classi coinvolte
Educazione motoria	Lovatti	tutte le classi
Laboratorio teatrale	Cislaghi	tutte le classi
Progetto accoglienza	Dazzi	alunni future classi prime
Acqua:fonte di vita	Sobacchi Bonalumi	tutte le classi
Bambini in movimento	Masu	tutte le classi
Progetto fotografia	Trivisonne	5°A/B
Flautando	Dazzi Isella	5°A/B
Con le mani in pasta	Vezzoli	1°3°4°5°A/B
Progetto dislessia	Polli P.	2°A/B
In viaggio con Ulisse	Ravelli	tutte
Un'alimentazione sana per crescere bene	Masu	1°3°4°A/B
Progetto WEB	Mazza	tutte le classi

•Scuola Secondaria	Referente	Classi coinvolte
Corso pomeridiano di Informatica	Greco	tutte le classi
Lingue straniere e informatica	Mazza	tutte le classi
Corso di preparazione al KET	Mazza	3°A/B
Laboratorio teatrale	Cioffi	tutte le classi
Patentino	Torre	3°A/B
Rally matematico	Moretti-Limiroli	2°A/B
Studio assistito	Goi	tutte le classi
Corso di Diritto	Cioffi-Oldani	3°A/B
Sicurezza sul Web	Tarocchi	2°A/B
Corso sull'Affettività	Cioffi-Oldani	3°A/B
“Cani e Gatti & Co.”	Tarocchi	1°A/B
Progetto “Rosa dei venti”	Taverna	3°A/B
Progetto WEB	Mazza	tutte le classi

## BREVE DESCRIZIONE DEI PROGETTI

### **Scuola Primaria di Albairate**

#### **TEATROMUSICA** (a carico dell'Amministrazione Comunale)

Individuare nell'esperienza teatrale una risposta efficace e puntuale ai bisogni dell'utenza legati alla capacità creativa e alla comunicazione a più livelli, al fine di migliorare la qualità delle relazioni ed il "benessere scolastico". Salvaguardare la fantasia come ambito da cui procedere verso la conoscenza e l'espressione ludica.

#### **PROG. INTERGENERAZIONALE**

Il progetto si propone di promuovere atteggiamenti di apertura e solidarietà fra generazioni. La condivisione di esperienze con gli ospiti e gli animatori del centro diurno (incontri, attività di manipolazione, narrazione di storie, spettacoli) vuole condurre gli alunni al riconoscimento della continuità della vita, alla scoperta delle proprie radici e al rispetto delle tradizioni e dei valori di cui gli anziani sono portatori.

#### **SPORT E MOVIMENTO** (a carico dell'Amministrazione Comunale)

Il progetto si propone di sviluppare:

- ✓ percezione, conoscenza e coscienza del proprio corpo;
- ✓ coordinazione oculo-manuale e segmentaria;
- ✓ organizzazione spazio-temporale;
- ✓ coordinazione dinamica generale.

#### **VIVERE LA BIBLIOTECA**

Il progetto è realizzato grazie alla collaborazione tra insegnanti e bibliotecarie della biblioteca civica "Lino Germani" di Albairate.

Il progetto si propone di facilitare la frequentazione della Biblioteca Comunale, di abituare l'alunno alla lettura personale e periodica di un libro e di stimolare la lettura attraverso il gioco e la competizione.

Pertanto a seconda delle classi verranno effettuate diverse proposte:

- ✓ gli alunni delle classi prime visiteranno la biblioteca ed attraverso attività di gioco, impareranno il corretto utilizzo di questo ambiente.
- ✓ gli alunni di seconda e terza parteciperanno in biblioteca ad incontri di lettura animata.
- ✓ gli alunni di quarta e quinta parteciperanno ad attività di gioco su libri precedentemente letti.

#### **OSSERVATORIO DISLESSIA**

Il progetto nasce come cooperazione tra genitori, insegnanti ed operatori qualificati e specializzati nel settore, per una precoce rilevazione dei disturbi specifici dell'apprendimento che interferiscono in modo significativo sia con i risultati scolastici, sia con le attività della vita quotidiana che richiedono capacità di lettura, scrittura e calcolo.

### **ACQUA: FONTE DI VITA - BENE COMUNE**

Nell'ambito di un discorso di intercultura, che intende favorire la conoscenza di esperienze e problematiche mondiali, promuovere l'interesse alla pace e alla solidarietà e sviluppare la cultura del rispetto della dignità e del valore di ogni uomo, si inserisce il progetto ACQUA: FONTE DI VITA; BENE COMUNE. Questo progetto, rivolto agli alunni della scuola primaria, consente di affrontare il tema dell'acqua da diversi punti di vista ed ha come obiettivo finale la sensibilizzazione dei ragazzi nei confronti della questione idrica e delle problematiche socio-economiche ad essa correlate come, ad esempio, l'acqua come bene comune, la disuguale distribuzione dell'acqua dolce nel mondo, l'inquinamento delle falde acquifere, le conseguenze dell'uso improprio dell'acqua. Il progetto, diversificato nelle varie classi, approfondirà i singoli aspetti, da quello scientifico a quello storico-culturale.

### **CUOCO PER UN GIORNO**

Il progetto "Educazione al gusto" della Primaria di Albairate è rivolto alle classi 2°/3°/4°.

In classe seconda " Impariamo a gustare... in classe!" Gioco di assaggi con l'utilizzo dei cinque sensi.

In classe terza "Facciamo amicizia con lo Chef". Laboratorio pratico di cucina effettuato direttamente dal cuoco.

In classe quarta: "La Piramide in palestra". Gioco a squadre nel quale vengono fornite importanti nozioni relative al corretto comportamento alimentare.

### **IN FUGA DAL GLUTINE**

Il progetto è promosso dall'Associazione Italiana Celiachia per sensibilizzare la scuola sulle tematiche della celiachia e per ridurre il disagio dei minori celiaci. Il progetto prevede un incontro formativo/informativo con il personale docente e non, operante nella scuola, e un incontro, con attività ludico-educative, nelle classi con alunni celiaci.

### **BASKET SCHOOL**

Il progetto si propone di sviluppare un programma di promozione al Gioco sport easy-basket e di condividere le finalità educative del gioco sport come strumento per la formazione di una cultura sportiva.

### **NATALE SOSTENIBILE**

Il progetto intende fornire uno strumento concreto ai negozianti per il risparmio della carta da regalo creando un'immagine forte legata alle scuole, ai comuni e al Consorzio dei Navigli che riconduca ad un percorso più ampio incentrato sulla riduzione dei rifiuti.

### **OPERA DOMANI**

Opera Domani è un progetto che intende avvicinare gli alunni della scuola dell'obbligo all'opera lirica: un grande patrimonio della cultura italiana ed europea, dal quale i giovani rischiano di restare esclusi se non interviene un'azione educativa. La caratteristica principale di Opera Domani sta nella partecipazione attiva del pubblico alla rappresentazione: bambini e ragazzi infatti intervengono durante lo spettacolo, cantando dalla platea alcune pagine dell'opera ed eseguendo alcuni semplici movimenti appositamente scelti ed appresi nei mesi precedenti la rappresentazione.

### **LA SALUTE NEL PIATTO**

Il progetto è rivolto alle classi terze della scuola primaria in collaborazione con l'ASL e si propone di educare a saper organizzare la propria giornata alimentare, scegliendo nella giusta quantità e frequenza alimenti conosciuti e non al fine di migliorare il proprio stile di vita alimentare.

A tal fine si prevedono un incontro formativo per i docenti coinvolti, un percorso didattico articolato in unità didattiche, la somministrazione di questionari e test ed un incontro in classe con il personale ASL.

### **CENTO ANNI DELLA NOSTRA SCUOLA**

Il progetto ha lo scopo di ricordare la ricorrenza dei CENTO ANNI della scuola primaria di Albairate, affinché si possa ripercorrere la storia vissuta tra le sue mura per farne memoria, custodirla e valorizzarla, attraverso la visita della mostra del centenario, il progetto di educazione ambientale "Questo lo butto qui" e la conoscenza del professore Carlo Alberto Pisani Dossi al quale verrà intitolata la scuola.

### **PROGETTO WEB**

E' un progetto finalizzato ad insegnare, studiare e apprendere con le nuove tecnologie, che si propone di rendere ogni ragazzo/a protagonista dell'apprendimento, stimolandone la curiosità e facilitando la memorizzazione delle nozioni, più difficilmente assimilabili con i metodi tradizionali. Verrà utilizzato l'ambiente E-learning, ovvero un sistema ricco e completo di contenuti e servizi per guidare insegnanti e studenti all'interno del mondo delle nuove tecnologie applicate alla didattica.

### **CONCORSO MASPERI**

Il Concorso, indetto dall'Assessorato all'Agricoltura del Comune di Albairate, in collaborazione con la Biblioteca Civica e gli Amici del Museo, è finalizzato a sensibilizzare le nuove generazioni sui temi riguardanti l'ambiente, l'ecologia, le risorse naturali e la conoscenza del territorio. Il tema di quest'anno è L'ORO VERDE DEL PIANETA – alberi, boschi, foreste.

## **Scuola Secondaria di 1° grado di Albairate**

### **CORSO TEORICO PER PATENTINO CICLOMOTORE**

Il corso, tenuto da una istruttrice di scuola-guida, è finalizzato alla preparazione per l'esame per il conseguimento del "patentino" per motocicli attraverso un corso teorico di 12 ore di educazione stradale nel pomeriggio, affiancato da 8 ore curricolari di Educazione alla Convivenza Civile e concluso dagli esami a cura della Motorizzazione civile.

### **INFORMATICA " PROGAMMARE GIOCHI"**

Programmazione di videogiochi in un ambiente di sviluppo apposito e graduato. Il corso è rivolto ai ragazzi delle classi seconde. Le "lezioni" saranno teoriche: per fornire una rapida base di programmazione e per decidere la storia dietro al videogioco, ma soprattutto pratiche.

### **LABORATORIO CREATIVO: “ASPETTANDO IL NATALE”**

Il corso propone la realizzazione di decorazioni, addobbi, biglietti e molto altro... con tecniche e materiali vari (decoupage, collage, creazioni di cartone, stoffa, pasta...)

### **LABORATORIO TEATRALE**

Gli alunni, sotto la guida di un esperto, saranno avviati all'ampliamento delle capacità espressive (gestuale e verbale, musicale) attraverso attività finalizzate anche alla eventuale creazione di un canovaccio teatrale o di un lavoro musicale ed alla sua rappresentazione.

### **PREPARAZIONE AL KET**

Acquisire e migliorare le competenze espositive in lingua straniera anche al fine di superare l'esame ESOL Cambridge KET. Stimolare la curiosità intellettuale per la cultura straniera. Valutare le competenze acquisite.

### **HAI VOLUTO LA BICICLETTA? ADESSO PEDALA!**

Rivolto agli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado di Albairate. Obiettivo: far capire ai ragazzi che solo con la fatica e la costanza di un allenamento si raggiungono dei traguardi: concetto presente in tutti gli sport e con maggior ragione nell'ambiente scolastico e nella vita. Tale finalità si realizzerà grazie al supporto di Luca Guercilena (del Team Luxemburg), e alla presenza del ciclista professionista Andrea Noè e di membri del Velo Sport Abbiategrosso. Verranno visionati filmati audiovisivi relativi alla storia e all'utilizzo della bicicletta come mezzo sportivo, verrà data la possibilità di effettuare una pedalata cronometrata sui rulli e di misurarsi in prove di abilità nel montare e smontare parti della bicicletta. In una lezione successiva gli alunni parteciperanno ad una gimkana e in un'altra assisteranno ad una lezione di educazione stradale e alimentare.

### **CORSO SULL’AFFETTIVITA’: “ STAR BENE A SCUOLA”**

Saranno affrontate le seguenti tematiche:

#### **Classi prime:**

- ✓ Autodescrizione e percezione dell'altro.
- ✓ Le emozioni ( stereotipi, pregiudizi e aspetti socioculturali ).
- ✓ Dubbi, paure e sentimenti provati nel rapportarsi con gli altri.
- ✓ La cooperazione, la fiducia e il sostegno reciproco.

#### **Classi seconde:**

- ✓ I rapporti e i ruoli in classe e nella scuola: come comunichiamo tra compagni.
- ✓ Stereotipi, pregiudizi e aspettative all'interno del gruppo classe.
- ✓ I conflitti: affrontarli e risolverli.

### **PROGETTO SCACCHI**

Il progetto ha come obiettivi il favorire lo sviluppo delle capacità logiche degli alunni, migliorare la loro capacità di concentrarsi e di elaborare strategie risolutive, favorire la socializzazione e la capacità di mettersi serenamente in competizione con altri.

### **CORSO SULL'AFFETTIVITA'**

Il corso, tenuto dal Centro di Consulenza per la Famiglia di Magenta, si propone di incrementare nell'alunno la conoscenza di sé, soprattutto negli aspetti relazionali ed affettivi, per favorire lo sviluppo armonico della persona; inoltre aiuterà i ragazzi a riflettere su ciò che viene loro proposto dalla società e dai mass-media, cercando di far nascere in loro un giudizio personale.

### **PROGETTO ROSA DEI VENTI**

Il progetto, nell'ambito dell'azione orientativa che è propria della secondaria di 1° grado, attua informazione sui percorsi formativi successivi e incontri con esperti sui problemi della scelta scolastica.

### **RALLY MATEMATICO**

Il Rally Matematico Transalpino è una gara internazionale di Matematica per gli allievi della scuola primaria, secondaria di 1° grado e per le prime due classi della scuola superiore. La partecipazione ai giochi matematici del Rally prevede il coinvolgimento di intere classi, che devono organizzarsi in gruppi per risolvere il maggior numero di problemi (5-6-7 a seconda della categoria) proposti nel tempo previsto.

Gli aspetti qualificanti di questa gara matematica, rispetto ad altre iniziative analoghe, sono essenzialmente i seguenti:

- ✓ partecipazione dell'intero gruppo classe
- ✓ interesse di tipo didattico: possibilità e modalità di ricaduta dei giochi sul curricolo scolastico
- ✓ le prove proposte si prestano a più strategie risolutive da parte dei ragazzi
- ✓ le prove riguardano diversi ambiti della Matematica
- ✓ la valutazione, proposta dagli autori delle prove ( gruppi misti di docenti della scuola primaria e secondaria e ricercatori universitari), premia non soltanto la quantità di prove risolte e la correttezza delle soluzioni, ma anche la capacità di fornire argomentazioni corrette per motivare le risposte, stimolando gli allievi ad acquisire l'abitudine a riflettere sulle procedure utilizzate e motivare le soluzioni fornite.

### **SICUREZZA SUL WEB**

Un operatore della Polizia Postale aiuterà i ragazzi a riconoscere i pericoli del web, fornirà le informazioni per muoversi in modo più sicuro nella rete e per contribuire attivamente all'instaurarsi di una corretta cultura nell'uso dei nuovi media.

### **CANI E GATTI E CO.**

Il progetto si propone di promuovere una cultura di conoscenza, rispetto e responsabilità verso il mondo animale con particolare riferimento a cani e gatti.

### **CONCORSO MASPERI**

Il Concorso, indetto dall'Assessorato all'Agricoltura del Comune di Albairate, in collaborazione con la Biblioteca Civica e gli Amici del Museo, è finalizzato a sensibilizzare le nuove generazioni sui temi riguardanti l'ambiente, l'ecologia, le risorse naturali e la conoscenza del territorio. Il tema di quest'anno è L'ORO VERDE DEL PIANETA – alberi, boschi, foreste.

## **STUDIO ASSISTITO (da definire)**

### **PROGETTO WEB**

E' un progetto finalizzato ad insegnare, studiare e apprendere con le nuove tecnologie, che si propone di rendere ogni ragazzo/a protagonista dell'apprendimento, stimolandone la curiosità e facilitando la memorizzazione delle nozioni, più difficilmente assimilabili con i metodi tradizionali. Verrà utilizzato l'ambiente E-learning, ovvero un sistema ricco e completo di contenuti e servizi per guidare insegnanti e studenti all'interno del mondo delle nuove tecnologie applicate alla didattica.

## **Scuola dell'Infanzia Cisliano**

### **BON – BON - TON**

E' un'offerta educativa strutturata per favorire preziose opportunità di conoscenza, collaborazione e accoglienza, per alunni e genitori i primi giorni di scuola.

### **LINGUA INGLESE ( a carico dell'Amministrazione Comunale )**

Il Progetto si propone di avvicinare i bambini ad un codice linguistico nuovo per sviluppare un pensiero più flessibile e più ricco, aperto a nuove conoscenze, realizzando un più armonico sviluppo cognitivo.

### **PSICOMOTRICITA' ( a carico dell'Amministrazione Comunale)**

Attraverso l'azione e l'apprendimento motorio il bambino viene progressivamente guidato a conoscere il proprio corpo interiorizzandone i diversi segmenti, le varie caratteristiche, le possibilità di movimento e di comunicazione.

### **ANIMAZIONE MUSICALE (a carico dell'Amministrazione comunale)**

Il corso di animazione musicale parte da una storia ed, attraverso attività sonore e musicali, condurrà i bimbi allo sviluppo senso-percettivo, psico-motorio e ritmico-melodico: Saranno coinvolti i bambini di 4 anni.

### **BELGIARDINO**

Imparare, divertendosi, la sicurezza stradale, attraverso un circuito pratico allestito presso la scuola di formazione della polizia locale di Milano; rivolto ai bambini di 5 anni. L'iniziativa è gratuita.

### **RACCONTIAMO LE FIABE...CON GUSTO**

Il progetto mira alla promozione di consapevoli e sane abitudini alimentari. Attraverso un itinerario sensoriale avvia i bambini a riconoscere alimenti ed a percepire odori e sapori, anche in momenti diversi da quelli preposti nel pasto.

### **METAFONOLOGIA MATERNA**

Giochi ed esercizi per guidare i bambini della Scuola dell'Infanzia nella scoperta della lingua.

## **IL MIO LIBRO ILLUSTRATO**

Il progetto si propone di sviluppare la creatività, sperimentare tecniche e strumenti grafico-pittorici, stimolare canali comunicativi non verbali, creare una maggior consapevolezza delle proprie capacità espressive.

## **Scuola Primaria Cislano**

### **EDUCAZIONE MOTORIA** (a carico dell'Amministrazione Comunale)

Il progetto si propone di avvicinare gli alunni alla conoscenza del proprio corpo ed al mondo dello sport attraverso i corsi di psicomotricità, mini-basket, mini-volley e mini-atletica.

### **LABORATORIO TEATRALE**

Il progetto si propone di sperimentare le tecniche teatrali in funzione espressiva e comunicativa. Il percorso del laboratorio offre la possibilità di fare esperienza dell'IO, dell'ALTRO e del NOI e coinvolgerà tutti gli alunni della scuola.

### **PROGETTO ACCOGLIENZA ALUNNI CLASSI PRIME**

Il progetto si propone di agevolare l'inserimento degli alunni nel nuovo ambiente scolastico e promuovere la collaborazione fra docenti di scuola materna ed elementare contribuendo alla realizzazione della continuità del processo educativo

### **ACQUA : FONTE DI VITA**

Nell'ambito di un discorso di intercultura, che intende favorire la conoscenza di esperienze e problematiche mondiali, promuovere l'interesse alla pace e alla solidarietà e sviluppare la cultura del rispetto della dignità e del valore di ogni uomo, si inserisce il progetto ACQUA: FONTE DI VITA; BENE COMUNE. Questo progetto, rivolto agli alunni della scuola primaria, consente di affrontare il tema dell'acqua da diversi punti di vista ed ha come obiettivo finale la sensibilizzazione dei ragazzi nei confronti della questione idrica e delle problematiche socio-economiche ad essa correlate come, ad esempio, l'acqua come bene comune, la disuguale distribuzione dell'acqua dolce nel mondo, l'inquinamento delle falde acquifere, le conseguenze dell'uso improprio dell'acqua. Il progetto, diversificato nelle varie classi, approfondirà i singoli aspetti, da quello scientifico a quello storico-culturale.

### **BAMBINI IN MOVIMENTO**

Il progetto ha come obiettivo la promozione del benessere psicofisico dei bambini, il gioco sarà occasione d'incontro e di apprendimento. Esso è rivolto a tutti i bambini della scuola primaria di Cislano. E' suddiviso in due livelli: il primo dedicato ai bambini delle classi prime e seconde. Il secondo ai bambini delle classi terze, quarte e quinte.

Le attività sono state progettate da un'insegnante specialista in scienze motorie della scuola primaria di Cislano.

### **PROGETTO FOTOGRAFIA**

Il progetto intende promuovere attività favorevoli allo sviluppo di atteggiamenti di osservazione e attenzione nei confronti di ciò che ci circonda per avvicinare gli alunni, in modo creativo, al mondo delle immagini. Permette ai bambini di sperimentare diversi mezzi tecnici e acquisire la capacità di esprimersi utilizzando nuovi materiali e nuove tecniche. L'esperto, infatti, predisporrà materiale e situazioni giocose da cui partire per aiutare i piccoli a manipolare e a produrre manufatti per le classi prime. Avvicinerà gli alunni di classe terza ad una prima conoscenza della macchina fotografica; li guiderà alla scoperta della carta fotografica e alla possibilità di realizzare immagini con l'uso della luce, per giungere, infine, a realizzare fotografie.

### **FLAUTANDO**

Il progetto prevede la presenza di un esperto. L'obiettivo finale è quello di rendere i bambini capaci di leggere la musica ed eseguire semplici brani con il flauto, ascoltare e comprendere brani musicali, cantare.

### **CON LE MANI IN PASTA**

Il progetto offre agli alunni la possibilità di realizzare oggetti manipolando materiali di diverso genere : pasta di sale, cartapesta, das. creta, ecc.

### **PROGETTO DISLESSIA**

Il progetto nasce come cooperazione tra genitori, insegnanti ed operatori qualificati e specializzati nel settore, per una precoce rilevazione dei disturbi specifici dell'apprendimento che interferiscono in modo significativo sia con i risultati scolastici sia con le attività della vita quotidiana che richiedono capacità di lettura, scrittura e calcolo.

### **IN VIAGGIO CON ULISSE**

Il progetto ha lo scopo di invitare a leggere, promuovere la lettura, diffondere il piacere della lettura, mettere a disposizione una pluralità di testi per favorire la scelta autonoma.

In sintesi, valorizzare la lettura come opportunità di crescita per il bambino per abituarlo a considerare il libro un elemento familiare.

### **UN' ALIMENTAZIONE SANA PER CRESCERE BENE**

Il progetto si propone di promuovere negli alunni il concetto dello "stare bene", secondo i basilari principi di una educazione alimentare che tenga conto della necessità, della varietà e della presenza di tutti i principi nutritivi nella dieta personale.

In particolare si promuove lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nell'identificare eventuali "errori alimentari" rispetto ai cibi preferiti e alla scelta della merenda.

### **PROGETTO WEB**

E' un progetto finalizzato ad insegnare, studiare e apprendere con le nuove tecnologie, che si propone di rendere ogni ragazzo/a protagonista dell'apprendimento, stimolandone la curiosità e facilitando la memorizzazione delle nozioni, più difficilmente assimilabili con i metodi tradizionali. Verrà utilizzato l'ambiente E-learning, ovvero un sistema ricco e completo di contenuti e servizi per guidare insegnanti e studenti all'interno del mondo delle nuove tecnologie applicate alla didattica.

## **Scuola Secondaria di 1° grado Cisliano**

### **CORSO POMERIDIANO DI INFORMATICA**

L'attività del corso di Informatica fornisce le conoscenze di base per l'utilizzo del computer e di strumenti informatici e multimediali. Si utilizza il sistema operativo Windows e programmi applicativi per la produzione di testi, ipertesti, tabelle, grafici e l'acquisizione di immagini da fotocamera o scanner. Si apprendono le tecniche di navigazione e ricerca di informazioni su Internet nonché l'utilizzo della posta elettronica.

### **LINGUE STRANIERE E INFORMATICA**

Classi prime e seconde. Gli alunni, in laboratorio d'informatica, svolgeranno approfondimenti e/o inizieranno o manterranno una corrispondenza in lingua straniera. Saranno guidati ad usare alcuni programmi specifici per le lingue e ad ascoltare conversazioni e canzoni. Lo scopo del corso è aumentare la motivazione ad apprendere una lingua straniera e acquisire più sicurezza nell'usarla.

### **CORSO DI PREPARAZIONE AL KET**

Classi terze. 20 ore con un esperto madrelingua per la preparazione all'esame. Il KET è un esame che valuta la capacità di comunicazione quotidiana nella lingua scritta e parlata ad un livello di base. Un certificato Cambridge ESOL rappresenta per gli alunni una spinta positiva, è riconosciuto in tutto il mondo, aumenta la sicurezza e la motivazione in un momento importante della loro crescita e di passaggio alle scuole superiori.

### **LABORATORIO TEATRALE**

Gli alunni, sotto la guida di un esperto, saranno avviati all'ampliamento delle capacità espressive (gestuale e verbale) attraverso attività finalizzate anche alla creazione di un canovaccio teatrale e alla sua rappresentazione.

### **PATENTINO**

Il corso, tenuto da una istruttrice di scuola-guida, è finalizzato al conseguimento del "patentino" per motocicli attraverso un corso teorico di 12 ore di educazione stradale nel pomeriggio, affiancato da 8 ore curricolari di Educazione alla Convivenza Civile e concluso dagli esami a cura della Motorizzazione civile.

### **RALLY MATEMATICO**

Il Rally Matematico Transalpino è una gara internazionale di Matematica per gli allievi della scuola primaria, secondaria di 1° grado e per le prime due classi della scuola superiore. La partecipazione ai giochi matematici del Rally prevede il coinvolgimento di intere classi, che devono organizzarsi in gruppi per risolvere il maggior numero di problemi (5-6-7 a seconda della categoria) proposti nel tempo previsto.

Gli aspetti qualificanti di questa gara matematica, rispetto ad altre iniziative analoghe, sono essenzialmente i seguenti:

- ✓ partecipazione dell'intero gruppo classe
- ✓ interesse di tipo didattico: possibilità e modalità di ricaduta dei giochi sul curriculum scolastico
- ✓ le prove proposte si prestano a più strategie risolutive da parte dei ragazzi
- ✓ le prove riguardano diversi ambiti della Matematica

- ✓ la valutazione, proposta dagli autori delle prove ( gruppi misti di docenti della scuola primaria e secondaria e ricercatori universitari), premia non soltanto la quantità di prove risolte e la correttezza delle soluzioni, ma anche la capacità di fornire argomentazioni corrette per motivare le risposte, stimolando gli allievi ad acquisire l'abitudine a riflettere sulle procedure utilizzate e motivare le soluzioni fornite.

## **STUDIO ASSISTITO** (da definire)

### **CORSO DI DIRITTO**

Il corso si propone di rendere consapevoli gli studenti dei loro diritti e dei loro doveri. Le lezioni sono tenute dall'avvocato Massimo Caiazza e sono rivolte agli alunni delle classi terze della scuola Secondaria di Cisliano.

**SICUREZZA SUL WEB:** un operatore della Polizia Postale aiuterà i ragazzi a riconoscere i pericoli del web, fornirà le informazioni per muoversi in modo più sicuro nella rete e per contribuire attivamente all'instaurarsi di una corretta cultura nell'uso dei nuovi media. Viene attuato dalla scuola secondaria di Albairate (vedi progetti) e dalla scuola secondaria di Cisliano.

**CORSO SULL'AFFETTIVITA'** Il corso, tenuto dal Centro di Consulenza per la Famiglia di Magenta si propone di incrementare nell'alunno la conoscenza di sé, soprattutto negli aspetti relazionali ed affettivi, per favorire lo sviluppo armonico della persona; inoltre aiuterà i ragazzi a riflettere su ciò che viene loro proposto dalla società e dai mass-media, cercando di far nascere in loro un giudizio personale. Viene attuato dalla scuola secondaria di Albairate (vedi progetti) e dalle classi seconde della scuola secondaria di Cisliano.

### **CANI E GATTI E CO.**

Il progetto si propone di promuovere una cultura di conoscenza, rispetto e responsabilità verso il mondo animale con particolare riferimento a cani e gatti.

### **PROGETTO "ROSA DEI VENTI"**

Il progetto, nell'ambito dell'azione orientativa che è propria della secondaria di 1° grado, attua informazione sui percorsi formativi successivi e incontri con esperti sui problemi della scelta scolastica.

### **PROGETTO WEB**

E' un progetto finalizzato ad insegnare, studiare e apprendere con le nuove tecnologie, che si propone di rendere ogni ragazzo/a protagonista dell'apprendimento, stimolandone la curiosità e facilitando la memorizzazione delle nozioni, più difficilmente assimilabili con i metodi tradizionali. Verrà utilizzato l'ambiente E-learning, ovvero un sistema ricco e completo di contenuti e servizi per guidare insegnanti e studenti all'interno del mondo delle nuove tecnologie applicate alla didattica.

<p style="text-align: center;"><b>ALTRE ATTIVITA' RELATIVE ALL'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA</b></p>
---

### **PROTEZIONE CIVILE**

Lezioni con esperti della locale Protezione Civile nelle scuole primarie e secondarie.

### **INTEGRAZIONE ALUNNI PORTATORI DI HANDICAP E ALUNNI STRANIERI**

Qualora fossero presenti alunni portatori di handicap questi saranno seguiti da insegnanti di sostegno o facilitatori culturali che lavoreranno in collaborazione con altri docenti secondo le indicazioni dei piani individualizzati. Una verifica del lavoro verrà effettuata, oltre che nei Consigli di Classe e d'Interclasse, negli incontri con l'equipe psico-pedagogica.

### **ATTIVITA' DI RECUPERO E POTENZIAMENTO**

Laddove è possibile viene effettuata all'interno dell'orario curricolare anche con l'aiuto degli insegnanti messi a disposizione dall'Amministrazione Comunale; è prevalentemente rivolta all'area linguistica e matematica e coinvolge sia gli alunni stranieri che quelli italiani. Tali attività si svolgono nelle scuole Primarie e Secondarie di Cisliano e Albairate.

### **ORIENTAMENTO**

Nell'ambito dell'azione orientativa che è propria della Secondaria di 1° grado, si attuano specifiche iniziative:

- ✓ informazione sui percorsi formativi successivi
- ✓ consiglio orientativo da parte dei Consigli di Classe
- ✓ colloqui individuali con gli insegnanti.
- ✓ visite ed incontri nell'ambito del raccordo con le scuole superiori
- ✓ incontri con esperti sui problemi della scelta scolastica e sulle caratteristiche del mondo del lavoro.

### **STARE BENE A SCUOLA**

Questa iniziativa è finalizzata a favorire il benessere relazionale tra i ragazzi nel gruppo classe. E' destinata agli alunni delle scuole secondarie di Albairate e Cisliano con esperti della Cooperativa Sociale Contina.

Prevede due incontri di due ore per le classi prime e seconde in presenza di due psicologi.

**EDUCAZIONE ALIMENTARE** in collaborazione con un esperto della Sodexo ( ditta che cura la mensa), destinate sia agli alunni della scuola dell'Infanzia che a quelli della scuola Primaria di Cisliano.

## **VISITE GUIDATE, VIAGGI D'ISTRUZIONE E SPETTACOLI (Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria)**

Ad integrazione delle attività svolte a scuola si effettuano visite didattiche:

- ✓ visite a musei, ad aziende, a monumenti e località di particolare interesse storico, artistico, scientifico e naturalistico-ambientale.
- ✓ Spettacoli teatrali o musicali e manifestazioni di particolare interesse.

Di norma si effettua almeno una visita di durata giornaliera all'anno. Tali uscite sono subordinate all'approvazione degli Organi Collegiali competenti.

## **NUOVE TECNOLOGIE**

Il nostro Istituto favorisce e potenzia l'utilizzo delle nuove tecnologie.

L'informatica, pur non essendo un'attività nuova ed aggiuntiva rispetto agli obiettivi didattici generali, promuove diverse forme di organizzazione del sapere. Si tratta di uno strumento culturale interdisciplinare che permette di arricchire il rapporto insegnamento-apprendimento e che facilita le diverse fasi della conoscenza.

Partendo dalla convinzione che il personal computer, affiancato da un opportuno software, renda possibile un percorso flessibile e significativo, è nostra intenzione utilizzare con gli alunni anche strumenti multimediali, sia per rendere più efficace lo studio che per far acquisire un atteggiamento critico nei confronti di tali strumenti.

Nelle diverse scuole del nostro Istituto sono attuati corsi e progetti relativi all'informatica e sono state creati e potenziati laboratori di informatica in ogni plesso scolastico. Sono in dotazione all'Istituto n° 9 lavagne interattive che costituiscono un valido supporto all'attività didattica.

## **COMMISSIONI E ORGANISMI DISCIPLINARI**

All'interno dell'Istituto Comprensivo, oltre alle commissioni stabilite per legge (Commissione elettorale e Comitato di valutazione), operano commissioni con compiti organizzativi e propositivi. Il Collegio dei Docenti, al fine di progettare ed organizzare in modo razionale l'attività della scuola, ha stabilito le seguenti Commissioni:

**Commissione Autonomia e Continuità** (docenti e genitori). Elabora e procede alla stesura del POF coordinando le proposte del Collegio dei Docenti. Organizza, predispone e valuta gli strumenti funzionali alla realizzazione e alla verifica dei Progetti, anche attraverso questionari di soddisfazione del servizio. La Commissione Continuità (solo docenti) si occupa del passaggio degli alunni tra i vari ordini di scuola (infanzia-primaria, primaria-secondaria)

**Commissione Sicurezza** (docenti, genitori e personale ATA). Evidenzia i problemi inerenti l'ambiente scolastico legati alla sicurezza. Predispone gli strumenti necessari alla realizzazione del Piano d'evacuazione.

**Commissione stampa diario** si occupa della redazione e della stampa del diario che gli alunni acquisteranno e utilizzeranno durante l'anno scolastico.

**Commissione orario**. Struttura l'orario dei docenti delle scuole medie.

**Commissione per il recupero dello svantaggio** predispone strategie e attività utili per il recupero dello svantaggio.

**Commissione elettorale** organizza l'elezione dei membri del Consiglio d'Istituto.

**Commissione Mensa** (docenti, genitori e rappresentanti dell'Ente Locale). Valuta la qualità del servizio offerto all'utenza. Suggerisce le possibili variazioni del menù stagionale.

**Commissione Feste** (docenti e genitori). Propone e organizza feste in occasione di ricorrenze significative e ne indica le modalità di attuazione. Propone la finalizzazione di eventuali iniziative di solidarietà.

**Commissione stampa schede** (personale ATA) Si occupa della stampa delle schede di valutazione.

**Comitato di disciplina** (Dirigente Scolastico, docenti coordinatori di classe più due docenti eletti). Determina le sanzioni da attribuire in caso di mancanze disciplinari.

**Organo di Garanzia** (due docenti, due genitori, un membro del personale ATA). In caso di ricorso da parte della famiglia valuta la regolarità della sanzione disciplinare comminata all'allievo.

## ORGANI COLLEGIALI

I genitori sono chiamati a far parte della vita scolastica attraverso l'impegno personale, il rapporto con gli insegnanti e la partecipazione agli Organi Collegiali.

Gli Organi Collegiali a livello d'Istituto sono:

**CONSIGLIO D'ISTITUTO:** viene rinnovato ogni tre anni tramite elezione. E' composto da genitori, docenti e personale ATA. Gestisce l'attività di tutti i plessi scolastici e stabilisce l'impiego dei mezzi finanziari dell'Istituto.

Il Consiglio d'Istituto è costituito dai seguenti componenti:

Il dirigente scolastico Luciano Giorgi è membro di diritto.

### **COMPONENTE DOCENTI:**

Ferrario Loredana  
Portalupi Viviana ( Componente Giunta Esecutiva)  
Borgatti Simona  
Faini Norma Attilia  
Garavaglia Regina  
Lazzati Giuseppina  
Mazza Daniela  
Vabanesi Elena

### **COMPONENTE GENITORI:**

?????? (Presidente)  
Crippa Stefano (Componente Giunta Esecutiva)  
Cestari Fabio  
Colombo David (Componente Giunta Eecutiva)  
Durè Luca  
Tarantola Maurizio (Vice Presidente)  
Lombardi Manuela  
Vallarino Giuliana  
Carnelutti Stefano

### **COMPONENTE NON DOCENTE:**

Colombo Carla (Segretaria Giunta Esecutiva)  
Caviglia Anna (Componente Giunta Esecutiva)

**COLLEGIO DOCENTI:** è formato da tutti i docenti delle scuole dell'Istituto Comprensivo e prende decisioni che si riferiscono all'attività didattica. Elabora la programmazione didattica, controlla e verifica i risultati conseguiti.

**CONSIGLIO DI CLASSE, INTERCLASSE E INTERSEZIONE** è formato da:

- 1 tutti i docenti di classe + 4 genitori eletti ogni anno (Consiglio di Classe)
- 2 tutti i docenti del plesso + un rappresentante dei genitori per ciascuna classe eletto ogni anno (Consiglio d'Interclasse e Consiglio d'Intersezione).

Hanno il compito di programmare e coordinare l'attività delle classi e favorire la partecipazione dei genitori.

**ASSEMBLEE DI CLASSE:** in genere si tengono tre assemblee annuali indette dagli insegnanti. Le assemblee di classe possono anche essere indette autonomamente dai genitori dandone preventiva comunicazione al Dirigente Scolastico.

**ASSEMBLEA GENERALE DEI GENITORI:** è convocata dal suo Presidente, che è un genitore eletto nell'assemblea stessa, ed ha lo scopo di analizzare le problematiche della scuola e di presentare eventuali proposte agli organismi scolastici.

## **FUNZIONI STRUMENTALI**

Al fine di realizzare l'ampliamento dell'offerta formativa il Collegio Docenti ha individuato le seguenti funzioni strumentali:

### **A) POF**

La titolare della Funzione Strumentale Cislighi Luisella coordina la Commissione Autonomia curando in particolare le seguenti voci:

- A. Elaborazione e stesura del POF
- B. Elaborazione e stesura schede di valutazione progetti
- C. Elaborazione e stesura questionari di soddisfazione del servizio
- D. Analisi e tabulazione dei questionari di soddisfazione del servizio

### **B) ORIENTAMENTO E CONTINUITA'**

La titolare della Funzione Strumentale Cioffi Laura coordina la commissione Continuità curando in particolare le seguenti voci:

- A. Elaborazione dei Progetti di orientamento nell'ambito del territorio
- B. Elaborazione, distribuzione e raccolta, tramite questionari, informazioni relative ai bisogni degli studenti e delle famiglie
- C. Mantenimento dei contatti con le scuole superiori dell'Abbatense e del Magentino
- D. Mantenimento dei contatti con Esperti e Organizzazione di incontri informativi e/o altre attività (test attitudinali)

### **C) RECUPERO SITUAZIONI DI SVANTAGGIO: RECUPERO E SOSTEGNO**

La titolare della Funzione Strumentale Elena Vabanesi coordina la Commissione Recupero curando in particolare le seguenti voci:

- A. Rilevamento dei bisogni dei singoli plessi
- B. Coordinamento degli interventi nei confronti degli alunni in situazioni di svantaggio
- C. Agevolazione dell'inserimento degli alunni stranieri
- D. Partecipazione ad eventuali seminari relativi alla Funzione Strumentale

### **D) RECUPERO SITUAZIONI DI SVANTAGGIO: SUPPORTO AI DOCENTI**

Catenazzi Mariagrazia e Portalupi Viviana

- A. Elaborare con DIGILA prove quadrimestrali prendendo una classe campione.

:

### **E) RAPPORTI CON ENTI ESTERNI E COORDINAMENTO ATTIVITA' EXTRA CURRICOLARI**

La titolare della Funzione Strumentale Losa Elisabetta

- A. Rileva le proposte dei docenti interessati
- B. Mantiene rapporti con i docenti e organizza scambi epistolari tra gli studenti
- C. Elabora un Piano di Accoglienza che preveda l'inserimento degli alunni stranieri presso le famiglie ospitanti, le attività e le uscite
- D. Cura i rapporti con le altre Istituzioni Scolastiche

### **F) INFORMATICA**

I titolari della Funzione strumentale Tarocchi Cinzia e Moretti Paolo

- A. Aggiornano il sito ufficiale della scuola
- B. Realizzano uno spazio web dedicato agli alunni dell'Istituto
- C. Pubblicano audio lezioni, realizzazioni di progetti, recensioni di film, ipertesti, presentazioni d'esame, ecc.
- D. Si occupano della sicurezza on line, evitando i rischi connessi ad un uso improprio del web