

Istituto Comprensivo “Erasmus da Rotterdam” Albairate - Cislano

Piano dell’Offerta Formativa (P.O.F.) * Anno scolastico 2009/2010



* Il Piano dell’Offerta Formativa comprende anche la stesura analitica dei singoli Progetti citati che sono parte integrante del Piano stesso. I Progetti sono depositati in Segreteria e sono visionabili a richiesta.

COS'E' IL P.O.F.

Il Piano dell'Offerta Formativa rappresenta il documento identificativo dell'Istituto in quanto ne esprime l'impostazione educativa e ne illustra le proposte didattiche, l'organizzazione ed i servizi offerti all'utenza. E' un documento di impegni tra la scuola e il territorio incentrato sul rapporto tra **scuola e famiglia**.

Il POF è approvato dal Consiglio di Istituto ed elaborato dal Collegio dei Docenti su indicazioni preliminari del Consiglio stesso ed ha durata annuale: ogni anno la scuola, quindi, ripete il percorso di progettazione-approvazione. Le decisioni e le scelte didattiche e organizzative sono rese pubbliche implicando una assunzione di responsabilità della scuola e un diritto delle famiglie a conoscere in modo assolutamente trasparente l'offerta formativa complessiva della scuola.

Il POF è un **documento** che si può ritirare su richiesta in segreteria oppure scaricare in formato digitale da questo sito. Il POF è un'offerta formativa: formativa è un termine in cui si fondono i principi **dell'istruzione e dell'educazione**. Richiama il senso di un apprendimento non circoscritto all'acquisizione di contenuti disciplinari, all'acquisizione di competenze e alla trasmissione di saperi, ma denso di esperienze, relazioni, opportunità che danno all'esperienza scolastica una valenza formativa globale e per certi aspetti insostituibile.

Il POF è frutto di una attività di progettazione che ha uno scopo preciso: **il successo formativo di ogni alunna e alunno**. Il documento scritto esplicita e rende visibili le scelte responsabili assunte dalla scuola autonoma per il raggiungimento dell'obiettivo fondamentale in precedenza evidenziato. E' un impegno perché documenta gli impegni. Per l'insegnante è lo strumento per definire le proprie attività, per i genitori e gli alunni/e lo strumento che li aiuta a conoscere cosa la scuola intende fare e come. Il POF quindi non è astrazione o un nuovo adempimento burocratico, di cui la scuola non ne sente assolutamente il bisogno, ma una dichiarazione di azioni concrete.

La sua costruzione prevede la partecipazione e la responsabilità degli insegnanti, degli alunni e delle alunne, dei genitori, del personale Amministrativo, dei soggetti rappresentativi l'ambiente esterno in cui la scuola vive e opera. Il POF è quindi per sua natura dinamico e dialettico.

Nell'ambito dell'autonomia il cuore del POF è la didattica, intesa come quella strategia consapevole che la scuola mette in gioco per finalizzare tutte le azioni previste al successo formativo di ogni alunno. Al centro dell'autonomia, al centro del POF, c'è l'innovazione didattica: è questa che dà senso e valore alle trasformazioni in atto, sollecita gli insegnanti ad individuare strategie, comportamenti, tecniche, modelli organizzativi, modalità di intervento, strumentazioni utili a rendere più sicuro l'apprendimento, a garantire a tutti gli alunni e alunne, ogni giorno e in ogni aula, il massimo sviluppo delle loro potenzialità individuali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Luciano Giorgi

ERASMO DA ROTTERDAM

Umanista olandese (Rotterdam 1466 – Basilea 1536)

Quella di dedicare il nome del nostro Istituto Comprensivo ad Erasmo da Rotterdam è stata innanzi tutto una scelta europeista. Erasmo, con il suo “ Elogio della follia” preparò l’Europa a quella rivoluzione morale e religiosa che fu la Riforma Protestante. Il suo spirito libero e la sua curiosità intellettuale lo portarono a viaggiare continuamente per l’Europa. In Italia passò la maggior parte del suo tempo a Venezia. Lui, canonico agostiniano, lottò a lungo contro l’immoralità, gli abusi ecclesiastici, l’ignoranza e l’intolleranza delle astruserie dogmatiche.



Struttura del documento

- Composizione dell'Istituto Comprensivo
- Apertura al pubblico degli uffici scolastici
- Termini procedure amministrative
- Il nostro tempo scuola
- Informazioni utili
- Progettazione educativa
- Progettazione curricolare
- Ampliamento dell'offerta formativa
- Nuove tecnologie
- Organi collegiali
- Organico della scuola
- Commissioni e incarichi

COMPOSIZIONE DELL'ISTITUTO

Il nostro Istituto Comprensivo è composto da:

un plesso scolastico di scuola dell'Infanzia:

- ✓ Plesso di Cisliano Via Cardinal Ferrari tel. 02/9018509
e-mail materna-cisliano@albaciscuole.it

due plessi di scuola Primaria:

- ✓ Plesso di Albairate Via Roma,14 tel. 02/94981380 Fax 02/94981385
- ✓ Plesso di Cisliano Via Wojtyla,2 tel. 02/90385035
Fax 02/90385015

due plessi di scuola Secondaria di 1° grado:

- ✓ Plesso di Albairate Via Roma, 1 tel. 02/94981360
fax 02/94981365

- ✓ Plesso di Cisliano Via Giovanni XXIII, 12 tel. e fax 02/9018574

e-mail: info@albaciscuole.it
 dsga@albaciscuole.it
 dirigentescolastico@albaciscuole.it

Sito web. www.albaciscuole.it

p.e.c. miic86900d@pec.albaciscuole.it

APERTURA AL PUBBLICO DEGLI UFFICI SCOLASTICI

UFFICIO DI SEGRETERIA

c/o Scuola Secondaria di 1° grado di Cisliano:
da LUNEDI' a VENERDI'
dalle 8.10 alle 9.30 e dalle 12.15 alle 13.30

c/o Scuola Secondaria di 1° grado di Albairate
il MARTEDI'
dalle 8.15 alle 8.45

c/o Scuola Primaria di Albairate
il VENERDI'
dalle 8.15 alle 8.45

UFFICIO DI PRESIDENZA

Il Dirigente Scolastico riceve tutti i giorni su appuntamento.

CALENDARIO DI CHIUSURA DELL'EDIFICIO

Il calendario di chiusura dell'edificio in giorni prefestivi durante i periodi di sospensione delle attività didattiche è esposto all'albo entro un mese dall'inizio delle lezioni.

TERMINI PROCEDURE AMMINISTRATIVE

L'iscrizione viene effettuata all'atto della presentazione della domanda.

Il rilascio dei certificati viene effettuato, nell'orario di apertura al pubblico della segreteria, entro il tempo massimo di 5 giorni lavorativi.

Gli attestati e i documenti sostitutivi del diploma sono disponibili per la consegna entro il terzo giorno lavorativo dalla pubblicazione dei risultati finali.

I documenti di valutazione degli alunni sono consegnati entro 10 giorni dal termine delle operazioni di scrutinio.

IL NOSTRO TEMPO SCUOLA

Il calendario scolastico viene distribuito ad ogni alunno all'inizio delle lezioni.

SCUOLA DELL'INFANZIA

La Scuola dell'Infanzia offre una apertura scolastica dalle ore 7.30 alle ore 8 (prescuola) su richiesta, dalle 8 alle 16.00 sempre con personale docente statale: dalle ore 16.00 alle ore 18 esiste un'attività di Post-scuola gestita dal Comune. L'Amministrazione Comunale garantisce, con una società esperta nel settore, un servizio di Post-scuola che viene svolto dal lunedì al venerdì dalle ore 16.00 alle ore 18 presso i locali della scuola dell'infanzia ed è accessibile a chiunque ne faccia espressa richiesta, previo pagamento di una retta mensile il cui costo sarà determinato tenendo conto del numero degli iscritti.

Nel primo periodo di scuola, per favorire l'inserimento dei nuovi iscritti e dei più piccoli, si attua un orario particolare, ridotto per gli alunni, che permette la presenza contemporanea di tutte le insegnanti di sezione.

Tempo scuola: 42,30 ore settimanali con due insegnanti per classe presenti a turno con due ore di compresenza.

SCUOLA PRIMARIA

Oggi la nostra scuola offre a tutti gli alunni il tempo pieno:

TEMPO PIENO	
Dal Lunedì al Venerdì	8.30 – 16.30

Il tempo mensa, dalle ore 12.30 alle ore 14.30 è **facoltativo** e l'opzione viene esercitata all'atto dell'iscrizione.

Questo Tempo Scuola è composto da 40 ore settimanali con due insegnanti per ogni classe presenti a turno con due ore di compresenza da destinare alle supplenze e/o ai progetti e/o alla materia alternativa.

Presso la Scuola Primaria di Cislano e la Scuola Primaria di Albairate, a seguito della non assegnazione di due posti in organico, necessari per completare l'organizzazione del Tempo Pieno in tutte le classi dell'Istituto, si è studiata una modularizzazione oraria del team delle classi quarte di Cislano e quarte di Albairate che permettesse la realizzazione dell'offerta formativa il più possibile simile a quanto programmato nel Pof. I criteri ispiratori sono stati l'equa distribuzione dell'orario e delle discipline tra le insegnanti del team.

Le attività opzionali per la Scuola Primaria di Cislano sono le seguenti:

CLASSE	ATTIVITA'
5°A/B	I diritti del bambino

PRE E POST SCUOLA

Presso la Scuola Primaria di Albairate e Cisliano sono istituiti i servizi di Pre e Post-scuola che funzionano rispettivamente dalle ore 7.30 alle ore 8.25 e dalle ore 16.30 alle ore 18.00.

SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO ALBAIRATE E CISLIANO

In entrambe le sedi si attuano moduli orari di 60 minuti.

L'offerta formativa attuale per tutte le classi prevede 30 ore settimanali di lezione con il seguente orario: 8,10/14,10 dal lunedì al venerdì con due intervalli dalle 10 alle 10,10 e dalle 12 alle 12,10.

Sono previste attività extracurricolari che si terranno nel pomeriggio dalle ore 15 alle ore 17 il lunedì e/o il giovedì, per alcuni periodi dell'anno, finalizzate alla realizzazione dei progetti.

INFORMAZIONI UTILI

INFORMAZIONE E TRASPARENZA

I documenti scolastici di interesse pubblico sono esposti all'albo della scuola. In particolare vanno esposte tutte le convocazioni riguardanti il Consiglio d'Istituto e i Consigli d'Intersezione, d'Interclasse e di Classe.

Presso l'ingresso sono presenti operatori scolastici in grado di fornire le prime indicazioni per la fruizione del servizio.

Modalità di ottenimento delle copie della documentazione: può essere richiesta, mediante domanda scritta al Dirigente Scolastico, la copia di atti e documenti che riguardino l'interessato o, per i genitori, i propri figli.

COLLOQUI

Periodicamente, si svolgono colloqui tra genitori ed insegnanti per fare il punto circa il rendimento e il comportamento degli alunni. Per la sola scuola Secondaria è fissata un'ora di incontro settimanale per ogni insegnante (su appuntamento). Qualora sorgessero particolari problemi, genitori ed insegnanti possono concordare colloqui anche al di fuori delle date fissate. I colloqui debbono avvenire fuori dall'orario delle lezioni.

RECLAMI

Se il reclamo è inerente l'organizzazione scolastica, è bene che il singolo genitore faccia riferimento al proprio rappresentante di classe che provvederà a darne comunicazione agli insegnanti. In caso di problemi riguardanti l'attività didattica, i reclami possono essere espressi in forma orale, scritta o telefonica, essere indirizzati alla Dirigenza Scolastica ed indicare generalità, indirizzo e reperibilità del proponente. I reclami orali e telefonici debbono essere successivamente sottoscritti.

Il Dirigente Scolastico risponderà nel più breve tempo possibile, attivandosi per rimuovere le cause che hanno provocato il problema.

ASSENZE

Le assenze devono sempre essere giustificate per iscritto dalla famiglia. In caso di assenza per motivi personali e di famiglia, è opportuno preavvisare gli insegnanti.

SPORTELLI GENITORI

Lo sportello genitori è un servizio gratuito offerto dal Comune a cui i genitori possono rivolgersi quando si trovano in difficoltà con i propri figli. Per maggiori informazioni è possibile contattare la segreteria della scuola.

PROPOSTE E SUGGERIMENTI

Le eventuali proposte o suggerimenti possono essere inviati a: **info@albaciscuole.it**

PROGETTAZIONE EDUCATIVA

Il nostro Istituto Comprensivo intende promuovere la positiva formazione della persona e dell'alunno nella sua globalità. L'alunno è visto come soggetto attivo e le finalità educative sono valide per tutta la durata della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria raggiungibili gradualmente in rapporto alle potenzialità di ciascuno su una linea di continuità tra i vari ordini di scuola.

La nostra progettazione si pone come fine la crescita educativa di ciascuno e si attuerà attraverso le seguenti azioni:

- Promuovere un clima sociale positivo nella classe, nella scuola e fra i vari ordini di scuola ad es.: **PROGETTO ACCOGLIENZA, FESTE, RACCORDO INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA.**
- Sostenere l'alunno nella progressiva conquista della sua autonomia di giudizio, di scelta e di assunzione d'impegni: **ORIENTAMENTO.**
- Rispettare l'alunno nei suoi ritmi e tempi di apprendimento: **ATTIVITA' di SOSTEGNO e di RECUPERO per alunni in difficoltà, METAFONOLOGIA e PROGETTO DISLESSIA.**
- Permettere un effettivo inserimento degli alunni comunitari ed extracomunitari: **PROGETTO STRANIERI.**
- Focalizzare l'attenzione sulla realtà circostante: **PROGETTO DI EDUCAZIONE STRADALE, USCITE DIDATTICHE, PROGETTO INTERGENERAZIONALE.**
- Educare l'alunno alla salute, all'igiene personale e al rispetto dell'ambiente: **PROGETTO di EDUCAZIONE ALLA SALUTE, di EDUCAZIONE AMBIENTALE e di EDUCAZIONE PSICOMOTORIA, EDUCAZIONE ALIMENTARE.**
- Educare l'alunno ad ampliare l'orizzonte culturale e sociale: **INFORMATICA, LATINO, EDUCAZIONE MUSICALE, LABORATORIO TEATRALE, LABORATORI ARTISTICI, PROGETTO BIBLIOTECA.**
- Promuovere atteggiamenti di reciproca comprensione e di rispetto nei confronti del diverso credo religioso di ciascuno: **VISITA ALLA SINAGOGA, ORA ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA.**
- Collaborare con le famiglie: **ASSEMBLEE, COLLOQUI, ORGANI COLLEGIALI, SPORTELLI GENITORI-ALUNNI**

Dallo scorso anno scolastico è stato steso un **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'** che coinvolge insegnanti e genitori sulle modalità di approccio educativo che, sempre più, deve essere alla base di un reale confronto tra scuola e famiglia.

PROGETTAZIONE CURRICOLARE

La progettazione curricolare tiene conto:

- delle Indicazioni Nazionali per il curricolo
- dei seguenti obiettivi formativi: (Scuola dell'infanzia)
 - il sé e l'altro (le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme)
 - il corpo e il movimento (identità, autonomia, salute)
 - linguaggi, creatività, espressione (gestualità, arte, musica, multimedialità)
 - i discorsi e le parole (comunicazione, lingua, cultura)
 - la conoscenza del mondo (ordine, misura, spazio, tempo, natura)

- degli ambiti disciplinari (Scuola primaria)
 - area linguistico-espressiva
 - area logico-matematica
 - area antropologica con l'introduzione dell'ins.di Cittadinanza e Costituzione
 - area scientifica e tecnologica

- dell'aggregazione delle educazioni (Scuola primaria)
 - affinità delle materie
 - divisione delle educazioni
 - equilibrio tra gli ambiti
 - parità di impegno dei docenti
 - competenze individuali

- dei contenuti specifici delle varie discipline (Scuola secondaria di 1° grado):
 - italiano
 - lingua straniera (inglese - francese - spagnolo)
 - scienze matematiche
 - scienze e tecnologia
 - storia, geografia
 - musica
 - arte e immagine
 - Cittadinanza e Costituzione
 - scienze motorie
 - religione cattolica o attività alternativa (*)

- degli obiettivi trasversali ed educativi esplicitati dal Consiglio di Classe (Scuola secondaria di 1° grado)

La progettazione curricolare avviene secondo:

- la definizione degli indicatori generali
- la ripartizione in obiettivi specifici
- la selezione dei contenuti e delle attività

- la scelta metodologica
- il controllo valutativo attraverso
 - analisi della situazione di partenza
 - osservazioni sistematiche
 - prove in itinere
 - rilevazione dei risultati

I vari ordini di scuole hanno stabilito obiettivi minimi da raggiungere, nonché strategie di recupero e potenziamento.

I docenti elaborano all'inizio di ogni anno una programmazione curricolare che viene depositata presso la segreteria con la possibilità di essere visionata. Nella prima Assemblea o Consiglio di Classe tale programmazione viene illustrata in linea generale a tutti i presenti.

(*) La materia alternativa sarà da scegliere, all'atto dell'iscrizione, tramite l'allegato Modulo E, tale scelta durerà per l'intero anno scolastico. Tenendo conto della disponibilità oraria del personale docente, laddove sia possibile, l'opzione avverrà tra le attività didattiche e formative o l'uscita anticipata/posticipata dalla scuola.

VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione è il risultato all'osservazione sistematica e della descrizione del comportamento del bambino in situazione di attività didattica, ricreativa, di comunicazione.

Tiene conto degli apprendimenti, riconoscendo le diverse capacità in differenti situazioni emotive ed affettive.

La **scuola dell'Infanzia** adotta per gli alunni frequentanti l'ultimo anno una scheda informativa per il passaggio alla scuola primaria.

I docenti della **scuola primaria** adottano per la scheda quadrimestrale le seguenti valutazioni:

- 10 OTTIMO
- 9 DISTINTO
- 8 BUONO
- 7 DISCRETO
- 6 SUFFICIENTE
- 5 NON SUFFICIENTE
- 4 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE

Sono state predisposte prove di verifica in ingresso e al termine di ogni quadrimestre uguali per tutti gli alunni delle classi parallele dell'istituto.

I docenti della **scuola secondaria di primo grado** adottano le seguenti valutazioni:

- 10 Obiettivi perfettamente raggiunti
- 9/9,5 Obiettivi raggiunti in modo completo
- 8/8,5 Obiettivi pienamente raggiunti
- 7/7,5 Obiettivi raggiunti in modo abbastanza completo
- 6/6,5 Obiettivi raggiunti in modo essenziale
- 5/5,5 Obiettivi parzialmente raggiunti
- 4 Obiettivi raggiunti in modo frammentario
- 3 Obiettivi raggiunti in modo molto frammentario
- 2 Gravi e diffuse lacune. Errori concettuali gravi.

-1 Rifiuto di affrontare la prova, prestazione nulla.

Le valutazioni in decimi vanno da 1 a 10; se la media dei voti di una materia scende al di sotto dei 6/10 l'alunno/a non viene ammesso alla classe successiva.

Per quest'anno scolastico è stata deliberata dal Collegio Docenti la possibilità di utilizzare lo 0,5 di punto in più o in meno rispetto alla valutazione finale.

I momenti di comunicazione dei risultati dell'andamento scolastico, sotto forma di colloqui individuali o schede di valutazione, sono differenti per i diversi ordini di scuola e comunque comunicati con avvisi alle famiglie. Per gli alunni in difficoltà sono state studiate modalità di recupero di vario tipo per il raggiungimento degli obiettivi minimi. Il raggiungimento della sufficienza (6) nelle prove di recupero annullerà le valutazioni negative precedenti relative allo stesso argomento.

Le scuole primarie e secondarie di primo grado effettuano due incontri intermedi per la valutazione, durante i quali viene comunicato alle famiglie l'andamento scolastico degli alunni.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA PROGETTI anno scolastico 2009/2010
--

Albairate

• Scuola Primaria	Referente	Classi coinvolte
Teatromusica	Portalupi	1° 2° 3° 5° A/B
Prog.Intergenerazionale	Garavaglia	2° 4° A/B
Educazione motoria	Garavaglia	tutte le classi
Ed. interculturale	Bonalumi	tutte le classi
Alla scoperta della biblioteca	Garavaglia	tutte le classi
Dislessia	Vabanesi	2°A/B
Il viaggio del cibo tra storia e sapori	Garbero	4°B
Frutta e verdura tesori della natura	Carvelli	2°B
La salute nel piatto	Bragheri	3°A/B
Lab. Musicale: il flauto	Polli P.	3°A 5°A/B
Cittadinanza e Costituzione	Portalupi	4°A/C5°A/B5°Cisl.
Immagini e...fantasia	Polli R.	1°A/B3°B
Opera domani	Garbero	4°A/B/C
Io tifo positivo	Garavaglia	4°C5°A/B
Corteggiando	Tempesta	3°A/B4°A/B/C5°B

• Scuola Secondaria	Referente	Classi coinvolte
Corso teorico per patentino ciclomotore	Ligresti	3°A/B
Giornalino on line	Tarocchi	3°B
Scacchi a scuola	Lazzaroni	1°A/B/C
Energia e grano	Tarocchi	1°A/B/C
Avvio all'ECDL	Tarocchi	tutte
Educazione alimentare	Tarocchi	1°A/B/C
Dal pregiudizio all'interculturalità	Ligresti Rosetta	3°A/B
Laboratorio creativo "Pasta al sale"	Percivaldi	1°2°A/B/C
Educazione alla legalità	Ligresti	3°A/B
Corso base di Jeet Kune Do	Frezza	3°A/B
La rosa dei venti	Rosetta	3°A/B
Laboratorio teatrale	Giorgio	3°A/B

Cislano

• Scuola dell'Infanzia	Referente	Classi coinvolte
Pronti e via...!	Vaccaro	tutte
Lingua inglese	Trivisonne	bambini di 5 anni
Psicomotricità	Faini	tutte
Animazione musicale	Costa	bambini di 4 anni
La strada...incantata	Ricci	tutte
Raccontiamo le fiabe...con gusto!	Faini	bambini di 5 anni
Metafonologia materna	Costa	bambini di 5 anni
Laboratorio "un mondo di colori"	Fusè	tutte

• Scuola Primaria	Referente	Classi coinvolte
Educazione ambientale	Santovincenzo	tutte le classi
Musica maestro!	Ravelli	1°2°3°5°A/B
Progetto accoglienza	Borgatti	alunni fut. classi prime
Educazione motoria	Lovatti	tutte le classi
Sicuri sulla strada	Porta	4°A/B
Opera domani	Rondena	4°A/B
Piccoli Montanelli crescono	Borgatti	5°B
Clic...e via	Mazza	5°A/B
Tifo positivo	Garavaglia	5°A
Progetto teatrale	Lovatti	5°A/B
Con le mani in pasta	Santovincenzo	2°A/B 3°A/B
Un' alimentazione sana per crescere bene	Azzolini	1°A/B 2°A/B
Progetto dislessia	Cislaghi	2°A/B
Costruiamo giochi n° 2	Cislaghi	2°A/B

Star bene a scuola	Isella	3°A
Cittadinanza e Costituzione	Portalupi	5°A/B
In viaggio con Ulisse	Ravelli	tutte
Con la testa fra le favole	Trivisonne	3B

Scuola Secondaria	Referente	Classi coinvolte
Corso pom. di Informatica	Mazza	tutte le classi
Energia e grano	Moretti	2°A/B
Arte e decorazione	Raimondi	tutte le classi
Laboratorio teatrale	Cioffi	1°A/B
Patentino	Torre	3°A/B
La rosa dei venti	Grezzi	3°A/B
Educazione alla legalità	Cioffi	3°A/B

BREVE DESCRIZIONE DEI PROGETTI

Scuola Primaria di Albairate

TEATROMUSICA (a carico dell'Amministrazione Comunale)

Il progetto si propone di promuovere il processo formativo in relazione a contenuti disciplinari specifici con riferimento alla comunicazione e al linguaggio teatrale. Sviluppo delle energie espressive, con ins. Specialista.

PROG. INTERGENERAZIONALE

Il progetto si propone di promuovere atteggiamenti di apertura e solidarietà fra generazioni. La condivisione di esperienze con gli ospiti e gli animatori del centro diurno (incontri, attività di manipolazione, narrazione di storie, spettacoli) vuole condurre gli alunni al riconoscimento della continuità della vita, alla scoperta delle proprie radici e al rispetto delle tradizioni e dei valori di cui gli anziani sono portatori.

EDUCAZIONE MOTORIA (a carico dell'Amministrazione Comunale)

Il progetto si propone di sviluppare:
 percezione, conoscenza e coscienza del proprio corpo;
 coordinazione oculo-manuale e segmentaria;
 organizzazione spazio-temporale;
 coordinazione dinamica generale.

LA RICCHEZZA DELLA DIVERSITA' Progetto interculturale, di solidarietà e pace.

La scuola è luogo di accoglienza e di valorizzazione di tutte le culture. Attraverso la conoscenza di esperienze e problematiche, anche per mezzo di testimonianze dirette, racconti, analisi di feste, promuove l'interesse alla pace, solidarietà e interculturalità, coinvolgendo nelle diverse attività trasversali alle discipline, famiglie e territorio. Con questo progetto si intende sviluppare la cultura del rispetto e della dignità e del valore di ogni essere umano, favorendo nei ragazzi la consapevolezza di sé, la coscienza di essere "altri" rispetto a culture e situazioni diverse, l'importanza della comunicazione e lo spirito di solidarietà.

ALLA SCOPERTA DELLA BIBLIOTECA

Il progetto è realizzato grazie alla collaborazione tra insegnanti e bibliotecarie della biblioteca civica "Lino Germani" di Albairate.

Il progetto si propone di facilitare la frequentazione della Biblioteca Comunale, di abituare l'alunno alla lettura personale e periodica di un libro e di stimolare la lettura attraverso il gioco e la competizione.

Pertanto a seconda delle classi verranno effettuate diverse proposte:

- gli alunni delle classi prime visiteranno la biblioteca ed attraverso attività di gioco, impareranno il corretto utilizzo di questo ambiente.
- gli alunni di seconda e terza parteciperanno in biblioteca ad incontri di lettura animata.
- gli alunni di quarta e quinta parteciperanno ad attività di gioco su libri precedentemente letti.

DISLESSIA

Il progetto nasce come cooperazione tra genitori, insegnanti ed operatori qualificati e specializzati nel settore, per una precoce rilevazione dei disturbi specifici dell'apprendimento che interferiscono in modo significativo sia con i risultati scolastici, sia con le attività della vita quotidiana che richiedono capacità di lettura, scrittura e calcolo.

LA SALUTE NEL PIATTO

Il progetto promuove, fin dall'infanzia, sane abitudini alimentari quali fattori di prevenzione di patologie cronico-degenerative e valorizzare così il concetto di "salute" attraverso l'acquisizione di uno stile alimentare equilibrato.

PROGETTI DI EDUCAZIONE ALIMENTARE

Si tratta di un percorso didattico-educativo, differenziato per le diverse classi, che tiene conto anche delle Indicazioni Ministeriali. Si pone l'obiettivo di far comprendere, attraverso una serie di proposte didattiche, l'importanza di una alimentazione sana ed equilibrata, rispettosa della natura, dell'uomo e dell'ambiente. I progetti prevedono la collaborazione con l'ASL locale e la mensa comunale.

LABORATORIO MUSICALE : IL FLAUTO

Il progetto prevede la presenza di un esperto. L'obiettivo finale è quello di rendere i bambini capaci di leggere la musica ed eseguire semplici brani con il flauto, ascoltare e comprendere brani musicali, cantare. L'esperienza si concluderà con un saggio finale.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE: IO, TU, NOI... CITTADINI DEL MONDO

Insieme per costruire il nostro domani.

Conoscere il significato di alcuni articoli della Costituzione Italiana che fanno di questo Documento un testo fondamentale per essere veri cittadini e vivere bene con gli altri.

Il progetto intende:

- sviluppare relazioni interpersonali tra diverse generazioni
- sviluppare la cultura del rispetto, rapporti di solidarietà e di aiuto
- sviluppare comportamenti positivi verso l'ambiente, sulla strada e allo stadio.

IMMAGINI E...FANTASIA

Il progetto intende promuovere attività favorevoli allo sviluppo di atteggiamenti di osservazione e attenzione nei confronti di ciò che ci circonda per avvicinare gli alunni, in modo creativo, al mondo delle immagini. Permette ai bambini di sperimentare diversi mezzi tecnici e acquisire la capacità di esprimersi utilizzando nuovi materiali e nuove tecniche. L'esperto, infatti, predisporrà materiale e

situazioni giocose da cui partire per aiutare i piccoli a manipolare e a produrre manufatti per le classi prime. Avvicinerà gli alunni di classe terza ad una prima conoscenza della macchina fotografica; li guiderà alla scoperta della carta fotografica e alla possibilità di realizzare immagini con l'uso della luce, per giungere, infine, a realizzare fotografie.

OPERA DOMANI

Opera Domani è un progetto che intende avvicinare gli alunni della scuola dell'obbligo all'opera lirica: un grande patrimonio della cultura italiana ed europea, dal quale i giovani rischiano di restare esclusi se non interviene un'azione educativa. La caratteristica principale di Opera Domani sta nella partecipazione attiva del pubblico alla rappresentazione: bambini e ragazzi infatti intervengono durante lo spettacolo, cantando dalla platea alcune pagine dell'opera ed eseguendo alcuni semplici movimenti appositamente scelti ed appresi nei mesi precedenti la rappresentazione.

IO TIFO POSITIVO

L'idea alla base del progetto è quella di organizzare una serie di azioni educative rivolte agli studenti delle scuole primarie per educare i fanciulli ed i ragazzi a "tifare per lo sport" prima ancora che per la squadra del cuore.

Col progetto "Io tifo positivo" si intende proporre una formazione di una "cultura della sportività" nelle giovani generazioni, attraverso una serie di azioni educative volte alla prevenzione del tifo violento. Il progetto educativo e formativo che si propone ha come obiettivo strategico quello di restituire al "gioco più bello del mondo" la sua dimensione, appunto, di gioco, di evento sociale, di divertimento e di...sport.

Il progetto è articolato in 2 diverse fasi:

- Attività didattiche in aula (3 incontri per ciascuna classe);
- Eventi sportivi finali (all'Idroscalo di Milano e a San Siro)

CORTEGGIANDO

Il progetto nasce dall'idea del professor G.Giorgio, insegnante della scuola Secondaria, ed è stato avallato dall'Amministrazione Comunale di Albairate. L'idea era quella di creare nel paese un momento d'incontro e socializzazione fra tutti gli abitanti con attività teatrali, musicali, danzanti, ecc., da attuarsi nei cortili di Albairate, aperti con piacere agli artisti e al pubblico dai rispettivi proprietari. I protagonisti di questa manifestazione sarebbero stati gli stessi abitanti del paese che avessero voluto esibirsi, diventando così veri artisti di strada allietando, divertendo e coinvolgendo gli spettatori con le loro esibizioni. Tale progetto ha avuto l'adesione di molti cittadini ed anche di alcuni insegnanti della scuola Primaria fin dalla sua prima edizione, avvenuta nel maggio 2008 e ripetutasi con maggior successo nel 2009. Vista l'utile e piacevole ricaduta che tale attività ha avuto sugli alunni partecipanti, sui genitori e gli abitanti del paese, alcune insegnanti desiderano partecipare nuovamente a questo progetto (sempre che l'Amministrazione Comunale lo attui) al fine di sviluppare negli alunni abilità e capacità operative ed espressive, e consolidare un senso di appartenenza alla vita del paese.

Scuola Secondaria di 1° grado di Albairate

CORSO TEORICO PER PATENTINO CICLOMOTORE

Il corso, tenuto da una istruttrice di scuola-guida, è finalizzato al conseguimento del “patentino” per motocicli attraverso un corso teorico di 12 ore di educazione stradale nel pomeriggio, affiancato da 8 ore curricolari di Educazione alla Convivenza Civile e concluso dagli esami a cura della Motorizzazione civile.

IL GIORNALINO ON LINE

Il progetto si propone la creazione di un giornale digitale che potrà essere letto dagli alunni dell’Istituto e da tutti coloro che, navigando in Internet, si imbattono nelle nostre edizioni.

Per far ciò sarà necessario :

- abituare i ragazzi alla lettura di un quotidiano
- favorire l’utilizzo di un giornale quotidiano come fonte di informazioni
- conoscere la struttura di un quotidiano
- simulare l’attività di una redazione.

SCACCHI A SCUOLA

Favorisce lo sviluppo di capacità logiche, di concentrazione e socializzazione.

ENERGIA E GRANO

Progetto di educazione alla sostenibilità ambientale.

AVVIO ALL’ECDL

Progetto di laboratorio multimediale per avviare gli alunni all’acquisizione delle conoscenze relative alla PATENTE EUROPEA DEL COMPUTER.

EDUCAZIONE ALIMENTARE

Il progetto intende favorire una maggior conoscenza dei principi nutritivi al fine di promuovere una corretta alimentazione.

DAL PREGIUDIZIO ALL’INTERCULTURALITA’

Con questo progetto si intende sviluppare la cultura del rispetto e della dignità e del valore di ogni essere umano, favorendo nei ragazzi la consapevolezza di sé, la coscienza di essere “altri” rispetto a culture e situazioni diverse, l’importanza della comunicazione e lo spirito di solidarietà.

LABORATORIO CREATIVO “PASTA AL SALE”

Acqua, farina e sale impastati fra loro creano un materiale facile da modellare, ideale per realizzare tantissime decorazioni. Come si prepara la pasta, quali sono gli strumenti di lavoro e le sequenze di lavorazione... consigli, trucchi e segreti per ottenere il meglio da questa arte povera.

EDUCAZIONE ALLA LEGALITA’

Il progetto si propone di rendere consapevoli gli studenti dei loro diritti e dei loro doveri.

Le lezioni sono tenute dall’avvocato Massimo Caiazza e sono rivolte agli alunni delle classi terze della scuola Secondaria di Albairate .

CORSO BASE DI JEET KUNE DO

Favorisce l’autostima, l’autocontrollo e una corretta mentalità nella prevenzione e nella difesa da aggressioni personali.

LA ROSA DEI VENTI

IL progetto "ROSA DEI VENTI" è a carico dell'Amministrazione Comunale.

Il progetto, nell'ambito dell'azione orientativa che è propria della Secondaria di 1° grado, attua informazione sui percorsi formativi successivi e incontri con esperti sui problemi della scelta scolastica

LABORATORIO TEATRALE

Gli alunni, sotto la guida di un esperto, saranno avviati all'ampliamento delle capacità espressive (gestuale e verbale) attraverso attività finalizzate anche alla creazione di un canovaccio teatrale e alla sua rappresentazione.

Scuola dell'Infanzia Cisliano

PRONTI E VIA...!

E' un'offerta educativa strutturata per favorire preziose opportunità di conoscenza e collaborazione articolata in due fasi:

accoglienza alunni "primi giorni di scuola"

continuità con la scuola primaria.

LINGUA INGLESE (a carico dell'Amministrazione Comunale)

Il Progetto si propone di avvicinare i bambini ad un codice linguistico nuovo per sviluppare un pensiero più flessibile e più ricco, aperto a nuove conoscenze, realizzando un più armonico sviluppo cognitivo.

PSICOMOTRICITA' (a carico dell'Amministrazione Comunale)

Attraverso l'azione e l'apprendimento motorio il bambino viene progressivamente guidato a conoscere il proprio corpo interiorizzandone i diversi segmenti, le varie caratteristiche, le possibilità di movimento e di comunicazione.

ANIMAZIONE MUSICALE (a carico dell'Amministrazione comunale)

Il corso di animazione musicale parte da una storia ed, attraverso attività sonore e musicali, condurrà i bimbi allo sviluppo senso-percettivo, psico-motorio e ritmico-melodico:

Saranno coinvolti i bambini di 4 anni.

LA STRADA...INCANTATA

Imparare, divertendosi, la sicurezza stradale.

RACCONTIAMO LE FIABE...CON GUSTO

Il progetto mira alla promozione di consapevoli e sane abitudini alimentari. Attraverso un itinerario sensoriale avvia i bambini a riconoscere alimenti ed a percepire odori e sapori, anche in momenti diversi da quelli preposti nel pasto.

METAFONOLOGIA MATERNA

Giochi ed esercizi per guidare i bambini della Scuola dell'Infanzia nella scoperta della lingua.

LABORATORIO "UN MONDO A COLORI"

Attraverso un'esperienza di pratiche laboratoriali si portano i bambini a scoprire, conoscere, venire a contatto con il mondo del colore, del segno e della forma.

Scuola Primaria Cisliano

EDUCAZIONE AMBIENTALE (a carico dell'Amministrazione Comunale)

Il progetto di ed. ambientale si inserisce nel programma di scienze e tende a creare e a stimolare la consapevolezza che i comportamenti umani hanno ripercussioni su tutti gli esseri viventi e sull'ambiente.

MUSICA MAESTRO (a carico dell'Amministrazione Comunale)

Il progetto intende proporre il momento della musica come esperienza socializzante e di crescita. Tale esperienza ha lo scopo di permettere all'alunno di esplorare e manipolare le componenti del fenomeno musicale (elementi teorici, pratica ritmica, educazione della voce...), per acquisire la capacità di interpretare e produrre musica in modo creativo.

PROGETTO ACCOGLIENZA ALUNNI CLASSI PRIME

Il progetto si propone di agevolare l'inserimento degli alunni nel nuovo ambiente scolastico e promuovere la collaborazione fra docenti di scuola materna ed elementare contribuendo alla realizzazione della continuità del processo educativo

EDUCAZIONE MOTORIA (a carico dell'Amministrazione Comunale)

Il progetto si propone di avvicinare gli alunni alla conoscenza del proprio corpo ed al mondo dello sport attraverso i corsi di psicomotricità, mini-basket, mini-volley e mini-atletica.

SICURI SULLA STRADA (a carico dell'Amministrazione Comunale)

L'obiettivo primario del progetto biennale è quello di avvicinare gli alunni, in qualità di pedoni e ciclisti, alla conoscenza delle primarie norme del Codice della Strada, per potersi muovere, anche autonomamente, in sicurezza. Il coinvolgimento della Polizia Municipale del paese sarà punto di forza e di stimolo delle lezioni, che avranno così un taglio ed un carattere ludico-riflessivo per la comprensione del linguaggio del Codice stradale.

OPERA DOMANI

Opera Domani è un progetto che intende avvicinare gli alunni della scuola dell'obbligo all'opera lirica: un grande patrimonio della cultura italiana ed europea, dal quale i giovani rischiano di restare esclusi se non interviene un'azione educativa. La caratteristica principale di Opera Domani sta nella partecipazione attiva del pubblico alla rappresentazione: bambini e ragazzi infatti intervengono durante lo spettacolo, cantando dalla platea alcune pagine dell'opera ed eseguendo alcuni semplici movimenti appositamente scelti ed appresi nei mesi precedenti la rappresentazione.

PICCOLI MONTANELLI CRESCONO

Il progetto inerente, attraverso la conoscenza del giornale come strumento di comunicazione, vuole affinare le capacità di scrittura e far nascere un interesse.

CLIC E VIA (a carico del Comitato Genitori)

L'attività del corso permette di acquisire le conoscenze di base per un utilizzo autonomo, consapevole e creativo del PC. Verranno forniti i concetti indispensabili per creare testi, produrre biglietti e manipolare immagini quali differenti attività di studio.

In particolare:

- ❑ si daranno informazioni sull'uso del sistema operativo Windows
- ❑ si utilizzeranno software applicativi Word e Power Point
- ❑ si utilizzeranno Paint per realizzare composizioni grafiche
- ❑ si consulteranno archivi di immagini e dati
- ❑ si consulteranno enciclopedie multimediali

IO TIFO POSITIVO

L'idea alla base del progetto è quella di organizzare una serie di azioni educative rivolte agli studenti delle scuole primarie per educare i fanciulli ed i ragazzi a "tifare per lo sport" prima ancora che per la squadra del cuore.

Col progetto "Io tifo positivo" si intende proporre una formazione di una "cultura della sportività" nelle giovani generazioni, attraverso una serie di azioni educative volte alla prevenzione del tifo violento. Il progetto educativo e formativo che si propone ha come obiettivo strategico quello di restituire al "gioco più bello del mondo" la sua dimensione, appunto, di gioco, di evento sociale, di divertimento e di...sport.

Il progetto è articolato in 2 diverse fasi:

- Attività didattiche in aula (3 incontri per ciascuna classe);
- Eventi sportivi finali (all'Idroscalo di Milano e a San Siro)

PROGETTO TEATRALE

Il progetto si propone di sperimentare le tecniche teatrali in funzione espressiva e comunicativa. Il percorso del laboratorio offre la possibilità di fare esperienza dell'IO, dell'ALTRO e del NOI.

CON LE MANI IN PASTA

Il progetto offre agli alunni la possibilità di realizzare oggetti manipolando materiali di diverso genere : pasta di sale, cartapesta, das. creta, ecc.

UN' ALIMENTAZIONE SANA PER CRESCERE BENE

Il progetto si propone di promuovere negli alunni il concetto dello "stare bene", secondo i basilari principi di una educazione alimentare che tenga conto della necessità, della varietà e della presenza di tutti i principi nutritivi nella dieta personale.

In particolare si promuove lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nell'identificare eventuali "errori alimentari" rispetto ai cibi preferiti e alla scelta della merenda.

PROGETTO DISLESSIA

Il progetto nasce come cooperazione tra genitori, insegnanti ed operatori qualificati e specializzati nel settore, per una precoce rilevazione dei disturbi specifici dell'apprendimento che interferiscono in modo significativo sia con i risultati scolastici sia con le attività della vita quotidiana che richiedono capacità di lettura, scrittura e calcolo.

COSTRUIAMO GIOCHI N° 2 (a carico dell'Amministrazione Comunale)

Il progetto si rivolge a tutti gli alunni delle classi seconde della scuola primaria e vuole essere occasione per dare spazio alla loro creatività. Attraverso la progettazione e la costruzione di giochi vengono introdotti concetti legati alla mobilità sostenibile, al risparmio energetico e all'educazione ambientale.

STAR BENE A SCUOLA

Il progetto prenderà forma nel suo evolversi concordando interventi mirati alle reali esigenze relazionali della classe, partendo dall'analisi della situazione con l'ascolto delle motivazioni delle insegnanti e l'osservazione delle dinamiche relazionali all'interno della classe.

Sarà coinvolta la famiglia nel momento iniziale e finale del percorso presentando le azioni progettuali che si sperimenteranno con i bambini come la disposizione dello spazio, l'utilizzo delle fiabe e attività pittoriche per conoscere i cambiamenti dei bambini.

La conoscenza dei bambini nel contesto della classe e la loro capacità di esprimere le emozioni favorirà una maggior comprensione dei comportamenti disturbanti.

Lo spazio classe sarà predisposto per un buon ascolto e facilitazione al lavoro scolastico.

L'uso di modalità comunicative utili ad una buona comunicazione, il tono di voce e il clima relazionale alunno e compagni, alunni e insegnanti, insegnanti e insegnanti, classe e scuola, saranno aspetti da indagare e migliorare.

L'utilizzo di tecniche di rilassamento musicale e di fiabe per facilitare la comprensione delle paure e dei disagi emotivi e la loro trasformazione positiva scritta e verbalizzata permetterà di fare un'esperienza utile allo star bene a scuola.

Le esperienze saranno raccolte con scritti, disegni, fotografie per documentare e ricordare il percorso.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE: IO, TU, NOI... CITTADINI DEL MONDO

Insieme per costruire il nostro domani.

Conoscere il significato di alcuni articoli della Costituzione Italiana che fanno di questo Documento un testo fondamentale per essere veri cittadini e vivere bene con gli altri.

Il progetto intende:

- sviluppare relazioni interpersonali tra diverse generazioni
- sviluppare la cultura del rispetto, rapporti di solidarietà e di aiuto
- sviluppare comportamenti positivi verso l'ambiente, sulla strada e allo stadio.

PROGETTO BIBLIOTECA

Il progetto ha lo scopo di invitare a leggere, promuovere la lettura, diffondere il piacere della lettura, mettere a disposizione una pluralità di testi per favorire la scelta autonoma.

In sintesi, valorizzare la lettura come opportunità di crescita per il bambino per abituarlo a considerare il libro un elemento familiare.

CON LA TESTA TRA LE FAVOLE

Percorso multidisciplinare per aiutare i bambini a conoscere, affrontare e superare le paure della loro età.

Scuola Secondaria di 1° grado Cisliano

CORSO POMERIDIANO DI INFORMATICA

L'attività del corso di Informatica fornisce le conoscenze di base per l'utilizzo del computer e di strumenti informatici e multimediali. Si utilizza il sistema operativo Windows e programmi applicativi per la produzione di testi, ipertesti, tabelle, grafici e l'acquisizione di immagini da fotocamera o scanner. Si apprendono le tecniche di navigazione e ricerca di informazioni su Internet nonché l'utilizzo della posta elettronica.

ENERGIA E GRANO

Progetto di educazione alla sostenibilità ambientale.

ARTE E DECORAZIONE

In queste ore laboratoriali i ragazzi verranno invitati a sperimentare, approfondire e risolvere i problemi di apprendimento di nuove tecniche che consentiranno loro di sviluppare una maggiore creatività ed acquisire una padronanza operativa più sicura e adeguata alle loro esperienze espressivo-creative.

LABORATORIO TEATRALE

Gli alunni, sotto la guida di un esperto, saranno avviati all'ampliamento delle capacità espressive (gestuale e verbale) attraverso attività finalizzate anche alla creazione di un canovaccio teatrale e alla sua rappresentazione.

CORSO TEORICO PER PATENTINO CICLOMOTORE

Il corso, tenuto da una istruttrice di scuola-guida, è finalizzato al conseguimento del "patentino" per motocicli attraverso un corso teorico di 12 ore di educazione stradale nel pomeriggio, affiancato da 8 ore curricolari di Educazione alla Convivenza Civile e concluso dagli esami a cura della Motorizzazione civile.

LA ROSA DEI VENTI

IL progetto "ROSA DEI VENTI" è a carico dell'Amministrazione Comunale di Cisliano.

Il progetto, nell'ambito dell'azione orientativa che è propria della Secondaria di 1° grado, attua informazione sui percorsi formativi successivi e incontri con esperti sui problemi della scelta scolastica.

EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'

Il progetto si propone di rendere consapevoli gli studenti dei loro diritti e dei loro doveri.

Le lezioni sono tenute dall'avvocato Massimo Caiazza e sono rivolte agli alunni delle classi terze della scuola Secondaria di Cisliano .

<p style="text-align: center;">ALTRE ATTIVITA' RELATIVE ALL'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA</p>

EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Lezioni destinate agli alunni delle classi terze della scuola Secondaria di primo grado di Cisliano e Albairate con l'intervento di esperti, sulle problematiche legate alle dipendenze.

PROTEZIONE CIVILE

Lezioni con esperti della locale Protezione Civile nelle scuole primarie, secondarie e dell'**infanzia**.

INTEGRAZIONE ALUNNI PORTATORI DI HANDICAP E ALUNNI STRANIERI

Qualora fossero presenti alunni portatori di handicap questi saranno seguiti da insegnanti di sostegno o facilitatori culturali che lavoreranno in collaborazione con altri docenti secondo le indicazioni dei piani individualizzati. Una verifica del lavoro verrà effettuata, oltre che nei Consigli di Classe e d'Interclasse, negli incontri con l'equipe psico-pedagogica.

ATTIVITA' DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

Viene effettuata all'interno dell'orario curricolare utilizzando le ore di recupero della scuola e gli insegnanti messi a disposizione dall'Amministrazione Comunale; è prevalentemente rivolta all'area linguistica e matematica e coinvolge sia gli alunni stranieri che quelli italiani. Tali attività si svolgono nelle scuole Primarie e Secondarie di Cisliano e Albairate.

ORIENTAMENTO

Nell'ambito dell'azione orientativa che è propria della Secondaria di 1° grado, si attuano specifiche iniziative:

- ❑ informazione sui percorsi formativi successivi
- ❑ consiglio orientativo da parte dei Consigli di Classe
- ❑ colloqui individuali con gli insegnanti.
- ❑ visite ed incontri nell'ambito del raccordo con le scuole superiori
- ❑ incontri con esperti sui problemi della scelta scolastica e sulle caratteristiche del mondo del lavoro.

SPORTELLO GENITORI E INSEGNANTI per le scuole secondarie di primo grado.

E' un servizio gratuito, finanziato dai Comuni del distretto di Abbiategrasso e dalla Regione Lombardia, a cui i genitori possono rivolgersi quando si trovano in difficoltà con i propri figli. Lo sportello è aperto anche agli insegnanti, che possono chiedere una consulenza pedagogica per le problematiche educative che si trovano ad affrontare quotidianamente in classe.

EDUCAZIONE STRADALE

Lezioni ed esperienze destinate agli alunni della scuola dell'Infanzia.

EDUCAZIONE ALIMENTARE in collaborazione con un esperto della Sodexo (ditta che cura la mensa), destinate sia agli alunni della scuola dell'Infanzia che a quelli della scuola Primaria di Cisliano.

VISITE GUIDATE, VIAGGI D'ISTRUZIONE E SPETTACOLI (Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria)

Ad integrazione delle attività svolte a scuola si effettuano visite didattiche:

- ❑ visite a musei, ad aziende, a monumenti e località di particolare interesse storico, artistico, scientifico e naturalistico-ambientale.
- ❑ Spettacoli teatrali o musicali e manifestazioni di particolare interesse.

Di norma si effettua almeno una visita di durata giornaliera all'anno. Tali uscite sono subordinate all'approvazione degli Organi Collegiali competenti.

NUOVE TECNOLOGIE

Il nostro Istituto favorisce e potenzia l'utilizzo delle nuove tecnologie.

L'informatica, pur non essendo un'attività nuova ed aggiuntiva rispetto agli obiettivi didattici generali, promuove diverse forme di organizzazione del sapere. Si tratta di uno strumento culturale interdisciplinare che permette di arricchire il rapporto insegnamento-apprendimento e che facilita le diverse fasi della conoscenza.

Partendo dalla convinzione che il personal computer, affiancato da un opportuno software, renda possibile un percorso flessibile e significativo, è nostra intenzione utilizzare con gli alunni strumenti multimediali, sia per rendere più efficace lo studio che per far acquisire un atteggiamento critico nei confronti di tali strumenti.

Nelle diverse scuole del nostro Istituto sono attuati corsi e progetti relativi all'informatica e, dal corrente anno scolastico, si creeranno e/o si potenzieranno aule di informatica in ogni plesso

scolastico. Sono in dotazione all'Istituto n.° 3 lavagne interattive che costituiscono un valido supporto all'attività didattica.

COMMISSIONI E ORGANISMI DISCIPLINARI

All'interno dell'Istituto Comprensivo, oltre alle commissioni stabilite per legge (Commissione elettorale e Comitato di valutazione), operano commissioni con compiti organizzativi e propositivi. Il Collegio dei Docenti, al fine di progettare ed organizzare in modo razionale l'attività della scuola, ha stabilito le seguenti Commissioni:

Commissione Autonomia (docenti e genitori). Elabora e procede alla stesura del POF coordinando le proposte del Collegio dei Docenti. Organizza, predispone e valuta gli strumenti funzionali alla realizzazione e alla verifica dei Progetti, anche attraverso questionari di soddisfazione del servizio alla cui stesura possono collaborare alcuni componenti del Consiglio d'Istituto.

Commissione Sicurezza (docenti, genitori e personale ATA). Evidenzia i problemi inerenti l'ambiente scolastico legati alla sicurezza. Predispone gli strumenti necessari alla realizzazione del Piano d'evacuazione.

Commissioni Continuità e Raccordo (solo docenti). Il raccordo tra scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado è garantito da incontri tra docenti delle diverse classi dei gradi di scuola interessati su due livelli:

- passaggio d'informazioni
- gruppi di lavoro (scuola dell'Infanzia e Primaria)

Commissione stampa diario si occupa della redazione e della stampa del diario che gli alunni acquisteranno e utilizzeranno durante l'anno scolastico.

Commissione orario. Struttura l'orario dei docenti delle scuole medie.

Commissione per il recupero dello svantaggio predispone strategie e attività utili per il recupero dello svantaggio.

Commissione elettorale organizza l'elezione dei membri del Consiglio d'Istituto.

Commissione Mensa (docenti, genitori e rappresentanti dell'Ente Locale). Valuta la qualità del servizio offerto all'utenza. Suggerisce le possibili variazioni del menù stagionale.

Commissione Feste (docenti e genitori). Propone e organizza feste in occasione di ricorrenze significative e ne indica le modalità di attuazione. Propone la finalizzazione di eventuali iniziative di solidarietà.

Commissione aggiornamento docenti (docenti) Partendo dall'analisi delle esigenze dei docenti propone e predispone corsi di aggiornamento.

Commissione stampa schede (personale ATA) Si occupa della stampa delle schede di valutazione.

Comitato di disciplina (Dirigente Scolastico, docenti coordinatori di classe più due docenti eletti). Determina le sanzioni da attribuire in caso di mancanze disciplinari.

Organo di Garanzia (due docenti, due genitori, un membro del personale ATA). In caso di ricorso da parte della famiglia valuta la regolarità della sanzione disciplinare comminata all'allievo.

ORGANI COLLEGIALI

I genitori sono chiamati a far parte della vita scolastica attraverso l'impegno personale, il rapporto con gli insegnanti e la partecipazione agli Organi Collegiali.

Gli Organi Collegiali a livello d'Istituto sono:

- **CONSIGLIO D'ISTITUTO:** viene rinnovato ogni tre anni tramite elezione. E' composto da genitori, docenti e personale ATA. Gestisce l'attività di tutti i plessi scolastici e stabilisce l'impiego dei mezzi finanziari dell'Istituto.

Il Consiglio d'Istituto è costituito dai seguenti componenti:

Il dirigente scolastico Luciano Giorgi è membro di diritto.

COMPONENTE DOCENTI:

Ferrario Loredana
Portalupi Viviana (Componente Giunta Esecutiva)
Borgatti Simona
Faini Norma Attilia
Garavaglia Regina
Lazzati Giuseppina
Mazza Daniela
Vabanesi Elena

COMPONENTE GENITORI:

Caiazza Massimo (Presidente)
Crippa Stefano (Componente Giunta Esecutiva)
Cestari Fabio
Colombo Davide (Componente Giunta Eecutiva)
Durè Luca
Tarantola Maurizio (Vice Presidente)
Lombardi Manuela
Peroni Roberto

COMPONENTE NON DOCENTE:

Colombo Carla (Segretaria Giunta Esecutiva)
Caviglia Anna (Componente Giunta Esecutiva)

- **COLLEGIO DOCENTI:** è formato da tutti i docenti delle scuole dell'Istituto Comprensivo e prende decisioni che si riferiscono all'attività didattica. Elabora la programmazione didattica, controlla e verifica i risultati conseguiti.

CONSIGLIO DI CLASSE, INTERCLASSE E INTERSEZIONE è formato da:

- tutti i docenti di classe + 4 genitori eletti ogni anno (Consiglio di Classe)
- tutti i docenti del plesso + un rappresentante dei genitori per ciascuna classe eletto ogni anno (Consiglio d'Interclasse e Consiglio d'Intersezione).

Hanno il compito di programmare e coordinare l'attività delle classi e favorire la partecipazione dei genitori.

- **ASSEMBLEE DI CLASSE:** in genere si tengono tre assemblee annuali indette dagli insegnanti. Le assemblee di classe possono anche essere indette autonomamente dai genitori dandone preventiva comunicazione al Dirigente Scolastico.
- **ASSEMBLEA GENERALE DEI GENITORI:** è convocata dal suo Presidente, che è un genitore eletto nell'assemblea stessa, ed ha lo scopo di analizzare le problematiche della scuola e di presentare eventuali proposte agli organismi scolastici.

FUNZIONI STRUMENTALI

Al fine di realizzare l'ampliamento dell'offerta formativa il Collegio Docenti ha individuato le seguenti funzioni strumentali:

A) POF

La titolare della Funzione Strumentale Cislighi Luisella coordina la Commissione Autonomia curando in particolare le seguenti voci:

- Elaborazione e stesura del POF
- Elaborazione e stesura schede di valutazione progetti
- Elaborazione e stesura questionari di soddisfazione del servizio
- Analisi e tabulazione dei questionari di soddisfazione del servizio

B) ORIENTAMENTO E CONTINUITA'

La titolare della Funzione Strumentale Grezzi Valentina coordina la commissione Continuità curando in particolare le seguenti voci:

- a. Elaborazione dei Progetti di orientamento nell'ambito del territorio
- b. Elaborazione, distribuzione e raccolta, tramite questionari, informazioni relative ai bisogni degli studenti e delle famiglie
- c. Mantenimento dei contatti con le scuole superiori dell'Abbatense e del Magentino
- d. Mantenimento dei contatti con Esperti e Organizzazione di incontri informativi e/o altre attività (test attitudinali)

C) RECUPERO SITUAZIONI DI SVANTAGGIO

La titolare della Funzione Strumentale Altmani Roberta coordina la Commissione Recupero curando in particolare le seguenti voci:

- a. Rilevamento dei bisogni dei singoli plessi
- b. Coordinamento degli interventi nei confronti degli alunni in situazioni di svantaggio
- c. Agevolazione dell'inserimento degli alunni stranieri
- d. Partecipazione ad eventuali seminari relativi alla Funzione Strumentale

D) RAPPORTI CON ENTI ESTERNI E COORDINAMENTO ATTIVITA' EXTRA CURRICOLARI

Le titolari della Funzione Strumentale Mazza Daniela, Losa Elisabetta

- a. Rilevano le proposte dei docenti interessati
- b. Mantengono rapporti con i docenti e organizza scambi epistolari tra gli studenti
- c. Elaborano un Piano di Accoglienza che preveda l'inserimento degli alunni stranieri presso le famiglie ospitanti, le attività e le uscite
- d. Curano i rapporti con le altre Istituzioni Scolastiche

E) INFORMATICA

I titolari della Funzione strumentale Tarocchi Cinzia e Moretti Paolo

- Aggiornano il sito ufficiale della scuola
- Realizzano uno spazio web dedicato agli alunni dell'Istituto
- Pubblicano audio lezioni, realizzazioni di progetti, recensioni di film, ipertesti, presentazioni d'esame, ecc.
- Si occupano della sicurezza on line, evitandi i rischi connessi ad un uso improprio del web

ORGANICO DELLA SCUOLA

**SCUOLA DELL'INFANZIA CISLIANO
INSEGNANTI E RAPPRESENTANTI DEI GENITORI**

Classe	Insegnanti	Rappresentanti di classe	N° alunni
Sezione LEONI	Somma Gerarda Garavaglia Simona Ricci Carmen	Iarossi Alessia	28
Sezione TIGROTTI	Faini Norma Ronzio Maria	Panico Elena	28
Sezione PELLICANI	Barbieri Enrica Vaccaro Angela	Salis Paola	28
Sezione GALLETTI	Costa Guglielmina Fusè Carla	Schiavini Domenico	27
			Totale alunni 111

Il corpo insegnanti comprende anche:

-Insegnante di religione: Loreto Nicoletta.

**SCUOLA PRIMARIA DI CISLIANO
INSEGNANTI E RAPPRESENTANTI DEI GENITORI**

CLASSE	INSEGNANTI	RAPPRESENTANTI GENITORI	N° ALUNNI
1°A	Azzolini Lisa Baggini Paola	Fusè Patrizia	21
1°B	Ravelli Wilma Catenazzi M.Grazia	Scipo Valeria	21
2°A	Baroni Marina SantovincenzoFiorella	Palermi Alessandra	18
2°B	Cislaghi Luisella Masu Pasqualina	Dellavalle Emanuela	17
3°A	Enrica Isella Vezzoli Santa	Andersson Susanne	18
3°B	Dazzi Raffaella Trivisonne Paola	Vallarono Giuliana	22
4°A	Rondena Mariangela Grechi Ivana Porta Monica	Crippa Stefano	15
4°B	Rondena Mariangela Grechi Ivana Porta Monica	Mascia Antonella	14
5°A	Lovatti Vilma Marelli Carla	Gibelli Consuelo	18
5° B	Borgatti Simona Narciso Giuseppa	Miraldi Katia	17

TOT. Alunni **181**

Il corpo insegnanti comprende anche:

- Insegnante di religione: Portaluppi Barbara, Sobacchi Chiara
- Insegnante di sostegno: Altimani Roberta –Bazzi Fiorangela

SCUOLA PRIMARIA ALBAIRATE
INSEGNANTI E RAPPRESENTANTI DEI GENITORI

-Insegnante di religione: Bonalumi Raffaella e Sobacchi Chiara

-Insegnanti di sostegno: Invernizzi Monica e Bazzi Fiorangela

CLASSE	INSEGNANTI	RAPPRESENTANTI GENITORI	N° ALUNNI
1°A	Cattoni Enrica Magagnato Ornella Bergomi Claudia	Messina Sergio	25
1°B	Lovati Ines Mangiarratti Giovanna	Cotugno Marica	25
2°A	Ferrario Loredana Sieli Antonina	Lossani Paola	19
2°B	Carvelli Carmen Vebanesi Elena	Marzaghi Isabella	20
3°A	Bagheri Luigina Tempesta Maria	Marchesi Silvana	18
3°B	Giunta Carmela Polli Rosangela	Cairati Giovanna	17
4°A	Maspero M.Luisa Ramponi Elena Zobbi Laura	Rettori Cinzia	18
4°B	Zobbi Laura Garbero Gabriella	Marangi Bianca	18
4°C	Garavaglia M.Regina Ramponi Elena	Cairati Gabriella	19
5°A	Perini Flavia Valtorta M. Elisabetta	Magnaghi Patrizia	25
5°B	Polli Patrizia Portalupi Viviana	Goi Patrizia	24
			Totale alunni
			228

DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CISLIANO

MATERIE	INSEGNANTI CORSO A	INSEGNANTI CORSO B	INSEGNANTI CORSO C
Lettere	Cioffi Laura Oldani Rosangela Ligato Giuseppe	Oldani Rosangela Ghezzi Valentina Ligato Giuseppe	
Matematica	Moretti Paolo	Limiroli Piera	
Inglese	Mazza Daniela	Mazza Daniela	
Francese	Lazzati Egle	Lazzati Egle	
Artistica	Vicamini Silvana	Vicamini Silvana	
Religione	Muollo Annalisa	Muollo Annalisa Procopio Petronilla	
Tecnica	Spagnuolo Gerarda	Spagnuolo Gerarda Percivaldi Marilena	
Musica	Greco Roberto Affori Marzia	Greco Roberto Giorgio Gabriele	
Ed. Fisica	Masnaghetti Cristina	Masnaghetti Frezza Michele	
Sostegno	Torre Franco	Torre Franco	

RAPPRESENTANTI GENITORI SEC. DI I° GRADO CISLIANO

CLASSE	RAPPRESENTANTI GENITORI	N° ALUNNI
1° A	Arioli Giovanna Crema Alessandra Giuffredi Marina	20
2° A	Castro Chiara Perdetti Ada	15
3° A	Fieni Silvana Giordano Eleonora Grassi Sabrina Magistroni Stefano	21
1° B	De Bernardi Irene Orlando Cinzia	20
2° B	Fallabene Elisabetta Ribecchi Donatella	17
3° B	Crippa Stefano Croce Eugenia Lops Franco Minchillo Soccorsa	17
		Totale alunni 110

INSEGNANTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ALBAIRATE

MATERIE	INSEGNANTI CORSO A	INSEGNANTI CORSO B	INSEGNANTI CORSO C
Lettere	Taverna M. Grazia Rosetta M. Grazia DeAlessandriClaudia	Ligresti Liana Taverna M.Grazia	Intini Mariangela
Matematica	Lazzaroni Silvia	Tarocchi Cinzia Perotti Licia	Tarocchi Cinzia Falcone Roberto
Inglese	Losa Elisabetta	Losa Elisabetta	Losa Elisabetta
Francese	Lazzati Egle	Lazzati Egle	Lazzati Egle
Spagnolo	D'Epiro Ivana	D'Epiro Ivana	D'Epiro Ivana
Artistica	Raimondi Liliana	Vicamini Silvana	Almasio Aronne
Tecnica	Percivaldi Marilena	PercivaldiMarilena	PercivaldiMarilena
Musica	Giorgio Gabriele	Giorgio Gabriele	Giorgio Gabriele
Ed.Fisica	Frezza Michele	Frezza Michele	Frezza Michele
Religione	Procopio Petronilla	Procopio Petronilla	Procopio Petronilla
Sostegno			Almasio Aronne

RAPPRESENTANTI GENITORI SEC. DI I° GRADO ALBAIRATE

CLASSE	RAPPRESENTANTI GENITORI	ALUNNI
1° A	De Monte Emanuela Marelli Sabrina	20
2° A	Grandi Lorena Galotta Federica Cerotti Monica	20
3° A	Barenghi Elena Cestari Claudia Camanni Annamaria Fedrighini Paola	21
1° B	Gramegna Enza Ferrato Sabrina Biani Michele Dal Lago Marco	21
2° B	Bricchi Maria Elena Combi Cristiano Stefanoni Rosaria Cattolico Marina	18
3° B	Olivares Maria Velardi Beatrice	20
1° C	Morra Maria Iezzi Francesca	19
2° C	Rossi Caselli Anna Tosi Nadia Preite Andrea	17

TOTALE ALUNNI 156

ELENCO PERSONALE A.T.A. DI SEGRETERIA

1. Bustreo Franca
2. Colombo Carla
3. Minchillo Soccorso
4. Rondena Serenella
5. Venuto Rosa
6. Cairati Enrica Carla

ELENCO PERSONALE A.T.A. COLLABORATORI SCOLASTICI

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. Rampado Massimo | 11. Mastro Simone Concetta |
| 2. Caviglia Anna | 12. Orlando Giovanna |
| 3. Cerri Simona | 13. Roselli Sonia |
| 4. Cozzi Marisa | 14. Russi Mattia |
| 5. Corti Luisa | 15. Salvatico Daniela |
| 6. Cislighi Maria Luisa | 16. Enea Silvana |
| 7. Lancini Maria Teresa | 17. Pochiero Antonella |
| 8. Lepera Vanda | 18. Zucchini Gianmario |
| 9. Passerini Anna Maria | |
| 10. Magistrelli Paola | |

LA DSGA

Carla Colombo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giorgi Luciano

COMMISSIONI E INCARICHI

COLLABORATORI:

Ligresti Liana (Funzione sost.D.S.)

Ferrario Loredana

COORDINATORI DI PLESSO:

Faini Norma Attilia (Scuola dell'Infanzia Cisliano)

Ferrario Loredana (Scuola Primaria Albairate)

Santovincenzo Fiorella (Scuola Primaria Cisliano)

Ligresti Liana (Scuola Secondaria di 1° grado Albairate)

Mazza Daniela (Scuola Secondaria di 1° grado Cisliano)

COMITATO DI VALUTAZIONE:

Ligresti Liana

Ravelli Wilma

Mazza Daniela

Vabanesi Elena

Supplenti:

Dazzi Raffaella

Magagnato Ornella

COMITATO DISCIPLINA:

Intini Mariangela
Ligresti Liana
Limiroli Piera
Cioffi Laura

Supplenti:

Frezza Michele
Spagnuolo Gerarda

ORGANO DI GARANZIA

Giorgi Luciano (Dirigente Scolastico)
Colombo Carla (D.S.G.A.)
Mazza Daniela (insegnante Sec. Cisliano)
Rosetta M. Grazia (insegnante Sec. Albairate)
Iannone Giuditta (genitore Sec. Cisliano)
Frontin Clelia (genitore Sec. Albairate)

FUNZIONI STRUMENTALI AL P.O.F.

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. Coordinamento POF | Cislaghi Luisella |
| 2. Orientamento e continuità | Ghezzi Valentina |
| 3. Recupero situazioni di svantaggio | Altmani Roberta |
| 4. Informatica | Tarocchi Cinzia Moretti Paolo |
| 5. Rapporti con enti esterni e coord. attività extra curricolari | Mazza Daniela Losa Elisabetta |

COMMISSIONI COMUNI

COMMISSIONE AUTONOMIA:

Scuola dell'Infanzia:	Barbieri Enrica, Costa Guglielmina
Scuola Primaria:	Bragheri Luigina, Cislaghi Luisella, Perini Flavia, Narciso Giuseppa, Trivisonne Paola
Secondaria di 1° grado:	Cioffi Laura, Ligresti Liana, Mazza Daniela, Oldani Rosangela
Genitori:	Crippa Stefano, Salis Paola

COMMISSIONE CONTINUITA':

Scuola dell'Infanzia:	Costa Guglielmina, Vaccaro Angela
-----------------------	-----------------------------------

Scuola Primaria: Portalupi Viviana, Valtorta M.Elisabetta, Perini Flavia,
Polli Patrizia, Baroni Marina, Grechi Ivana, Ravelli
Wilma, Rondena Mariangela

Secondaria di 1° grado: Intini Mariangela, Lazzati Giuseppina, Oldan

COMMISSIONE RACCORDO:

Scuola dell'Infanzia: Tutti i docenti

Scuola Primaria: Docenti classi 5°

Secondaria di 1° grado: Docenti Matematica e Lettere classi 3°

COMMISSIONE SICUREZZA:

Scuola dell'Infanzia: Ricci Carmen, Ronzio Maria.

Scuola Primaria: Baroni Marina, Santovincenzo Fiorella, Invernizzi
Monica, Perini Flavia

Secondaria di 1° grado: Torre Franco, Frezza Michele, Giorgio Gabriele

Genitori: Durè Luca, Carnevale Bonino Sergio, Fusè Patrizia,
Castro Chiara

Personale ATA: Cozzi Marisa, Orlando Giovanna, Cairati Enrica.

COMMISSIONE PER IL RECUPERO DELLO SVANTAGGIO:

Scuola dell'Infanzia: Fusè Carla

Scuola Primaria: Invernizzi Monica, Grechi Ivana,
Altimani Roberta, Vabanesi Elena, Bazzi Fiorangela,
Isella Enrica

Secondaria di 1° grado: Almasio Aronne, Torre Franco.

COMMISSIONE ELETTORALE:

Ligresti Liana, Santovincenzo Fiorella, Bustreo Franca, Minchillo Soccorsa, Rondena Serenella.

COMMISSIONE MENSA Scuola dell'Infanzia:

Insegnante: Faini Norma.

Genitori: Perugini Rosa, Salis Paola, Castro Chiara.

COMMISSIONE MENSA Scuola Primaria Cisliano:

Insegnanti: Santovincenzo Fiorella, Azzolini Lisa

Genitori: Mascia Antonella, Fusè Patrizia, Fiore Carlo, Enea Silvana.

COMMISSIONE MENSA Scuola Primaria Albairate:

Insegnante: Garbero Gabriella.

Genitori: Banfi Gioachino, Ambrosino Nadia, Colombo Davide.

COMMISSIONE FESTE Scuola Primaria Albairate:

Insegnanti: Magagnato M.Ornella, Polli Patrizia, Tempesta Maria, Garavaglia M.Regina, Invernizzi Monica.

Genitori: Marzaghi Isabella, Zaccagni Dorotea.

COMMISSIONE FESTE Scuola Secondaria Albairate:

Insegnanti: Raimondi Liliana, Vicamini Silvana

COMMISSIONE FESTE Scuola Primaria Cisliano:

Insegnanti : Tutte le insegnanti

Genitori: Enea Silvana, Ghedin Manola, Miraldi Katia, Zara Silvia, Andersson Susanne.

COMMISSIONE FESTE Scuola Secondaria Cisliano:

Insegnanti: Lazzati Egle, Mazza Daniela, Vicamini Silvana.

COMMISSIONE AGGIORNAMENTO DOCENTI:

Insegnanti: Masu Pasqualina, Catenazzi Mariagrazia.

COMMISSIONE ORARIO:

Insegnanti: Lazzaroni Silvia, Limiroli Piera.

COMMISSIONE STAMPA SCHEDE:

Personale A.T.A.: Minchillo Soccora, Rondena Serenella.

COMMISSIONE STAMPA DIARIO:

Insegnanti: Portalupi Viviana, Baroni Marina, Losa Elisabe
Genitori: Vallarone Giuliana, Zara Silvia, Ghedin Manola.

RESPONSABILI PRIMO SOCCORSO

Infanzia: Ricci Carmen, Cozzi Marisa
Primaria Albairate: Invernizzi Monica, Perini Flavia, Orlando Giovanna
SecondariaAlbairate: Giorgio Gabriele, Frezza Michele, Caviglia Anna
Primaria Cislano: Baroni Marina, Enrica Isella
Secondaria Cislano: Torre Franco,Russi Mattia,Spagnuolo Gerarda

RESPONSABILI ANTINCENDIO

Infanzia: Ricci Carmen, Cozzi Marisa
Primaria Albairate: Perini Flavia, Orlando Giovanna
SecondariaAlbairate: Giorgio Gabriele, Mastro Simone Concetta
Primaria Cislano: Baroni Marina, Magistrelli Paola
Secondaria Cislano: Mazza Daniela, Russi Mattia.

INCARICHI ALBAIRATE SCUOLA PRIMARIA

BIBLIOTECA: Garbero Gabriella, Vabanesi Elena.
BIBLIOTECA COMUNALE: Garavaglia M. Regina
SUSSIDI: Bragheri Luigina, Masperi M. Luisa.
FOTOCOPIATRICE: Ferrario Loredana
LAB. INFORMATICO: Ferrario Loredana
POSTA: Ferrario Loredana
VERBALI: Lovati Ines, Magagnato Ornella.
MATERIALE PALESTRINA: Invernizzi Monica

LAB. ARTISTICO: Bonalumi Raffaella, Perini Flavia
LAB. AUDIOVISIVI: Bonalumi Raffaella, Vabanesi Elena
LAB. MUSICALE: Polli Patrizia, Giunta Carmela
PRESENTAZ. IN P. POINT: Garavaglia Regina

INCARICHI CISLIANO SCUOLA PRIMARIA

AUDIOVISIVI: Isella Enrica, Portaluppi Barbara
FOTOCOPIATRICE: Santovincenzo Fiorella
FACILE CONSUMO: Lovatti Vilma, Marelli Carla
LAB. INFORMATICA: Azzolini Lisa, Ravelli Wilma.
POSTA: Altimani Roberta.
BIBLIOTECA: Isella Enrica, Vezzoli Santina
LAB. SCIENZE: Narciso Pina, Marelli Carla
LAB. ARTISTICO: Lovatti Vilma, Marelli Carla.
LAB. MUSICALE: Baroni Marina.
VERBALI: Insegnanti classi 2°.
PRESENTAZ. IN P. POINT: Azzolini Lisa, Ravelli Vilma
POSTA ELETTRONICA: Catenazzi Mariagrazia

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COORDINATORI DI CLASSE:

ALBAIRATE

I A Lazzaroni Silvia	II A Taverna Maria Grazia	III A Rosetta M. Grazia
I B Perotti Licia	II B De Alessandri Claudia	III B Ligresti Liana
I C Tarocchi Cinzia	II C Intini Mariangela	

CISLIANO

I A Moretti Paolo	II A Oldani Rosangela	III A Cioffi Laura
I B Limiroli Piera	II B Ghezzi Valentina	III B Ghezzi Valentina

COORDINATORI PER MATERIA:

LETTERE:	Taverna M.Grazia (Albairate)	Ghezzi Valentina (Cislano)
MATEMATICA:	Tarocchi Cinzia (Albairate)	Limiroli Piera (Cislano)
LINGUE STRANIERE:	Losa Elisabetta (Albairate)	Mazza Daniela (Cislano)

INCARICHI

Responsabili Orientamento:	Ghezzi Valentina (Sec. Cislano) Rosetta M. Grazia (Sec. Albairate)
Responsabili Ed. alla Salute:	De Alessandri Claudia (Sec. Albairate)
Responsabili Patentino:	Torre Franco (Sec. Cislano) Ligresti Liana (Sec. Albairate)
Responsabile Biblioteca Comunale:	Taverna M.Grazia(Sec. Albairate)

RESPONSABILI LABORATORIO ALBAIRATE

INFORMATICA: Tarocchi Cinzia

LINGUE: Losa Elisabetta

MUSICA: Giorgio Gabriele

ARTISTICA: Vicamini Silvana

PALESTRA: Frezza Michele

RESPONSABILI LABORATORIO CISLIANO

INFORMATICA: Moretti Paolo

LINGUE: Lazzati Giuseppina

ARTISTICA: Vicamini Silvana

PALESTRA: Masnaghetti Cristina

ATTIVITA' COMPLEMENTARE STAGE LINGUISTICO:

Cioffi Laura, Ghezzi Valentina (Sec. Cisliano)

Ligresti Liana, Losa Elisabetta (Sec. Albairate).