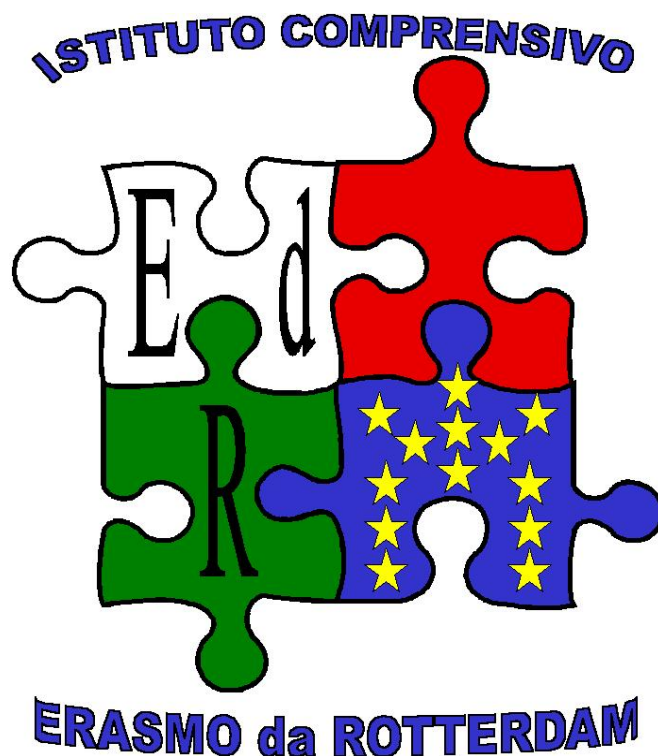


# Istituto Comprensivo “Erasmus da Rotterdam” Albairate - Cislano

## Piano dell’Offerta Formativa (P.O.F.) \* Anno scolastico 2008/2009



\* Il Piano dell’Offerta Formativa comprende anche la stesura analitica dei singoli Progetti citati che sono parte integrante del Piano stesso. I Progetti sono depositati in Segreteria e sono visionabili a richiesta.

## COS'E' IL P.O.F.

Il Piano dell'Offerta Formativa rappresenta il documento identificativo dell'Istituto in quanto ne esprime l'impostazione educativa e ne illustra le proposte didattiche, l'organizzazione ed i servizi offerti all'utenza. E' un documento di impegni tra la scuola e il territorio incentrato sul rapporto tra **scuola e famiglia**.

Il POF è approvato dal Consiglio di Istituto ed elaborato dal Collegio dei Docenti su indicazioni preliminari del Consiglio stesso ed ha durata annuale: ogni anno la scuola, quindi, ripete il percorso di progettazione-approvazione. Le decisioni e le scelte didattiche e organizzative sono rese pubbliche implicando una assunzione di responsabilità della scuola e un diritto delle famiglie a conoscere in modo assolutamente trasparente l'offerta formativa complessiva della scuola.

Il POF è un **documento** che si può ritirare su richiesta in segreteria oppure scaricare in formato digitale da questo sito. Il POF è un'offerta formativa: formativa è un termine in cui si fondono i principi **dell'istruzione e dell'educazione**. Richiama il senso di un apprendimento non circoscritto all'acquisizione di contenuti disciplinari, all'acquisizione di competenze e alla trasmissione di saperi, ma denso di esperienze, relazioni, opportunità che danno all'esperienza scolastica una valenza formativa globale e per certi aspetti insostituibile.

Il POF è frutto di una attività di progettazione che ha uno scopo preciso: **il successo formativo di ogni alunna e alunno**. Il documento scritto esplicita e rende visibili le scelte responsabili assunte dalla scuola autonoma per il raggiungimento dell'obiettivo fondamentale in precedenza evidenziato. E' un impegno perché documenta gli impegni. Per l'insegnante è lo strumento per definire le proprie attività, per i genitori e gli alunni/e lo strumento che li aiuta a conoscere cosa la scuola intende fare e come. Il POF quindi non è astrazione o un nuovo adempimento burocratico, di cui la scuola non ne sente assolutamente il bisogno, ma una dichiarazione di azioni concrete.

La sua costruzione prevede la partecipazione e la responsabilità degli insegnanti, degli alunni e delle alunne, dei genitori, del personale Amministrativo, dei soggetti rappresentativi l'ambiente esterno in cui la scuola vive e opera. Il POF è quindi per sua natura dinamico e dialettico.

Nell'ambito dell'autonomia il cuore del POF è la didattica, intesa come quella strategia consapevole che la scuola mette in gioco per finalizzare tutte le azioni previste al successo formativo di ogni alunno. Al centro dell'autonomia, al centro del POF, c'è l'innovazione didattica: è questa che dà senso e valore alle trasformazioni in atto, sollecita gli insegnanti ad individuare strategie, comportamenti, tecniche, modelli organizzativi, modalità di intervento, strumentazioni utili a rendere più sicuro l'apprendimento, a garantire a tutti gli alunni e alunne, ogni giorno e in ogni aula, il massimo sviluppo delle loro potenzialità individuali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Luciano Giorgi

## **ERASMO DA ROTTERDAM**

Umanista olandese ( Rotterdam 1466 – Basilea 1536 )

Quella di dedicare il nome del nostro Istituto Comprensivo ad Erasmo da Rotterdam è stata innanzi tutto una scelta europeista. Erasmo, con il suo “ Elogio della follia” preparò l’Europa a quella rivoluzione morale e religiosa che fu la Riforma Protestante. Il suo spirito libero e la sua curiosità intellettuale lo portarono a viaggiare continuamente per l’Europa. In Italia passò la maggior parte del suo tempo a Venezia. Lui, canonico agostiniano, lottò a lungo contro l’immoralità, gli abusi ecclesiastici, l’ignoranza e l’intolleranza delle astruserie dogmatiche.



## Struttura del documento

- Composizione dell'Istituto Comprensivo
- Apertura al pubblico degli uffici scolastici
- Termini procedure amministrative
- Informazioni e trasparenza
- Il nostro tempo scuola
- Informazioni utili
- Progettazione educativa
- Progettazione curricolare
- Ampliamento dell'offerta formativa
- Nuove tecnologie
- Organi collegiali
- Organico della scuola
- Commissioni e incarichi

## COMPOSIZIONE DELL'ISTITUTO

Il nostro Istituto Comprensivo è composto da:

un plesso scolastico di scuola dell'Infanzia:

- ✓ Plesso di Cisliano      Via Cardinal Ferrari    tel. 02/9018509  
e-mail [materna-cisliano@albaciscuole.it](mailto:materna-cisliano@albaciscuole.it)

due plessi di scuola Primaria:

- ✓ Plesso di Albairate    Via Roma,14    tel. e fax 02/94920054
- ✓ Plesso di Cisliano    Via Wojtyla,2    tel. 02/90385035  
Fax 02/90385015

due plessi di scuola Secondaria di 1° grado:

- ✓ Plesso di Albairate    Via Roma, 1    tel. 02/94920586  
fax 02/94923006
- ✓ Plesso di Cisliano    Via Giovanni XXIII, 12 tel. e fax 02/9018574  
e-mail: [info@albaciscuole.it](mailto:info@albaciscuole.it)  
[dsga@albaciscuole.it](mailto:dsga@albaciscuole.it)  
[dirigentescolastico@albaciscuole.it](mailto:dirigentescolastico@albaciscuole.it)  
Sito web.      [www.albaciscuole.it](http://www.albaciscuole.it)

## **APERTURA AL PUBBLICO DEGLI UFFICI SCOLASTICI**

### **UFFICIO DI SEGRETERIA**

c/o Scuola Secondaria di 1° grado di Cisliano:

LUNEDI' – MERCOLEDI' – VENERDI'

dalle 8.30 alle 9.15 e dalle 12 alle 13

MARTEDI' – GIOVEDI'

Dalle 12 alle 13

SABATO (solo in concomitanza dell'attività didattica)

dalle 8.30 alle 9.15

c/o Scuola Secondaria di 1° grado di Albairate

LUNEDI'/MARTEDI'/GIOVEDI'/VENERDI'

dalle 8.30 alle 9.00

### **UFFICIO DI PRESIDENZA**

Il Dirigente Scolastico riceve tutti i giorni su appuntamento.

### **CALENDARIO DI CHIUSURA DELL'EDIFICIO**

Il calendario di chiusura dell'edificio in giorni prefestivi durante i periodi di sospensione delle attività didattiche è esposto all'albo entro un mese dall'inizio delle lezioni.

## **TERMINI PROCEDURE AMMINISTRATIVE**

L'iscrizione viene effettuata all'atto della presentazione della domanda.

Il rilascio dei certificati viene effettuato, nell'orario di apertura al pubblico della segreteria, entro il tempo massimo di 5 giorni lavorativi.

Gli attestati e i documenti sostitutivi del diploma sono disponibili per la consegna entro il terzo giorno lavorativo dalla pubblicazione dei risultati finali.

I documenti di valutazione degli alunni sono consegnati entro 10 giorni dal termine delle operazioni di scrutinio.

## **INFORMAZIONE E TRASPARENZA**

I documenti scolastici di interesse pubblico sono esposti all'albo della scuola. In particolare vanno esposte tutte le convocazioni riguardanti il Consiglio d'Istituto e i Consigli d'Intersezione, d'Interclasse e di Classe.

Presso l'ingresso sono presenti operatori scolastici in grado di fornire le prime indicazioni per la fruizione del servizio.

Modalità di ottenimento delle copie della documentazione: può essere richiesta, mediante domanda scritta al Dirigente Scolastico, la copia di atti e documenti che riguardino l'interessato o, per i genitori, i propri figli.

## IL NOSTRO TEMPO SCUOLA

Il calendario scolastico viene distribuito ad ogni alunno all'inizio delle lezioni.

### SCUOLA DELL'INFANZIA

La Scuola dell'Infanzia offre una apertura scolastica dalle ore 7.30 alle ore 8 (prescuola) su richiesta, dalle 8 alle 16.00 con personale docente statale: dalle ore 16.00 alle ore 18 esiste un'attività di Post-scuola gestita dal Comune. L'Amministrazione Comunale garantisce, con una società esperta nel settore, un servizio di Post-scuola che viene svolto dal lunedì al venerdì dalle ore 16.00 alle ore 18 presso i locali della scuola dell'infanzia ed è accessibile a chiunque ne faccia espressa richiesta, previo pagamento di una retta mensile il cui costo sarà determinato tenendo conto del numero degli iscritti.

Nel primo periodo di scuola, per favorire l'inserimento dei nuovi iscritti e dei più piccoli, si attua un orario particolare, ridotto per gli alunni, che permette la presenza contemporanea di tutte le insegnanti di sezione.

Tempo scuola: 42,30 ore settimanali con due insegnanti per classe.

### SCUOLA PRIMARIA

Oggi la nostra scuola offre a tutti gli alunni il tempo pieno:

<b>TEMPO PIENO</b>	
<b>Dal Lunedì al Venerdì</b>	8.30 – 16.30

Il tempo mensa, dalle ore 12.30 alle ore 14.30 è **facoltativo** e l'opzione viene esercitata all'atto dell'iscrizione.

Questo Tempo Scuola è composto da 40 ore settimanali con due insegnanti per ogni classe.

Presso la Scuola Primaria di Cisliano e la Scuola Primaria di Albairate, a seguito della non assegnazione di due posti in organico, necessari per completare l'organizzazione del Tempo Pieno in tutte le classi dell'Istituto, si è studiata una modularizzazione oraria del team delle classi terze e quinte (Cisliano) e terze (Albairate) che permettesse la realizzazione dell'offerta formativa il più possibile simile a quanto programmato nel Pof. I criteri ispiratori sono stati l'equa distribuzione dell'orario e delle discipline tra le insegnanti del team.

Le attività opzionali per la Scuola Primaria di Cisliano sono le seguenti:

<b>CLASSI</b>	<b>ATTIVITA'</b>
3° A/B	I diritti del bambino
5° A/B	Bambini del mondo

## **PRE E POST SCUOLA**

Presso la Scuola Primaria di Albairate e Cisliano sono istituiti i servizi di Pre e Post-scuola che funzionano rispettivamente dalle ore 7.30 alle ore 8.25 e dalle ore 16.30 alle ore 18.00.

## **SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO**

In entrambe le sedi si attuano moduli orari di 50/55/60 minuti.

L'offerta formativa attuale per tutte le classi prevede 33 ore settimanali di lezione con modalità diverse di cui si prevedono 29 ore settimanali di lezione e 4 ore settimanali di laboratorio:

- LABORATORIO DI COMUNICAZIONE, LINGUAGGI E DI EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE
- LABORATORIO DI INTEGRAZIONE SCIENTIFICA, INFORMATICA E TECNOLOGICA
- LABORATORIO DI INTEGRAZIONE E APPROFONDIMENTO LINGUISTICO.

## **ALBAIRATE**

Tutte le classi attuano un orario secondo il seguente calendario settimanale:

<b>Lunedì</b>	8,10 – 13,50	13,45 – 14,30 MENSA
<b>Martedì</b>	8,10 – 13,50	-
<b>Mercoledì</b>	8,10 – 16,25	13,45 – 14,30 MENSA
<b>Giovedì</b>	8,10 – 13,50	-
<b>Venerdì</b>	8,10 – 13,50	-

E' previsto il servizio mensa (qualora si intendesse usufruirne, la frequenza è da ritenersi obbligatoria).

Ad Albairate ci saranno lezioni pomeridiane di recupero per 12 giovedì (dal 2 ottobre al 18 dicembre).

Il plesso propone attività opzionali diversificate per classi e/o livelli:

Classi prime:

- 2 ore di Laboratorio di comunicazione
- 1 ora di Laboratorio tecnologico
- 1 ora di Laboratorio informatico

Classi seconde:

- 1 ora di Laboratorio di comunicazione
- 1 ora di Laboratorio informatico
- 1 ora di Laboratorio tecnologico
- 1 ora di Laboratorio matematico

Classe terza A:

- 2 ore di Laboratorio di comunicazione
- 1 ora Laboratorio informatico
- 1 ora di Laboratorio sportivo/tecnologico

Classe terza B:

- 2 ore di Laboratorio teatrale
- 1 ora di Laboratorio informatico
- 1 ora di Laboratorio giornale on line

## CISLIANO

Tutte le classi attuano un orario secondo il seguente calendario settimanale:

<b>Dal lunedì al venerdì</b>	8,10 – 13,50
<b>Sabato (a settimane alterne)</b>	8,10 – 12,15

E' previsto il servizio mensa a carattere facoltativo.

Le lezioni sono distribuite su 6 giorni dal Lunedì al Sabato (con 11 sabati liberi nel corso dell'anno), dalle ore 8.10 alle ore 13.50, dal Lunedì al Venerdì, e dalle ore 8.10 alle ore 12.15 il Sabato.

### ATTIVITA' DI LABORATORIO OPZIONALI

Per tutte le classi:

Laboratorio di tecnologia 1 ora

Lab. francese 1 ora

Lab di comunicazione 2 ore

## INFORMAZIONI UTILI

### COLLOQUI

Periodicamente, si svolgono colloqui tra genitori ed insegnanti per fare il punto circa il rendimento e il comportamento degli alunni. Per la sola scuola Secondaria è fissata un'ora di incontro settimanale per ogni insegnante (su appuntamento). Qualora sorgessero particolari problemi, genitori ed insegnanti possono concordare colloqui anche al di fuori delle date fissate. I colloqui debbono avvenire fuori dall'orario delle lezioni.

### RECLAMI

Se il reclamo è inerente l'organizzazione scolastica, è bene che il singolo genitore faccia riferimento al proprio rappresentante di classe che provvederà a darne comunicazione agli insegnanti. In caso di problemi riguardanti l'attività didattica, i reclami possono essere espressi in forma orale, scritta o telefonica, essere indirizzati alla Dirigenza Scolastica ed indicare generalità, indirizzo e reperibilità del proponente. I reclami orali e telefonici debbono essere successivamente sottoscritti.

Il Dirigente Scolastico risponderà nel più breve tempo possibile, attivandosi per rimuovere le cause che hanno provocato il problema.

### ASSENZE

Le assenze devono sempre essere giustificate per iscritto dalla famiglia. In caso di assenza per motivi personali e di famiglia, è opportuno preavvisare gli insegnanti.

### SPORTELLI GENITORI

Lo sportello genitori è un servizio gratuito offerto dal Comune a cui i genitori possono rivolgersi quando si trovano in difficoltà con i propri figli. Per maggiori informazioni è possibile contattare la segreteria della scuola.

### PROPOSTE E SUGGERIMENTI

Le eventuali proposte o suggerimenti possono essere inviati a: [info@albaciscuole.it](mailto:info@albaciscuole.it)

## PROGETTAZIONE EDUCATIVA

Il nostro Istituto Comprensivo intende promuovere la positiva formazione della persona e dell'alunno nella sua globalità. L'alunno è visto come soggetto attivo e le finalità educative sono valide per tutta la durata della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria raggiungibili gradualmente in rapporto alle potenzialità di ciascuno su una linea di continuità tra i vari ordini di scuola.

La nostra progettazione si pone come fine la crescita educativa di ciascuno e si attuerà attraverso le seguenti azioni:

- Promuovere un clima sociale positivo nella classe, nella scuola e fra i vari ordini di scuola ad es.: PROGETTO ACCOGLIENZA, FESTE, RACCORDO MATERNA-ELEMENTARE-MEDIA.
- Sostenere l'alunno nella progressiva conquista della sua autonomia di giudizio, di scelta e di assunzione d'impegni: ORIENTAMENTO.
- Rispettare l'alunno nei suoi ritmi e tempi di apprendimento: ATTIVITA' di SOSTEGNO e di RECUPERO per alunni in difficoltà, PROGETTO DISLESSIA.
- Permettere un effettivo inserimento degli alunni comunitari ed extracomunitari: PROGETTO STRANIERI.
- Focalizzare l'attenzione sulla realtà circostante: PROGETTO DI EDUCAZIONE STRADALE, USCITE DIDATTICHE, PROGETTO INTERGENERAZIONALE.
- Educare l'alunno alla salute, all'igiene personale e al rispetto dell'ambiente: PROGETTO di EDUCAZIONE ALLA SALUTE, di EDUCAZIONE AMBIENTALE e di EDUCAZIONE PSICOMOTORIA.
- Educare l'alunno ad ampliare l'orizzonte culturale e sociale: INFORMATICA, LATINO, EDUCAZIONE MUSICALE, LABORATORIO TEATRALE, LABORATORI ARTISTICI.
- Promuovere atteggiamenti di reciproca comprensione e di rispetto nei confronti del diverso credo religioso di ciascuno: VISITA ALLA SINAGOGA, ORA ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA.
- Collaborare con le famiglie: ASSEMBLEE, COLLOQUI, ORGANI COLLEGIALI, SPORTELLI GENITORI-ALUNNI

Da quest'anno scolastico è stato steso un PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' che coinvolge insegnanti e genitori sulle modalità di approccio educativo che, sempre più, deve essere alla base di un reale confronto tra scuola e famiglia.

## PROGETTAZIONE CURRICOLARE

La progettazione curricolare tiene conto:

- delle nuove Indicazioni Nazionali
- dei campi di esperienza (Scuola dell'infanzia)
  - il sé e l'altro
  - il corpo e il movimento
  - linguaggi ed espressioni
  - i discorsi e le parole
  - la conoscenza del mondo

- degli ambiti disciplinari (Scuola primaria)
  - area linguistico-espressiva
  - area logico-matematica
  - area antropologica con l'introduzione dell'ins.di Cittadinanza e Costituzione
  - area scientifica e tecnologica
  
- dell'aggregazione delle educazioni (Scuola primaria)
  - affinità delle materie
  - divisione delle educazioni
  - equilibrio tra gli ambiti
  - parità di impegno dei docenti
  - competenze individuali
  
- dei contenuti specifici delle varie discipline (Scuola secondaria di 1° grado):
  - italiano
  - lingua straniera (inglese - francese - spagnolo)
  - scienze matematiche
  - scienze e tecnologia
  - storia, geografia, studi sociali
  - musica
  - arte e immagine
  - educazione civica e Costituzione
  - scienze motorie
  - religione cattolica o attività alternativa (\*)
  
- degli obiettivi trasversali ed educativi esplicitati dal Consiglio di Classe (Scuola secondaria di 1° grado)

La progettazione curricolare avviene secondo:

- la definizione degli indicatori generali
- la ripartizione in obiettivi specifici
- la selezione dei contenuti e delle attività
- la scelta metodologica
- il controllo valutativo attraverso
  - analisi della situazione di partenza
  - osservazioni sistematiche
  - prove in itinere
  - rilevazione dei risultati

I vari ordini di scuole hanno stabilito obiettivi minimi da raggiungere, nonché strategie di recupero e potenziamento.

I docenti elaborano all'inizio di ogni anno una programmazione curricolare che viene depositata presso la segreteria con la possibilità di essere visionata. Nella prima Assemblea o Consiglio di Classe tale programmazione viene illustrata in linea generale a tutti i presenti.

(\*) La materia alternativa sarà da scegliere, all'atto dell'iscrizione, tramite l'allegato Modulo E. Tenendo conto della disponibilità oraria del personale docente, laddove sia possibile, l'opzione avverrà tra le attività didattiche e formative o l'uscita anticipata/posticipata dalla scuola.

## VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione è il risultato all'osservazione sistematica e della descrizione del comportamento del bambino in situazione di attività didattica, ricreativa, di comunicazione...

Tiene conto degli apprendimenti, riconoscendo le diverse capacità in differenti situazioni emotive ed affettive.

La **scuola dell'Infanzia** adotta per gli alunni frequentanti l'ultimo anno una scheda informativa per il passaggio alla scuola primaria.

I docenti della **scuola primaria** adottano per la scheda quadrimestrale le seguenti valutazioni:

- 10 OTTIMO
- 9 DISTINTO
- 8 BUONO
- 7 DISCRETO
- 6 SUFFICIENTE
- 5 NON SUFFICIENTE
- 4 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE

Sono state predisposte prove di verifica in ingresso uguali per tutti gli alunni delle classi parallele dell'istituto.

I docenti della **scuola secondaria di primo grado** adottano le seguenti valutazioni:

- 10 Obiettivi perfettamente raggiunti
- 9/9,5 Obiettivi raggiunti in modo completo
- 8/8,5 Obiettivi pienamente raggiunti
- 7/7,5 Obiettivi raggiunti in modo abbastanza completo
- 6/6,5 Obiettivi raggiunti in modo essenziale
- 5/5,5 Obiettivi parzialmente raggiunti
- 4 Obiettivi raggiunti in modo frammentario
- 3 Obiettivi raggiunti in modo molto frammentario
- 2 Gravi e diffuse lacune. Errori concettuali gravi.
- 1 Rifiuto di affrontare la prova, prestazione nulla.

Le valutazioni in decimi vanno da 1 a 10; se la media dei voti di un'area scende al di sotto dei 6/10 l'alunno/a non viene ammesso alla classe successiva.

### **Arete didattiche delle materie**

1. AREA LINGUISTICA: italiano, inglese, francese/spagnolo
2. AREA SCIENTIFICA: scienze, matematica, tecnologia, ed. fisica
3. AREA CULTURALE: storia, geografia, ed. civica, musica, arte
4. AREA DEI LABORATORI

I momenti di comunicazione dei risultati delle verifiche, sotto forma di colloqui individuali o schede di valutazione, sono differenti per i diversi ordini di scuola e comunque comunicati con avvisi alle famiglie. Per gli alunni in difficoltà sono state studiate modalità di recupero attraverso prove non strutturate, strutturate oggettive e per il raggiungimento degli obiettivi minimi. Il raggiungimento della sufficienza (6) nelle prove di recupero annullerà le valutazioni negative precedenti relative allo stesso argomento.

La scuola secondaria di primo grado effettua due incontri intermedi per la valutazione, durante i quali viene comunicato alle famiglie l'andamento scolastico degli alunni.

<b>AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA</b> <b>PROGETTI anno scolastico 2008/2009</b>
--

### Albairate

• Scuola Primaria	Referente	Classi coinvolte
Teatromusica	Portalupi	tutte le classi tranne 3°C
Leggere fa crescere	Garbero	tutte le classi
Prog.Intergenerazionale	Garavaglia	3°A/C 5° A/B
Cliccando s'impara	Cattoni	5° A/B.
Psicomotricità	Ferrario	1°A/B/ 2°A/B
Educazione motoria	Magagnato	3° A/B, 4° A/B 5°A/B
Colora la vita	Sisto Perini	4°A/ 3°A/B/C
Ed. multiculturale	Bonalumi	tutte le classi
Alla scoperta della biblioteca	Garavaglia	tutte le classi
Navigli- Percorsi di vita	Zobbi	3°A/B/C
Dislessia	Bagheri Tempesta	2°A/B
Il battito della vita	Polli P. Valtorta	4°A/B
Diversi ma uguali	Bagheri Garavaglia	2°A 3°C
Giornalismo	Perini Portalupi	4°A/B
Il gioco degli scacchi a scuola	Garbero Sisto	3°A/B/C 4°A/B
Il viaggio del cibo tra storia e sapori	Polli P. Valtorta	4°A/B
Facciamo teatro	Garavaglia	3°C
Sensi e dintorni	Ferrario	1°A/B
Frutta e verdura tesori della natura	Bragheri	2°A/B
La salute nel piatto	Zobbi	3°A/B/C
Per filo e per segno	Portalupi.	4°A/B
Laboratorio musicale	Garbero	3°A/B/C 4°A/B 5°A/B

• Scuola Secondaria	Referente	Classi coinvolte
Sportello genitori e insegnanti	Ligresti	tutte le classi
Giornalino on line	Tarocchi	3°B
Laboratorio teatrale	Giorgio Intini	3°B
Laboratorio musicale	Giorgio	3°A
Ricicarta	Lazzaroni	classi 1°A/B/C
Educazione alimentare	Tarocchi	2°B
Energia e futuro	Tarocchi	3°B
Laboratorio tecnologico	Percivaldi	3°A
Il fisco a scuola	Taverna	3°A/B
Madrelingua inglese e Certif. Linguistica	Losa	tutte le classi
Prog. Nexus per tossicodipendenze	Intini	3°A/B
Mosaico. Laboratorio di partecipazione	Ligresti	tutte le classi

### Cislano

• Scuola dell'Infanzia	Referente	Classi coinvolte
Accoglienza: star bene a scuola	Vaccaro	tutte
Lingua inglese	Barbieri	bambini di 5 anni
Psicomotricità	Faini	tutte
Animazione musicale	Costa Mina	bambini di 4 anni

• Scuola Primaria	Referente	Classi coinvolte
Educazione ambientale	Santovincenzo	tutte le classi
Musica maestro!	Ravelli	1°A/B 3°A/B 5°A/B
Accoglienza classi prime a.s.,2008/2009	Ravelli	alunni fut. classi prime
Educazione motoria	Lovatti	tutte le classi
Sicuri sulla strada	Santovincenzo	5°A/B
Esploraparco	Azzolini	5°A/B
Dentro il quadro	Santovincenzo	5°A/B
Clic...e via	Mazza	5°A/B
Un mondo tutto diverso	Azzolini	5°A/B
Progetto teatrale	Ravelli	5°A/B
Educazione alle emozioni	Borgatti	4°B
Un' alimentazione sana per crescere bene	Azzolini Baroni	1°A/B 5°A/B
Progetto dislessia	Isella	2°A/B
Non solo auto	Cislaghi	tutte
Mosaico	Lovatti	4°A
Con le mani... in pasta	Santovincenzo	3°A/B 5°A/B
Informatica	Luongo	1°A/B
Progetto Multiculturale	Sobacchi	1°A/B 2°A/B 3°A/B

Scuola Secondaria	Referente	Classi coinvolte
Informatica	Mazza	tutte le classi
Studio assistito	Mazza	tutte le classi
Corso per la preparazione all'esame di certificazione: inglese	Mazza	classi terze
Laboratorio creativo	Raimondi	tutte le classi
Laboratorio teatrale	Cioffi	2° A/B
Progetto Nexus	Mazza	classi terze

## BREVE DESCRIZIONE DEI PROGETTI

### Scuola Primaria di Albairate

#### **TEATROMUSICA** (a carico dell'Amministrazione Comunale)

Il progetto si propone di promuovere il processo formativo in relazione a contenuti disciplinari specifici con riferimento alla comunicazione e al linguaggio teatrale. Sviluppo delle energie espressive, con ins. Specialista.

#### **LEGGERE FA CRESCERE.**

Il progetto si propone di sviluppare negli alunni il piacere alla lettura: migliorare la comprensione orale e scritta attraverso la consultazione di libri, cassette, cd in lingua inglese, offrire la possibilità di approfondire gli argomenti trattati in classe attraverso la consultazione dei libri presenti nella sezione "didattica" della biblioteca.

#### **PROG. INTERGENERAZIONALE**

Il progetto si propone di promuovere atteggiamenti di apertura e solidarietà fra generazioni. La condivisione di esperienze con gli ospiti e gli animatori del centro diurno (incontri, attività di manipolazione, narrazione di storie, spettacoli) vuole condurre gli alunni al riconoscimento della continuità della vita, alla scoperta delle proprie radici e al rispetto delle tradizioni e dei valori di cui gli anziani sono portatori.

#### **CLICCANDO S'IMPARA** (a carico dell'Amministrazione Comunale)

Prosegue la conoscenza operativa del pc, già avviata lo scorso anno. Attività previste sono: utilizzo dei comandi principali per formattare un testo con immagini, elaborare grafici, costruire biglietti d'invito o d'auguri, preparare semplici slides.

#### **PSICOMOTRICITA'** (a carico dell'Amministrazione Comunale)

Il progetto si propone il raggiungimento dei seguenti obiettivi:  
 percepire e conoscere il proprio corpo;  
 sviluppare gli schemi motori di base;  
 sviluppare la coordinazione oculo-manuale, segmentaria e dinamica generale;  
 favorire l'organizzazione spazio-temporale.  
 A tal fine sono previste attività di esplorazione dello spazio, di manipolazione con piccoli oggetti e di gioco.

## **EDUCAZIONE MOTORIA** (a carico dell'Amministrazione Comunale)

Il progetto si propone di sviluppare:  
percezione, conoscenza e coscienza del proprio corpo;  
coordinazione oculo-manuale e segmentaria;  
organizzazione spazio-temporale;  
coordinazione dinamica generale.

## **COLORA LA VITA**

Attraverso le tappe del progetto "Colora la vita" si intende avvicinare gli alunni all'arte, nelle diverse forme espressive, al fine di interpretarla e di affinare il gusto estetico.

## **PROGETTO MULTICULTURALE**

Il progetto Multiculturale si propone di favorire l'incontro, la relazione, il rapporto e la conoscenza reciproca con l'altra persona e di avvicinare i ragazzi di ogni età al dialogo interreligioso ed interculturale, attraverso l'incoraggiamento e l'esempio degli educatori e dei missionari del P.I.M.E., che vivono ogni giorno la bellezza di essere "altro" e che ogni giorno si avvicinano all'altro che vive nei vari Paesi del mondo, che chiede di entrare o che è già entrato nelle nostre comunità.

Quelle che vengono proposte sono attività semplici, che costituiscono un ponte tra le culture; ecco allora i "Giochi dal mondo", il "Viaggio nel mondo attraverso i sensi" e, come momento clou, i laboratori educativi, le mostre, i concerti etnici e l'intervento teatrale delle "Giornate solidali".

## **ALLA SCOPERTA DELLA BIBLIOTECA**

Il progetto è realizzato grazie alla collaborazione tra insegnanti e bibliotecarie della biblioteca civica "Lino Germani" di Albairate.

Il progetto si propone di facilitare la frequentazione della Biblioteca Comunale, di abituare l'alunno alla lettura personale e periodica di un libro e di stimolare la lettura attraverso il gioco e la competizione.

Pertanto a seconda delle classi verranno effettuate diverse proposte:

- gli alunni delle classi prime visiteranno la biblioteca ed attraverso attività di gioco, impareranno il corretto utilizzo di questo ambiente.
- gli alunni di seconda e terza parteciperanno in biblioteca ad incontri di lettura animata.
- gli alunni di quarta e quinta parteciperanno ad attività di gioco su libri precedentemente letti.

## Progetto di Educazione Ambientale **"NAVIGLI PERCORSI DI VITA"**

Il progetto, sviluppato dagli esperti di "Ambiente Acqua-ONLUS", affronta tematiche ambientali e interdisciplinari partendo dalla conoscenza dei Navigli in tutti gli aspetti, nell'ottica del rispetto e della salvaguardia dell'ambiente che ci circonda.

## **DISLESSIA**

Il progetto nasce come cooperazione tra genitori, insegnanti ed operatori qualificati e specializzati nel settore, per una precoce rilevazione dei disturbi specifici dell'apprendimento che interferiscono in modo significativo sia con i risultati scolastici, sia con le attività della vita quotidiana che richiedono capacità di lettura, scrittura e calcolo.

## **PROGETTO EST "IL BATTITO DELLA VITA" e "DIVERSI MA UGUALI"**

Questo progetto, realizzato in collaborazione col Museo di Storia Naturale di Milano e sponsorizzato dalla Fondazione Cariplo, ha lo scopo di avvicinare gli alunni alla scienza e alla tecnologia. In modo specifico, attraverso la metodologia hands-on, cioè l'attività pratica

sperimentale e laboratoriale, gli alunni conosceranno e compareranno l'anatomia e la fisiologia degli esseri viventi, con particolare riguardo ai vertebrati (classi 4<sup>A</sup> e 4<sup>B</sup>) e all'evoluzione dei viventi (classi 2<sup>A</sup> e 3<sup>C</sup>).

### **GIORNALISMO**

Il progetto ha il fine di rendere consapevoli gli alunni che il "quotidiano", come mezzo di comunicazione, possiede una sua fraseologia che subisce diversificazioni a secondo dei lettori e dello stile del giornalista.

### **IL GIOCO DEGLI SCACCHI A SCUOLA ( a carico dell'Amministrazione Comunale)**

La pratica scacchistica è uno sport che disciplina, rinforza e potenzia la mente e richiede il rispetto dell'avversario. Abitua l'alunno a considerare vittoria e sconfitta come due possibilità, entrambe con aspetti negativi e positivi, per arrivare così ad un buon potenziamento del carattere.

### **PROGETTI DI EDUCAZIONE ALIMENTARE**

Si tratta di un percorso didattico-educativo, differenziato per le diverse classi, che tiene conto anche delle Indicazioni Ministeriali. Si pone l'obiettivo di far comprendere, attraverso una serie di proposte didattiche, l'importanza di una alimentazione sana ed equilibrata, rispettosa della natura, dell'uomo e dell'ambiente. I progetti prevedono la collaborazione con l'ASL locale e la mensa comunale.

### **PER FILO E PER SEGNO**

Il progetto ha lo scopo di avviare gli alunni alla conoscenza tattile-propedeutica dell'architettura locale, approfondendo alcuni codici visivi quali la simmetria e il ritmo e il potenziamento delle capacità di osservazione, analisi, interpretazione e sviluppo della creatività.

### **LABORATORIO MUSICALE**

Il progetto prevede la presenza di un esperto. L'obiettivo finale è quello di rendere i bambini capaci di leggere la musica ed eseguire semplici brani con il flauto, ascoltare e comprendere brani musicali, cantare. L'esperienza si concluderà con un saggio finale.

### **LABORATORIO TEATRALE**

Il progetto si propone di promuovere il processo formativo in relazione a contenuti disciplinari specifici con riferimento alla comunicazione e al linguaggio teatrale. Sviluppo delle energie espressive. L'att. è svolta dall'ins. di classe.

## **Scuola Secondaria di 1° grado di Albairate**

### **SPORTELLO GENITORI INSEGNANTI**

Il progetto si propone attività di consulenza per genitori in difficoltà con i propri figli e consulenza pedagogica per i docenti inerente alle problematiche educative che essi si trovano ad affrontare quotidianamente in classe.

### **IL GIORNALINO ON LINE**

Il progetto si propone la creazione di un giornale digitale che potrà essere letto dagli alunni dell'Istituto e da tutti coloro che, navigando in Internet, si imbattono nelle nostre edizioni. Per far ciò sarà necessario abituare i ragazzi alla lettura del quotidiano e fargliene conoscere la struttura, simulare l'attività di una redazione, saper usare le nuove tecnologie per la stesura degli articoli

### **LABORATORIO TEATRALE**

Gli alunni, sotto la guida di un esperto, saranno avviati all'ampliamento delle capacità espressive (gestuale e verbale) attraverso attività finalizzate anche alla creazione di un canovaccio teatrale e alla sua rappresentazione.

### **LABORATORIO MUSICALE**

Il progetto si propone di recuperare l'interesse, l'impegno e l'autostima degli alunni scolasticamente più demotivati attraverso la partecipazione attiva ad un progetto musicale comune (dedicato al mondo delle percussioni).

### **RICICARTA**

Il progetto si propone di educare al corretto utilizzo delle risorse, incrementare le conoscenze sul tema "rifiuti" in generale, educare al rispetto delle regole nella raccolta differenziata di carta e cartone, responsabilizzare gli alunni coinvolgendoli nella raccolta attiva di materiale da riciclo, valorizzare i rifiuti cartacei.

### **EDUCAZIONE ALIMENTARE**

Il progetto si propone di favorire un approccio piacevole al cibo anche attraverso l'espressione dei gusti individuali, di promuovere una riduzione nel consumo di alimenti e bevande altamente energetici e di avvicinarli ad una corretta alimentazione attraverso la compilazione di un diario alimentare e il lavoro pratico e culinario.

### **ENERGIA E FUTURO**

Il progetto si propone di diffondere i corretti principi di utilizzo razionale e consapevole delle risorse energetiche, di modificare quelle abitudini errate e consolidate in comportamenti corretti finalizzati ad un uso razionale delle risorse a beneficio dell'ambiente e dei costi di consumo, di mantenere vivo e permanente l'interesse sulla questione energetico-ambientale, anche dopo il suo periodo di svolgimento.

Il progetto si articola in 7 azioni consequenziali ed interagenti: *INCONTRI DIDATTICO FORMATIVI, LABORATORI SOCIO-AMBIENTALI, MANUALE RISPARMIO ENERGETICO, LABORATORI COMUNICAZIONE AMBIENTALE, LABORATORIO IN RETE, SPORTELLINO INFO-RISPARMIO ENERGETICO, EVENTO FINALE.*

### **LABORATORIO TECNOLOGICO**

Il progetto si propone di far conoscere e apprendere una nuova tecnica plastica utilizzando un materiale semplice e di facile realizzazione, la pasta di sale, sviluppando abilità manuali creative.

### **IL FISCO A SCUOLA**

Il progetto si propone di rendere consapevoli gli alunni della necessità dello Stato di far fronte ai bisogni dei cittadini attraverso la riscossione dei tributi e della importanza che ogni cittadino partecipi al benessere collettivo attraverso il pagamento delle imposte.

### **MADRELINGUA INGLESE E PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA PER LE CLASSI TERZE**

Il progetto si propone di far interagire con un lettore madrelingua i ragazzi, dando loro la possibilità di utilizzare la lingua inglese come mezzo di comunicazione. Inoltre, a tutti gli studenti delle classi terze, verrà offerta la preparazione agli esami per la certificazione in lingua inglese: TRINITY (Grades 3-4 del Trinity College)

## **PROGETTO NEXUS**

Il progetto si propone di prevenire le dipendenze da fumo, alcool e droga.

## **PROGETTO MOSAICO**

Il progetto si propone di favorire la partecipazione dei ragazzi alla vita della comunità e di accrescere il senso di identità e appartenenza al paese facendo loro vivere situazioni aggregative oltre ai soliti contesti di vita (scuola, attività sportive...)

### **Scuola dell'Infanzia Cisliano**

#### **ACCOGLIENZA**

E' un'offerta educativa strutturata per favorire preziose opportunità di conoscenza e collaborazione articolata in due fasi:

accoglienza alunni "primi giorni di scuola"

continuità con la scuola primaria.

#### **LINGUA INGLESE** ( a carico dell'Amministrazione Comunale )

Familiarizzare con un codice linguistico nuovo per sviluppare un pensiero più flessibile, più ricco, più aperto a nuove conoscenze realizzando un più armonico sviluppo cognitivo.

#### **PSICOMOTRICITA'** (a carico dell'Amministrazione Comunale)

Attraverso l'azione e l'apprendimento motorio il bambino viene progressivamente guidato a conoscere il proprio corpo interiorizzandone i diversi segmenti, le varie caratteristiche, le possibilità di movimento e di comunicazione.

#### **ANIMAZIONE MUSICALE** (a carico dell'Amministrazione comunale)

Il corso di animazione musicale parte da una storia ed, attraverso attività sonore e musicali, condurrà i bimbi allo sviluppo senso-percettivo, psico-motorio e ritmico-melodico:

Saranno coinvolti i bambini di 4 anni.

### **Scuola Primaria Cisliano**

#### **EDUCAZIONE AMBIENTALE** (a carico dell'Amministrazione Comunale)

Il progetto di ed. ambientale si inserisce nel programma di scienze e tende a creare e a stimolare la consapevolezza che i comportamenti umani hanno ripercussioni su tutti gli esseri viventi e sull'ambiente.

#### **MUSICA MAESTRO** (a carico dell'Amministrazione Comunale)

Il progetto intende proporre il momento della musica come esperienza socializzante e di crescita.

Tale esperienza ha lo scopo di permettere all'alunno di esplorare e manipolare le componenti del fenomeno musicale ( elementi teorici, pratica ritmica, educazione della voce...), per acquisire la capacità di interpretare e produrre musica in modo creativo.

#### **PROGETTO ACCOGLIENZA ALUNNI CLASSI PRIME**

Il progetto si propone di agevolare l'inserimento degli alunni nel nuovo ambiente scolastico e promuovere la collaborazione fra docenti di scuola materna ed elementare contribuendo alla realizzazione della continuità del processo educativo

### **EDUCAZIONE MOTORIA** (a carico dell'Amministrazione Comunale)

Il progetto si propone di avvicinare gli alunni alla conoscenza del proprio corpo ed al mondo dello sport attraverso i corsi di psicomotricità, mini-basket, mini-volley e mini-attletica.

### **SICURI SULLA STRADA** ( a carico dell'Amministrazione Comunale)

L'obiettivo primario del progetto biennale è quello di avvicinare gli alunni, in qualità di pedoni e ciclisti, alla conoscenza delle primarie norme del Codice della Strada, per potersi muovere, anche autonomamente, in sicurezza. Il coinvolgimento della Polizia Municipale del paese sarà punto di forza e di stimolo delle lezioni, che avranno così un taglio ed un carattere ludico-riflessivo per la comprensione del linguaggio del Codice stradale.

### **ESPLORA PARCO**

Il progetto ha una duplice finalità:

- ❑ stimolare le capacità di osservazione, descrizione e classificazione
- ❑ sviluppare atteggiamenti di curiosità e rispetto della realtà naturale.

### **DENTRO IL QUADRO**

Il progetto si propone di avvicinare i bambini ad osservare opere d'arte per saperle leggere ed apprezzare.

Contribuirà ad abituarli alla visione di immagini diverse da quelle che sono solite vedere intorno a loro ( Televisione, pubblicità, videogiochi, cartoni, ecc).

### **CLIC E VIA** ( a carico del Comitato Genitori )

L'attività del corso permette di acquisire le conoscenze di base per un utilizzo autonomo, consapevole e creativo del PC. Verranno forniti i concetti indispensabili per creare testi, produrre biglietti e manipolare immagini quali differenti attività di studio.

In particolare:

- ❑ si daranno informazioni sull'uso del sistema operativo Windows
- ❑ si utilizzeranno software applicativi Word e Power Point
- ❑ si utilizzeranno Paint per realizzare composizioni grafiche
- ❑ si consulteranno archivi di immagini e dati
- ❑ si consulteranno enciclopedie multimediali

### **UN MONDO TUTTO DIVERSO**

Il progetto si propone di avvicinare i bambini al mondo delle diversità etniche e culturali, promuovendo un approccio di dialogo e confronto con il "diverso" inteso come "altro da sé". A tale scopo verranno organizzate attività laboratoriali incentrate sulla valorizzazione delle esperienze, già vissute e da scoprire, attraverso giochi di ruolo, giochi cooperativi, narrazione di storie, fiabe, leggende di altri paesi e approccio alle tradizioni artistiche, musicali e alimentari delle popolazioni straniere

### **PROGETTO TEATRALE**

Il progetto si propone di sperimentare le tecniche teatrali in funzione espressiva e comunicativa.

Il percorso del laboratorio offre la possibilità di fare esperienza dell'IO, dell'ALTRO e del NOI.

### **EDUCAZIONE ALLE EMOZIONI**

Il progetto si propone, attraverso attività di gioco, letture e conversazioni, di portare l'alunno ad approfondire la conoscenza di sé e del gruppo classe, di interiorizzare i propri sentimenti ed essere consapevole delle proprie emozioni, positive o negative che siano.

## **UN' ALIMENTAZIONE SANA PER CRESCERE BENE**

Il progetto si propone di promuovere negli alunni il concetto dello “stare bene”, secondo i basilari principi di una educazione alimentare che tenga conto della necessità, della varietà e della presenza di tutti i principi nutritivi nella dieta personale.

In particolare si promuove lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nell'identificare eventuali “errori alimentari” rispetto ai cibi preferiti e alla scelta della merenda.

## **PROGETTO DISLESSIA**

Il progetto nasce come cooperazione tra genitori, insegnanti ed operatori qualificati e specializzati nel settore, per una precoce rilevazione dei disturbi specifici dell'apprendimento che interferiscono in modo significativo sia con i risultati scolastici sia con le attività della vita quotidiana che richiedono capacità di lettura, scrittura e calcolo.

## **NON SOLO AUTO ( a carico dell'Amministrazione Comunale)**

Il progetto si rivolge a tutti gli alunni della scuola primaria e vuole essere occasione per dare spazio alla loro creatività. Attraverso la progettazione e la costruzione di giochi vengono introdotti concetti legati alla mobilità sostenibile, al risparmio energetico e all'educazione ambientale.

## **MOSAICO**

Attraverso la realizzazione di questo progetto gli alunni conosceranno una delle tecniche artistiche più antiche, utilizzando materiali di recupero. Gli alunni inoltre si avvicineranno alla storia dell'arte osservando alcune tra le opere artistiche più conosciute.

## **CON LE MANI... IN PASTA**

Il progetto offre agli alunni la possibilità di realizzare oggetti manipolando materiali di diverso genere : pasta di sale, cartapesta, das. creta, ecc.

## **INFORMATICA**

Il progetto intende guidare gli alunni a conoscenza e all' utilizzo dello strumento computer e di alcuni programmi di videografica.

In particolare si svilupperanno le seguenti abilità:

- Conoscere le varie parti del computer (mouse, tastiera, monitor, pulsante di accensione, ecc)
- Sviluppare la motricità fine utilizzando software didattici e ludici.
- Utilizzare il computer per produrre brevi testi.
- Utilizzare il computer per produrre rappresentazioni iconiche.

## **PROGETTO MULTICULTURALE**

Il progetto Multiculturale si propone di favorire l'incontro, la relazione, il rapporto e la conoscenza reciproca con l'altra persona e di avvicinare i ragazzi di ogni età al dialogo interreligioso ed interculturale, attraverso l'incoraggiamento e l'esempio degli educatori e dei missionari del P.I.M.E., che vivono ogni giorno la bellezza di essere “altro” e che ogni giorno si avvicinano all'altro che vive nei vari Paesi del mondo, che chiede di entrare o che è già entrato nelle nostre comunità.

Quelle che vengono proposte sono attività semplici, che costituiscono un ponte tra le culture; ecco allora i “Giochi dal mondo”, il “Viaggio nel mondo attraverso i sensi” e, come momento clou, i laboratori educativi, le mostre, i concerti etnici e l'intervento teatrale delle “Giornate solidali”.

## **Scuola Secondaria di 1° grado Cisliano**

### **LABORATORIO DI INFORMATICA**

L'attività del corso di Informatica fornisce le conoscenze di base per l'utilizzo del computer e di strumenti informatici e multimediali. Si utilizza il sistema operativo Windows e programmi applicativi per la produzione di testi, ipertesti, tabelle, grafici e l'acquisizione di immagini da fotocamera o scanner. Si apprendono le tecniche di navigazione e ricerca di informazioni su Internet nonché l'utilizzo della posta elettronica.

### **LABORATORIO CREATIVO**

In queste ore laboratoriali i ragazzi verranno invitati a sperimentare, approfondire e risolvere i problemi di apprendimento di nuove tecniche che consentiranno loro di sviluppare una maggiore creatività, ed acquisire una padronanza operativa più sicura e adeguata alle loro esperienze espressivo-creative.

### **STUDIO ASSISTITO**

Il progetto viene attuato dagli insegnanti della Cooperativa Alekoslab Chiara Rossi e Simone Martinoli per tutti gli alunni che ne fanno richiesta.

### **CORSO PER LA PREPARAZIONE ALL'ESAME DI CERTIFICAZIONE: INGLESE**

Il progetto è rivolto agli studenti delle classi terze che ne fanno richiesta e che hanno intenzione di affrontare gli esami offerti dagli enti certificatori riconosciuti in sede ministeriale ( Key English test dell'Università di Cambridge o i Grades 3-4 del Trinity College ).

Si propone di esercitare gli alunni in situazioni reali di esame, attivare la lingua già appresa, migliorare l'accuratezza d'espressione ed esercitare la pronuncia con lo scopo di sentirsi più sicuri all'esame e in situazioni reali e di accrescere la motivazione allo studio delle lingue.

### **PROGETTO NEXUS**

Il progetto si propone di prevenire le dipendenze da fumo, alcool e droga.

### **LABORATORIO TEATRALE**

Gli alunni, sotto la guida di un esperto, saranno avviati all'ampliamento delle capacità espressive (gestuale e verbale) attraverso attività finalizzate anche alla creazione di un canovaccio teatrale e alla sua rappresentazione.

<p style="text-align: center;"><b>ALTRE ATTIVITA' RELATIVE ALL'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA</b></p>
---

### **EDUCAZIONE ALLA SALUTE**

Lezioni destinate agli alunni delle classi terze della scuola Secondaria di primo grado di Cisliano e Albairate con l'intervento di esperti, sulle problematiche legate alle dipendenze.

### **INTEGRAZIONE ALUNNI PORTATORI DI HANDICAP**

Qualora fossero presenti alunni portatori di handicap questi saranno seguiti da insegnanti di sostegno che lavoreranno in collaborazione con altri docenti secondo le indicazioni dei piani individualizzati. Una verifica del lavoro verrà effettuata, oltre che nei Consigli di Classe e d'Interclasse, negli incontri con l'equipe psico-pedagogica.

## **ATTIVITA' DI RECUPERO E POTENZIAMENTO**

Viene effettuata all'interno dell'orario curricolare utilizzando le ore di recupero della scuola e gli insegnanti messi a disposizione dall'Amministrazione Comunale; è prevalentemente rivolta all'area linguistica e matematica e coinvolge sia gli alunni stranieri che quelli italiani. Tali attività si svolgono nelle scuole Primarie e Secondarie di Cisliano e Albairate.

## **PATENTINO PER IL CICLOMOTORE**

Presso le scuole Secondarie del nostro Istituto si svolge un corso che permette agli alunni delle classi 3° di conseguire il patentino del ciclomotore. Sono previste 12 ore di lezione in orario extrascolastico (6 lezioni di 2 ore ciascuna) tenute dai vigili urbani a Cisliano e da un'istruttrice della Scuola guida Europa ad Albairate (I corsi sono finanziati dai rispettivi comuni).

A giugno, coloro che per età ne hanno il diritto, sosterranno l'esame per ottenere il patentino.

## **ORIENTAMENTO**

Nell'ambito dell'azione orientativa che è propria della Secondaria di 1° grado, si attuano specifiche iniziative:

- ❑ informazione sui percorsi formativi successivi
- ❑ consiglio orientativo da parte dei Consigli di Classe
- ❑ colloqui individuali con gli insegnanti.
- ❑ visite ed incontri nell'ambito del raccordo con le scuole superiori
- ❑ incontri con esperti sui problemi della scelta scolastica e sulle caratteristiche del mondo del lavoro
- ❑ progetto "**ROSA DEI VENTI**" a carico dell'Amministrazione Comunale di Cisliano.

Il progetto, nell'ambito dell'azione orientativa che è propria della Secondaria di 1° grado, attua informazione sui percorsi formativi successivi e incontri con esperti sui problemi della scelta scolastica.

## **CORSO DI INTRODUZIONE AL DIRITTO**

L'attività si propone di rendere consapevoli gli studenti dei loro diritti e dei loro doveri.

Le lezioni sono tenute dall'avvocato Massimo Caiazza ed è rivolto agli alunni delle classi terze della scuola Secondaria di Cisliano e Albairate.

## **SPORTELLO GENITORI E INSEGNANTI per le scuole secondarie di primo grado.**

E' un servizio gratuito, finanziato dai Comuni del distretto di Abbiategrasso e dalla Regione Lombardia, a cui i genitori possono rivolgersi quando si trovano in difficoltà con i propri figli. Lo sportello è aperto anche agli insegnanti, che possono chiedere una consulenza pedagogica per le problematiche educative che si trovano ad affrontare quotidianamente in classe.

## **LABORATORI CREATIVI**

Tali attività si svolgono presso la scuola dell'Infanzia di Cisliano, coinvolgono tutte le classi ed i relativi team docenti.

## **EDUCAZIONE STRADALE**

Lezioni ed esperienze destinate agli alunni della scuola dell'Infanzia.

**EDUCAZIONE ALIMENTARE** in collaborazione con un esperto della Sodexo ( ditta che cura la mensa), destinate sia agli alunni della scuola dell'Infanzia che a quelli della scuola Primaria di Cisliano.

## **VISITE GUIDATE, VIAGGI D'ISTRUZIONE E SPETTACOLI (Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria)**

Ad integrazione delle attività svolte a scuola si effettuano visite didattiche:

- visite a musei, ad aziende, a monumenti e località di particolare interesse storico, artistico, scientifico e naturalistico-ambientale.
- Spettacoli teatrali o musicali e manifestazioni di particolare interesse.

Di norma si effettua almeno una visita di durata giornaliera all'anno. Tali uscite sono subordinate all'approvazione degli Organi Collegiali competenti.

## **NUOVE TECNOLOGIE**

Il nostro Istituto favorisce e potenzia l'utilizzo delle nuove tecnologie.

L'informatica, pur non essendo un'attività nuova ed aggiuntiva rispetto agli obiettivi didattici generali, promuove diverse forme di organizzazione del sapere. Si tratta di uno strumento culturale interdisciplinare che permette di arricchire il rapporto insegnamento-apprendimento e che facilita le diverse fasi della conoscenza.

Partendo dalla convinzione che il personal computer, affiancato da un opportuno software, renda possibile un percorso flessibile e significativo, è nostra intenzione utilizzare con gli alunni strumenti multimediali, sia per rendere più efficace lo studio che per far acquisire un atteggiamento critico nei confronti di tali strumenti.

Nelle diverse scuole del nostro Istituto sono attuati corsi e progetti relativi all'informatica e, dal corrente anno scolastico, si creeranno e/o si potenzieranno aule di informatica in ogni plesso scolastico. Sono in dotazione all'Istituto n° 3 lavagne interattive che costituiscono un valido supporto all'attività didattica.

## **COMMISSIONI E ORGANISMI DISCIPLINARI**

All'interno dell'Istituto Comprensivo, oltre alle commissioni stabilite per legge (Commissione elettorale e Comitato di valutazione), operano commissioni con compiti organizzativi e propositivi. Il Collegio dei Docenti, al fine di progettare ed organizzare in modo razionale l'attività della scuola, ha stabilito le seguenti Commissioni:

**Commissione Autonomia** (docenti e genitori). Elabora e procede alla stesura del POF coordinando le proposte del Collegio dei Docenti. Organizza, predispone e valuta gli strumenti funzionali alla realizzazione e alla verifica dei Progetti, anche attraverso questionari di soddisfazione del servizio alla cui stesura possono collaborare alcuni componenti del Consiglio d'Istituto.

**Commissione Sicurezza** (docenti, genitori e personale ATA). Evidenzia i problemi inerenti l'ambiente scolastico legati alla sicurezza. Predisporre gli strumenti necessari alla realizzazione del Piano d'evacuazione.

**Commissioni Continuità e Raccordo** (solo docenti). Il raccordo tra scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado è garantito da incontri tra docenti delle diverse classi dei gradi di scuola interessati su due livelli:

- passaggio d'informazioni
- gruppi di lavoro (scuola dell'Infanzia e Primaria)

**Commissione stampa diario** si occupa della redazione e della stampa del diario che gli alunni acquisteranno e utilizzeranno durante l'anno scolastico.

**Commissione orario**. Struttura l'orario dei docenti delle scuole medie.

**Commissione per il recupero dello svantaggio** predispone strategie e attività utili per il recupero dello svantaggio.

**Commissione elettorale** organizza l'elezione dei membri del Consiglio d'Istituto.

**Commissione Mensa** (docenti, genitori e rappresentanti dell'Ente Locale). Valuta la qualità del servizio offerto all'utenza. Suggerisce le possibili variazioni del menù stagionale.

**Commissione Feste** (docenti e genitori). Propone e organizza feste in occasione di ricorrenze significative e ne indica le modalità di attuazione. Propone la finalizzazione di eventuali iniziative di solidarietà.

**Commissione modulistica** appronta la modulistica che sarà utilizzata nell'ambito dell'Istituto per le varie richieste fatte da insegnanti e genitori.

**Comitato di disciplina** (Dirigente Scolastico, docenti coordinatori di classe più due docenti eletti). Determina le sanzioni da attribuire in caso di mancanze disciplinari.

**Organo di Garanzia** (due docenti, due genitori, un membro del personale ATA). In caso di ricorso da parte della famiglia valuta la regolarità della sanzione disciplinare comminata all'allievo.

## ORGANI COLLEGIALI

I genitori sono chiamati a far parte della vita scolastica attraverso l'impegno personale, il rapporto con gli insegnanti e la partecipazione agli Organi Collegiali.

Gli Organi Collegiali a livello d'Istituto sono:

- **CONSIGLIO D'ISTITUTO**: viene rinnovato ogni tre anni tramite elezione. E' composto da genitori, docenti e personale ATA. Gestisce l'attività di tutti i plessi scolastici e stabilisce l'impiego dei mezzi finanziari dell'Istituto.

Il Consiglio d'Istituto è costituito dai seguenti componenti:

Il dirigente scolastico Luciano Giorgi è membro di diritto.

### COMPONENTE DOCENTI:

Ferrario Loredana

Portalupi Viviana

Trivisonne Paola (Componente Giunta Esecutiva)

Santovincenzo Fiorella

Garbero Gabriella

Cioffi Laura

Faini Norma Attilia

Boniardi Maria Luisa

### COMPONENTE GENITORI:

Caiazza Massimo (Presidente)

Crippa Stefano (Componente Giunta Esecutiva)

Mascia Antonella

Antraciti Adriano

Saccani Silvia

Tarantola Maurizio (Vice Presidente)  
Rotta Roberto (Componente Giunta Esecutiva)  
Caviglia Anna

**COMPONENTE NON DOCENTE:**

Colombo Carla (Segretaria Giunta Esecutiva)  
Salvatico Daniela (Componente Giunta Esecutiva)

- **COLLEGIO DOCENTI:** è formato da tutti i docenti delle scuole dell'Istituto Comprensivo e prende decisioni che si riferiscono all'attività didattica. Elabora la programmazione didattica, controlla e verifica i risultati conseguiti.

**CONSIGLIO DI CLASSE, INTERCLASSE E INTERSEZIONE** è formato da:

- tutti i docenti di classe + 4 genitori eletti ogni anno (Consiglio di Classe)
- tutti i docenti del plesso + un rappresentante dei genitori per ciascuna classe eletto ogni anno (Consiglio d'Interclasse e Consiglio d'Intersezione).

Hanno il compito di programmare e coordinare l'attività delle classi e favorire la partecipazione dei genitori.

- **ASSEMBLEE DI CLASSE:** in genere si tengono tre assemblee annuali indette dagli insegnanti. Le assemblee di classe possono anche essere indette autonomamente dai genitori dandone preventiva comunicazione al Dirigente Scolastico.
- **ASSEMBLEA GENERALE DEI GENITORI:** è convocata dal suo Presidente, che è un genitore eletto nell'assemblea stessa, ed ha lo scopo di analizzare le problematiche della scuola e di presentare eventuali proposte agli organismi scolastici.

<b>FUNZIONI STRUMENTALI</b>
-----------------------------

Al fine di realizzare l'ampliamento dell'offerta formativa il Collegio Docenti ha individuato le seguenti funzioni strumentali:

**A) POF**

La titolare della Funzione Strumentale Cislighi Luisella coordina la Commissione Autonomia curando in particolare le seguenti voci:

- Elaborazione e stesura del POF
- Elaborazione e stesura schede di valutazione progetti
- Elaborazione e stesura questionari di soddisfazione del servizio
- Analisi e tabulazione dei questionari di soddisfazione del servizio

**B) ORIENTAMENTO E CONTINUITA'**

La titolare della Funzione Strumentale Rischio Marina coordina la Commissione Continuità curando in particolare le seguenti voci:

- a. Elaborazione dei Progetti di orientamento nell'ambito del territorio
- b. Elaborazione, distribuzione e raccolta, tramite questionari, informazioni relative ai bisogni degli studenti e delle famiglie
- c. Mantenimento dei contatti con le scuole superiori dell'Abbatense e del Magentino
- d. Mantenimento dei contatti con Esperti e Organizzazione di incontri informativi e/o altre attività (test attitudinali)

### C) RECUPERO SITUAZIONI DI SVANTAGGIO

La titolare della Funzione Strumentale Altimani Roberta coordina la Commissione Recupero curando in particolare le seguenti voci:

- a. Rilevamento dei bisogni dei singoli plessi
- b. Coordinamento degli interventi nei confronti degli alunni in situazioni di svantaggio
- c. Agevolazione dell'inserimento degli alunni stranieri
- d. Partecipazione ad eventuali seminari relativi alla Funzione Strumentale

### D) RAPPORTI CON ENTI ESTERNI E COORDINAMENTO ATTIVITA' EXTRA CURRICOLARI

Le titolari della Funzione Strumentale Mazza Daniela, Losa Elisabetta

- a. Rilevano le proposte dei docenti interessati
- b. Mantengono rapporti con i docenti e organizza scambi epistolari tra gli studenti
- c. Elaborano un Piano di Accoglienza che preveda l'inserimento degli alunni stranieri presso le famiglie ospitanti, le attività e le uscite
- d. Curano i rapporti con le altre Istituzioni Scolastiche

### E) INFORMATICA

I titolari della Funzione strumentale Tarocchi Cinzia e Moretti Paolo

- Aggiornano il sito ufficiale della scuola
- Realizzano uno spazio web dedicato agli alunni dell'Istituto
- Pubblicano audio lezioni, realizzazioni di progetti, recensioni di film, ipertesti, presentazioni d'esame, ecc.
- Si occupano della sicurezza on line, evitandi i rischi connessi ad un uso improprio del web

## ORGANICO DELLA SCUOLA

### SCUOLA DELL'INFANZIA CISLIANO INSEGNANTI E RAPPRESENTANTI DEI GENITORI

Classe	Insegnanti	Rappresentanti di classe	N° alunni
Sezione LEONI	Ricci Carmen Liliana Dell'Acqua	Iarossi Alessia (Aldigeri Tommaso)	28
Sezione TIGROTTI	Faini Norma Ronzio Maria	Vallarino Giuliana (Oliveti Marco)	28
Sezione PELLICANI	Barbieri Enrica Vaccaro Angela	Salis Paola (Sordelli Nicolo')	28
Sezione GALLETTI	Costa Guglielmina Fusè Carla	Palma Melissa (Gatti Greta Rachele)	26
			<b>Totale alunni 110</b>

Il corpo insegnanti comprende anche:

-Insegnante di religione: Bersetti M. Chiara.

**SCUOLA PRIMARIA DI CISLIANO  
INSEGNANTI E RAPPRESENTANTI DEI GENITORI**

<b>CLASSE</b>	<b>INSEGNANTI</b>	<b>RAPPRESENTANTI GENITORI</b>	<b>N° ALUNNI</b>
1°A	Baroni Marina Luongo Patrizio	Fiore Carlo	16
1°B	Cislighi Luisella Masu Pasqualina	Alvarez Alejandra	16
2°A	Isella Enrica Marino Enza	Aldigeri Daniele	21
2°B	Dazzi Raffaella Trivisonne Paola	Vallarino Giuliana	22
3°A	Grechi Ivana Rondena Mariangela Porta Monica	Crippa Stefano	15
3°B	Grechi Ivana Rondena Mariangela Porta Monica	Mascia Antonella	14
4°A	Lovatti Vilma Marelli Carla	Gibelli Consuelo	16
4°B	Borgatti Simona Narciso Giuseppa	Miraldi Katia	15
5°A	SantovincenzoFiorella Ravelli Wilma Azzolini Lisa	Fieni Sabrina	16
5° B	SantovincenzoFiorella Ravelli Wilma Azzolini Lisa	Arioli Giovanna	16

TOT. Alunni **167**

Il corpo insegnanti comprende anche:

-Insegnante di religione: Portalupi Barbara, Sobacchi Chiara

-Insegnante di sostegno: Altmani Roberta -Insegnante di inglese: Bergomi Claudia

**SCUOLA PRIMARIA ALBAIRATE  
INSEGNANTI E RAPPRESENTANTI DEI GENITORI**

-Insegnante di religione: Bonalumi Raffaella e Sobacchi Chiara  
 -Insegnanti di sostegno: Invernizzi Monica e Bazzi Fiorangela  
 -Insegnante di inglese: Bergomi Claudia

<b>CLASSE</b>	<b>INSEGNANTI</b>	<b>RAPPRESENTANTI GENITORI</b>	<b>N° ALUNNI</b>
1°A	Ferrario Loredana Bellissimo Francesca	Lossani Paola	19
1°B	Carvelli Carmen Vabanesi Elena	Zacchi Valeria	21
2°A	Bagheri Luigina Tempesta Maria	Carnelutti U.Stefano	19
2°B	Giunta Carmela Polli Rosangela	Cairati Giovanna	18
3°A	Sisto Tiziana Zobbi Laura Ramponi Elena	Rettori Cinzia	18
3°B	Garbero Gabriella Zobbi Laura	Ambrosino Nadia	18
3°C	Garavaglia M.Regina Ramponi Elena	Cairati Gabriella	19
4°A	Perini Flavia Valtorta Elisabetta	Magnaghi Patrizia	25
4°B	Polli Patrizia Portalupi Viviana	Goi Patrizia	23
5°A	Cattoni Enrica Magagnato Ornella	Bardelli Patrizia	23
5°B	Lovati Ines Masperi M.Luisa	Manzan Paola	21
			Totale alunni <b>224</b>

**DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CISLIANO**

<b>MATERIE</b>	<b>INSEGNANTI CORSO A</b>	<b>INSEGNANTI CORSO B</b>	<b>INSEGNANTI CORSO C</b>
Lettere	Cioffi Laura	Rischio Marina	
Lettere	Oldani Rosangela	Ghezzi Valentina	
Matematica	Moretti Paolo	Limiroli Piera	
Inglese	Mazza Daniela	Mazza Daniela	
Francese	Lazzati Egle	Lazzati Egle	
Artistica	Vicamini Silvana	VicaminiSilvana	
Tecnica	SpagnuoloGerarda	SpagnuoloGerarda	
Musica	Antelli Anderina	Greco (1°B) Giorgio(2°B) Antelli (3°B)	
Ed.Fisica	MasnaghettiCristina	Masnaghetti (1°B) Frezza (2°B) Caracci (3°B)	
Sostegno	Torre Franco		

Religione Procopio 2/3B Sobacchi corso A 1°B

**RAPPRESENTANTI GENITORI SEC. DI I° GRADO CISLIANO**

<b>CLASSE</b>	<b>RAPPRESENTANTI GENITORI</b>	<b>N° ALUNNI</b>
1° A	Castro Chiara Perdetti Ada	14
2° A	Fieni Silvana Giordano Eleonora Grassi Sabrina Magistroni Stefano	21
3° A	Iabichella Rosa Iannone Giuditta	21
1° B	Fallabene Elisabetta Rebecchi Donatella	15
2° B	Crippa Stefano Croce Eugenia Lops Franco Minchillo Soccorsa	18
3° B	Crippa Katia Messali Maria Grazia Restelli Barbara	19
		<b>Totale alunni</b> <b>108</b>

## INSEGNANTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ALBAIRATE

MATERIE	INSEGNANTI CORSO A	INSEGNANTI CORSO B	INSEGNANTI CORSO C
Lettere	Taverna M. Grazia Rosetta M. Grazia	Intini Mariangela Magistroni Elena Giannetta Palma Ligresti Liana	GiannettaPalma
Matematica	Lazzaroni Silvia	Tarocchi Cinzia Falcone Roberto	Ferulli Marina
Inglese	Losa Elisabetta	Losa Elisabetta	Losa Elisabetta
Francese	Manzoni Lara Maria	ManzoniLaraMaria	ManzoniLaraMaria
Spagnolo	Rinaldi Fabio	Rinaldi Fabio	Rinaldi Fabio
Artistica	Raimondi Liliana Brugnerotto Silvano	Vicamini Silvana	BrugnerottoSilvano
Tecnica	Percivaldi Marilena	PercivaldiMarilena	PercivaldiMarilena
Musica	Giorgio Gabriele	Giorgio Gabriele	Giorgio Gabriele
Ed.Fisica	Frezza Michele	Frezza Michele	Frezza Michele
Religione	Procopio Petronilla	Procopio Petronilla	Procopio Petronilla
Sostegno		Mallia Corrado	

**RAPPRESENTANTI GENITORI SEC. DI I° GRADO ALBAIRATE**

<b>CLASSE</b>	<b>RAPPRESENTANTI GENITORI</b>	<b>ALUNNI</b>
1° A	Grandi Lorena Pustorino Maria A. Cerotti Monica Bustreo Franca	20
2° A	Barengli Elena Cestari Claudia Di Lecce Domenico Fedrighini Paola	20
3° A	Bonati Paolo Ferrato Sabrina Milone Silvana	29
1° B	Bricchi Maria Elena Combi Cristiano Gagliano Giuseppa	20
2° B	Magnaghi Antonella Ostuni Daniele Velardi Beatrice	20
3° B	Dell' Angelo Daniela Garavaglia Anna Maria Gramigna Enza Oldani Maria G.	26
1° C	Però Antonio Preite Andrea Tosi Nadia	17

TOTALE ALUNNI 152

## **ELENCO PERSONALE A.T.A. DI SEGRETERIA**

1. Bustreo Franca
2. Colombo Carla
3. Minchillo Soccorso
4. Rondena Serenella
5. Venuto Rosa
6. Cairati Enrica Carla

## **ELENCO PERSONALE A.T.A. COLLABORATORI SCOLASTICI**

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| 1. Rampado Massimo        | 12. Roselli Sonia      |
| 2. Caviglia Anna          | 13. Russi Mattia       |
| 3. Cerri Simona           | 14. Salvatico Daniela  |
| 4. Cozzi Marisa           | 15. Scarpa Marzia      |
| 5. Rabbachin Luana        | 16. Enea Silvana       |
| 6. Lancini Maria Teresa   | 17. Dascola Maria      |
| 7. Lepera Vanda           | 18. Pochiero Antonella |
| 8. Passerini Anna Maria   | 19. Ciliberti Anna     |
| 9. Magistrelli Paola      | 20. Trezzi Luciano     |
| 10. Mastrosimone Concetta |                        |
| 11. Orlando Giovanna      |                        |

### **LA DSGA**

Carla Colombo

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Luciano Giorgi

<b>COMMISSIONI E INCARICHI</b>
--------------------------------

### **COLLABORATORI:**

Ligresti Liana  
Ferrario Loredana

### **COORDINATORI DI PLESSO:**

Faini Norma Attilia	(Scuola dell'Infanzia Cisliano)
Ferrario Loredana	(Scuola Primaria Albairate)
Santovincenzo Fiorella	(Scuola Primaria Cisliano)
Ligresti Liana	(Scuola Secondaria di 1° grado Albairate)
Mazza Daniela	(Scuola Secondaria di 1° grado Cisliano)

### **COMITATO DI VALUTAZIONE:**

Ligresti Liana  
Ravelli Wilma  
Antelli Andreina  
Vabanese Elena

Supplenti:  
Dazzi Raffaella  
Magagnato Ornella

## **FUNZIONI STRUMENTALI AL P.O.F.**

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| 1. Coordinamento POF   | Cislaghi Luisella             |
| 2. Orientamento e continuità                                     | Rischio Marina                |
| 3. Recupero situazioni di svantaggio                             | Altimani Roberta              |
| 4. Informatica   | Tarocchi Cinzia Moretti Paolo |
| 5. Rapporti con enti esterni e coord. attività extra curricolari | Mazza Daniela Losa Elisabetta |

## **COMMISSIONI COMUNI**

### **COMMISSIONE AUTONOMIA:**

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| Scuola dell'Infanzia:   | Barbieri Enrica   |
| Scuola Primaria:        | Bragheri Luigina, Cislaghi Luisella,<br>Perini Flavia, Narciso Giuseppa, Trivisonne Paola |
| Secondaria di 1° grado: | Cioffi Laura, Ligresti Liana, Mazza Daniela, Oldani<br>Rosangela                          |
| Genitori:               | Crippa Stefano, Fiore Carlo, Carnelutti Stefano, Salis<br>Paola                           |

### **COMMISSIONE CONTINUITA':**

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| Scuola dell'Infanzia:   | Faini Norma A., Vaccaro Angela  |
| Scuola Primaria:        | Magagnato Ornella, Masperi M. Luisa, Baroni Marina,<br>Grechi Ivana, Ravelli Wilma. |
| Secondaria di 1° grado: | Intini Mariangela, Lazzati Giuseppina, Oldani<br>Rosangela, Limiroli Piera.         |

### **COMMISSIONE SICUREZZA:**

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| Scuola dell'Infanzia:   | Ricci Carmen, Ronzio Mariella.   |
| Scuola Primaria:        | Borgatti Simona, Santovincenzo Fiorella, Invernizzi<br>Monica, Perini Flavia     |
| Secondaria di 1° grado: | Torre Franco, Frezza Michele, Giorgio<br>Gabriele, Moretti Paolo.                |
| Genitori:               | Colombo Davide, Carnelutti Stefano, Panara Maria,<br>Durè Luca, Capaldo Maurizio |
| Personale ATA:          | Cozzi Marisa, Orlando Giovanna.  |

**COMMISSIONE PER IL RECUPERO DELLO SVANTAGGIO:**

Scuola Primaria Invernizzi Monica, Grechi Ivana,  
Altimani Roberta, Vabanesi Elena, Bazzi Fiorangela,

Secondaria di 1° grado Mallia Corrado, Torre Franco.

**COMMISSIONE ELETTORALE:**

Ligresti Liana, Tarocchi Cinzia, Bustreo Franca, Minchillo Soccorsa, Torre Franco.

**COMMISSIONE MENSA Scuola dell'Infanzia:**

Insegnante: Faini Norma.

Genitori: Fusè Patrizia, Salis Paola, Castro Chiara.

**COMMISSIONE MENSA Scuola Primaria Cisliano:**

Insegnanti: Santovincenzo Fiorella

Genitori: Ferrantello Mariangela, Crudele Rosa, De Bernardi Irene, Enea Silvana.

**COMMISSIONE MENSA Scuola Primaria Albairate:**

Insegnante Valtorta Maria Elisabetta.

Genitori Ambrosino Nadia, Colombo Davide.

**COMMISSIONE MENSA Scuola Secondaria Albairate:**

Insegnante Ligresti Liana.

Genitori Gramegna Enza.

Alunni Rognoni Jacopo, Sicurtà Marco.

**COMMISSIONE FESTE Scuola Primaria Albairate:**

Insegnanti Magagnato M.Ornella, Polli Patrizia, Tempesta Maria,  
Garavaglia M.Regina, Invernizzi Monica.

Genitori Nai Elena, Ferretti Moira, Marchesi Silvana,  
Zacchi Valeria, Marzaghi Isabella, Zaccagni Dorotea.

**COMMISSIONE FESTE Scuola Primaria Cisliano:**

Insegnanti Tutte le insegnanti

Genitori Zara Silvia, Arioli Giovanna

**RESPONSABILI PRIMO SOCCORSO**

Albairate Giorgio Gabriele, Tarocchi Cinzia, Frezza Michele

Cislano Torre Franco

**RESPONSABILI ANTINCENDIO**

Albairate Giorgio Gabriele

Cislano Torre Franco

**COMMISSIONE MODULISTICA**

Infanzia Costa Guglielmina

Primaria Cislano Paola Trivisonne

Secondaria Albairate Losa Elisabetta, Tarocchi Cinzia.

**COMMISSIONE STAMPA DIARIO**

Primaria Albairate Portalupi Viviana

Primaria Cislano Baroni Marina

Secondaria Albairate Losa Elisabetta

Genitori Tarantola Maurizio, Vallarino Giuliana

**INCARICHI ALBAIRATE SCUOLA PRIMARIA**

**BIBLIOTECA:** Garbero Gabriella, Vabanesi Elena.

**BIBLIOTECA COMUNALE:** Garavaglia M. Regina

**SUSSIDI:** Bragheri Luigina, Garbero Gabriella.

**FOTOCOPIATRICE:** Ferrario Loredana

**LIBRI DI TESTO:** Cattoni Enrica, Masperi M.Luisa.

**AULA INFORMATICA:** Ferrario Loredana

**POSTA:** Ferrario Loredana

**VERBALI:** Carvelli Carmen, Vabanesi Elena.

**INCARICHI CISLIANO SCUOLA PRIMARIA**

**AUDIOVISIVI:** Isella Enrica, Portaluppi Barbara.

**FOTOCOPIATRICE:** Santovincenzo Fiorella.

**FACILE CONSUMO:** Lovatti Vilma, Marelli Carla  
**AULA INFORMATICA:** Azzolini Lisa, Ravelli Wilma.  
**POSTA:** Altimani Roberta.  
**BIBLIOTECA:** Isella Enrica, Trivisonne Paola.  
**SCIENZE:** Narciso Pina.  
**ARTISTICA:** Lovatti Vilma, Marelli Carla.  
**MUSICA:** Baroni Marina.  
**VERBALI:** Azzolini Lisa, Borgatti Simona.  
**PRESENTAZIONI IN P.POINT:** Azzolini Lisa, Ravelli Vilma

## **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

### **COORDINATORI DI CLASSE:**

#### **ALBAIRATE**

I A Lazzaroni Silvia	II A Rosetta M. Grazia	III A Taverna M. Grazia
I B Bianchi Emanuela	II B Ligresti Liana	III B Intini Mariangela
I C Sala Maria Josè		

#### **CISLIANO**

I A Moretti Paolo	II A Cioffi Laura	III A Oldani Rosangela
I B Limiroli Piera	II B Ghezzi Valentina	III B Rischio Marina

### **COORDINATORI PER MATERIA:**

<b>LETTERE:</b>	Taverna M.Grazia (Albairate)	Grezzi Valentina (Cislano)
<b>MATEMATICA:</b>	Tarocchi Cinzia (Albairate)	Limiroli Piera (Cislano)
<b>LINGUE STRANIERE:</b>	Losa Elisabetta (Albairate)	Mazza Daniela (Cislano)

### **COMMISSIONE ORARIO:**

Lazzaroni Silvia, Ligresti Liana (Albairate)  
Limiroli Piera, Spagnuolo Gerarda (Cislano)

**COMMISSIONE FESTE:**

Lazzati Egle, Mazza Daniela, Vicamini Silvana ( Cislano)  
Raimondi Liliana, Vicamini Silvana ( Albairate)

**INCARICHI**

**Responsabili Orientamento:** Rischio Marina( Cislano)  
Intini M.Angela, Taverna M. Grazia ( Albairate)

**Responsabili Ed. alla Salute:** Antelli Andreina

**Responsabili Patentino:** Torre Franco ( Cislano)  
Agresti Liana, Tarocchi Cinzia ( Albairate)

**Coordinatori per i viaggi d'istruzione:** Torre Franco(Cislano)

**RESPONSABILI LABORATORIO ALBAIRATE**

**INFORMATICA:** Tarocchi Cinzia

**LINGUE:** Losa Elisabetta

**MUSICA:** Giorgio Gabriele

**ARTISTICA:** Vicamini Silvana

**SCIENZE:** Lazzaroni Silvia

**PALESTRA:** Frezza Michele

**RESPONSABILI LABORATORIO CISLIANO**

**INFORMATICA:** Moretti Paolo

**LINGUE:** Lazzati Giuseppina

**ARTISTICA:** Vicamini Silvana

**SCIENZE:** Limiroli Piera

**PALESTRA:** Masnaghetti Cristina