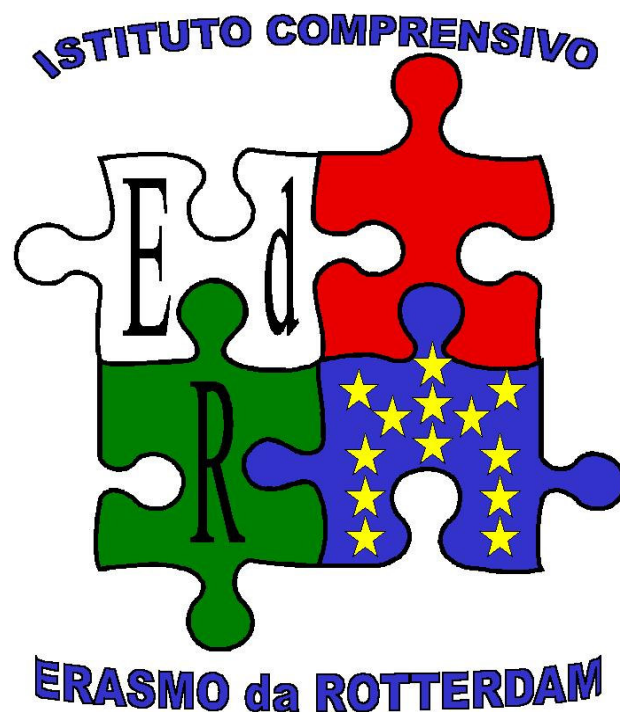


**Istituto Comprensivo
“Erasmus da Rotterdam”
Albairate - Cislano**

**Piano dell’Offerta Formativa
(P.O.F.) *
Anno scolastico 2010/2011**



* Il Piano dell’Offerta Formativa comprende anche la stesura analitica dei singoli Progetti citati e le programmazioni curriculari che sono parte integrante del Piano stesso. Tali documenti sono depositati in Segreteria, sono visionabili a richiesta e/o pubblicati sul sito della scuola.

COS'E' IL P.O.F.

Il Piano dell'Offerta Formativa rappresenta il documento identificativo dell'Istituto in quanto ne esprime l'impostazione educativa e ne illustra le proposte didattiche, l'organizzazione ed i servizi offerti all'utenza. E' un documento di impegni tra la scuola e il territorio incentrato sul rapporto tra **scuola e famiglia**.

Il POF è approvato dal Consiglio di Istituto ed elaborato dal Collegio dei Docenti su indicazioni preliminari del Consiglio stesso ed ha durata annuale: ogni anno la scuola, quindi, ripete il percorso di progettazione-approvazione. Le decisioni e le scelte didattiche e organizzative sono rese pubbliche implicando una assunzione di responsabilità della scuola e un diritto delle famiglie a conoscere in modo assolutamente trasparente l'offerta formativa complessiva della scuola.

Il POF è un **documento** che si può ritirare su richiesta in segreteria oppure scaricare in formato digitale da questo sito. Il POF è un'offerta formativa: formativa è un termine in cui si fondono i principi **dell'istruzione e dell'educazione**. Richiama il senso di un apprendimento non circoscritto all'acquisizione di contenuti disciplinari, all'acquisizione di competenze e alla trasmissione di saperi, ma denso di esperienze, relazioni, opportunità che danno all'esperienza scolastica una valenza formativa globale e per certi aspetti insostituibile.

Il POF è frutto di una attività di progettazione che ha uno scopo preciso: **il successo formativo di ogni alunna e alunno**. Il documento scritto esplicita e rende visibili le scelte responsabili assunte dalla scuola autonoma per il raggiungimento dell'obiettivo fondamentale in precedenza evidenziato. E' un impegno perché documenta gli impegni. Per l'insegnante è lo strumento per definire le proprie attività, per i genitori e gli alunni/e lo strumento che li aiuta a conoscere cosa la scuola intende fare e come. Il POF quindi non è astrazione o un nuovo adempimento burocratico, di cui la scuola non ne sente assolutamente il bisogno, ma una dichiarazione di azioni concrete.

La sua costruzione prevede la partecipazione e la responsabilità degli insegnanti, degli alunni e delle alunne, dei genitori, del personale Amministrativo, dei soggetti rappresentativi l'ambiente esterno in cui la scuola vive e opera. Il POF è quindi per sua natura dinamico e dialettico.

Nell'ambito dell'autonomia il cuore del POF è la didattica, intesa come quella strategia consapevole che la scuola mette in gioco per finalizzare tutte le azioni previste al successo formativo di ogni alunno. Al centro dell'autonomia, al centro del POF, c'è l'innovazione didattica: è questa che dà senso e valore alle trasformazioni in atto, sollecita gli insegnanti ad individuare strategie, comportamenti, tecniche, modelli organizzativi, modalità di intervento, strumentazioni utili a rendere più sicuro l'apprendimento, a garantire a tutti gli alunni e alunne, ogni giorno e in ogni aula, il massimo sviluppo delle loro potenzialità individuali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Luciano Giorgi

ERASMO DA ROTTERDAM

Umanista olandese (Rotterdam 1466 – Basilea 1536)

Quella di dedicare il nome del nostro Istituto Comprensivo ad Erasmo da Rotterdam è stata innanzi tutto una scelta europeista. Erasmo, con il suo “ Elogio della follia” preparò l’Europa a quella rivoluzione morale e religiosa che fu la Riforma Protestante. Il suo spirito libero e la sua curiosità intellettuale lo portarono a viaggiare continuamente per l’Europa. In Italia passò la maggior parte del suo tempo a Venezia. Lui, canonico agostiniano, lottò a lungo contro l’immoralità, gli abusi ecclesiastici, l’ignoranza e l’intolleranza delle astruserie dogmatiche.



Struttura del documento

- Composizione dell'Istituto Comprensivo
- Apertura al pubblico degli uffici scolastici
- Termini procedure amministrative
- Il nostro tempo scuola
- Informazioni utili
- Progettazione educativa
- Progettazione curricolare
- Ampliamento dell'offerta formativa
- Nuove tecnologie
- Organi collegiali
- Organico della scuola
- Commissioni e incarichi

COMPOSIZIONE DELL'ISTITUTO

Il nostro Istituto Comprensivo è composto da:

un plesso scolastico di scuola dell'Infanzia:

- ✓Plesso di Cisliano Via Cardinal Ferrari tel. e fax 02/9018509
e-mail materna-cisliano@albaciscuole.it

due plessi di scuola Primaria:

- ✓Plesso di Albairate Via Roma,14 tel. 02/94981380
fax 02/94981385
✓Plesso di Cisliano Via Wojtyla,2 tel. 02/90385035
fax 02/90385015

due plessi di scuola Secondaria di 1° grado:

- ✓Plesso di Albairate Via Roma, 1 tel. 02/94981360
fax 02/94981365

- ✓Plesso di Cisliano Via Giovanni XXIII, 8 tel. e fax 02/9018574

e-mail: info@albaciscuole.it
dsga@albaciscuole.it
dirigentescolastico@albaciscuole.it
P.E.C. miic86900d@pec.albaciscuole.it

Sito web: www.albaciscuole.it
<http://ilportaledeiragazzi.albaciscuole.it>

APERTURA AL PUBBLICO DEGLI UFFICI SCOLASTICI

UFFICIO DI SEGRETERIA

c/o Scuola Secondaria di 1° grado di Cisliano:
da LUNEDI' a VENERDI'
dalle 8.10 alle 9.30 e dalle 12.15 alle 13.30

c/o Scuola Secondaria di 1° grado di Albairate
MARTEDI'
dalle 8.15 alle 8.45

c/o Scuola Primaria di Albairate
il VENERDI'
dalle 8.15 alle 8.45

UFFICIO DI PRESIDENZA

Il Dirigente Scolastico riceve tutti i giorni su appuntamento telefonico (02/9018574)

CALENDARIO DI CHIUSURA DELL'EDIFICIO

Il calendario di chiusura dell'edificio in giorni prefestivi durante i periodi di sospensione delle attività didattiche è esposto all'albo entro un mese dall'inizio delle lezioni.

TERMINI PROCEDURE AMMINISTRATIVE

L'iscrizione viene effettuata all'atto della presentazione della domanda.

Il rilascio dei certificati viene effettuato, nell'orario di apertura al pubblico della segreteria, entro il tempo massimo di 5 giorni lavorativi.

Gli attestati e i documenti sostitutivi del diploma sono disponibili per la consegna entro il terzo giorno lavorativo dalla pubblicazione dei risultati finali.

I documenti di valutazione degli alunni sono consegnati entro 10 giorni dal termine delle operazioni di scrutinio.

IL NOSTRO TEMPO SCUOLA

Il calendario scolastico viene distribuito ad ogni alunno all'inizio delle lezioni.

SCUOLA DELL'INFANZIA

La Scuola dell'Infanzia offre una apertura scolastica dalle ore 7.30 alle ore 8 (prescuola) su richiesta, dalle 8 alle 16.00 sempre con personale docente statale: dalle ore 16.00 alle ore 18 esiste un'attività di Post-scuola gestita dal Comune. L'Amministrazione Comunale garantisce, con una società esperta nel settore, un servizio di Post-scuola che viene svolto dal lunedì al venerdì dalle ore 16.00 alle ore 18 presso i locali della scuola dell'infanzia ed è accessibile a chiunque ne faccia espressa richiesta, previo pagamento di una retta mensile il cui costo sarà determinato tenendo conto del numero degli iscritti.

Nel primo periodo di scuola, per favorire l'inserimento dei nuovi iscritti e dei più piccoli, si attua un orario particolare, ridotto per gli alunni, che permette la presenza contemporanea di tutte le insegnanti di sezione.

Tempo scuola: 42,30 ore settimanali con due insegnanti per classe presenti a turno con due ore di compresenza.

SCUOLA PRIMARIA

Oggi la nostra scuola offre a tutti gli alunni il tempo pieno:

TEMPO PIENO	
Dal Lunedì al Venerdì	8.30 – 16.30

Il tempo mensa, dalle ore 12.30 alle ore 14.30 è **facoltativo** e l'opzione viene esercitata all'atto dell'iscrizione.

Questo Tempo Scuola è composto da 40 ore settimanali con due insegnanti per ogni classe presenti a turno con due ore di compresenza da destinare alle supplenze e/o ai progetti e/o alla materia alternativa.

Presso la Scuola Primaria di Cisliano e la Scuola Primaria di Albairate, a seguito della non assegnazione di due posti in organico, necessari per completare l'organizzazione del Tempo Pieno in tutte le classi dell'Istituto, si è studiata una modularizzazione oraria del team delle classi quinte di Cisliano e quinte di Albairate che permettesse la realizzazione dell'offerta formativa il più possibile simile a quanto programmato nel Pof. Nella scuola primaria di Cisliano è presente una sezione di classe prima con una struttura oraria così composta:

Ins. A: prevalente con 22 ore di ins.

Ins B con 10 ore di docenza sett.

Ins di RC

Mensa con personale Comunale(N°3)

Anche le classi V° di Cisliano e Albairate usufruiscono dell' ins. Comunale in mensa (N° 5)

Le attività opzionali per la Scuola Primaria di Cisliano sono le seguenti:

CLASSE	ATTIVITA'
5 A/B	I diritti del bambino

PRE E POST SCUOLA

Presso la Scuola Primaria di Albairate e Cisliano sono istituiti i servizi di Pre e Post-scuola che funzionano rispettivamente dalle ore 7.30 alle ore 8.25 e dalle ore 16.30 alle ore 18.00.

SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO ALBAIRATE E CISLIANO

In entrambe le sedi si attuano moduli orari di 60 minuti.

L'offerta formativa attuale per tutte le classi prevede 30 ore settimanali di lezione con il seguente orario: 8,10/14,10 dal lunedì al venerdì con due intervalli dalle 10 alle 10,10 e dalle 12 alle 12,10.

Sono previste attività extracurricolari che si terranno nel pomeriggio dalle ore 14,45 alle ore 16,15 secondo il calendario che sarà comunicato alle famiglie.

Gli alunni potranno usufruire del servizio mensa dalle ore 14,10. Durante la mensa è assicurata la sorveglianza degli alunni previo pagamento di una quota da parte dell'utenza.

INFORMAZIONI UTILI

INFORMAZIONE E TRASPARENZA

I documenti scolastici di interesse pubblico sono esposti all'albo della scuola. In particolare vanno esposte tutte le convocazioni riguardanti il Consiglio d'Istituto e i Consigli d'Intersezione, d'Interclasse e di Classe.

Presso l'ingresso sono presenti operatori scolastici in grado di fornire le prime indicazioni per la fruizione del servizio.

COLLOQUI

Periodicamente, si svolgono colloqui tra genitori ed insegnanti per fare il punto circa il rendimento e il comportamento degli alunni. Per la sola scuola Secondaria è fissata un'ora di incontro settimanale per ogni insegnante su appuntamento. Qualora sorgessero particolari problemi, genitori ed insegnanti possono concordare colloqui anche al di fuori delle date fissate. I colloqui debbono avvenire fuori dall'orario delle lezioni.

Le scuole primarie e secondarie di primo grado effettuano due incontri intermedi per la valutazione durante i quali viene comunicato alle famiglie l'andamento scolastico degli alunni.

RECLAMI

Se il reclamo è inerente l'organizzazione scolastica, è bene che il singolo genitore faccia riferimento al proprio rappresentante di classe che provvederà a darne comunicazione agli insegnanti.

In caso di problemi riguardanti l'attività didattica, è possibile ed auspicabile chiedere un colloquio o un chiarimento, attraverso il diario, **con l'insegnante interessato.**

Se il problema dovesse persistere, i reclami possono essere espressi in forma orale, scritta o telefonica ed essere indirizzati alla Dirigenza Scolastica indicando generalità, indirizzo e reperibilità del proponente. I reclami orali e telefonici debbono essere successivamente sottoscritti.

Il Dirigente Scolastico risponderà nel più breve tempo possibile, attivandosi per rimuovere le cause che hanno provocato il problema.

ASSENZE

Le assenze devono sempre essere giustificate per iscritto dalla famiglia. In caso di assenza per motivi personali e di famiglia, è opportuno preavvisare gli insegnanti.

PROPOSTE E SUGGERIMENTI

Le eventuali proposte o suggerimenti possono essere inviati a: info@albaciscuole.it

PROGETTAZIONE EDUCATIVA

Il nostro Istituto Comprensivo intende promuovere la positiva formazione della persona e dell'alunno nella sua globalità. L'alunno è visto come soggetto attivo e le finalità educative sono valide per tutta la durata della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria raggiungibili gradualmente in rapporto alle potenzialità di ciascuno su una linea di continuità tra i vari ordini di scuola.

La nostra progettazione si pone come fine la crescita educativa di ciascuno e si attuerà attraverso le seguenti azioni:

- Promuovere un clima sociale positivo nella classe, nella scuola e fra i vari ordini di scuola ad es.: ACCOGLIENZA, FESTE, RACCORDO INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA.
 - Sostenere l'alunno nella progressiva conquista della sua autonomia di giudizio, di scelta e di assunzione d'impegni: ORIENTAMENTO.
 - Rispettare l'alunno nei suoi ritmi e tempi di apprendimento: ATTIVITA' di SOSTEGNO e di RECUPERO per alunni in difficoltà, PROGETTO DISLESSIA.
 - Permettere un effettivo inserimento degli alunni comunitari ed extracomunitari: MEDIATORI CULTURALI.
 - Focalizzare l'attenzione sulla realtà circostante: PATENTINO, EDUCAZIONE STRADALE, USCITE DIDATTICHE, PROGETTO INTERGENERAZIONALE, PROGETTO INTERCULTURALE
 - Educare l'alunno alla salute, all'igiene personale e al rispetto dell'ambiente: EDUCAZIONE ALLA SALUTE, EDUCAZIONE ALIMENTARE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, PROGETTO EDUCAZIONE PSICOMOTORIA.
 - Educare l'alunno ad ampliare l'orizzonte culturale e sociale: INFORMATICA, LATINO, CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE KET, METAFONOLOGIA EDUCAZIONE MUSICALE, CANTO CORALE, LABORATORIO TEATRALE, LABORATORI ARTISTICI E CREATIVI, BIBLIOTEC, PROGETTO OPERA DOMANI, PROGETTO GIOCO SCACCHI.
 - Promuovere atteggiamenti di reciproca comprensione e di rispetto nei confronti del diverso credo religioso di ciascuno: ORA ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA.
 - Collaborare con le famiglie: ASSEMBLEE, COLLOQUI, ORGANI COLLEGIALI, COMMISSIONI
- E' stato steso un PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' che coinvolge insegnanti e genitori sulle modalità di approccio educativo che, sempre più, deve essere alla base di un reale confronto tra scuola e famiglia.

PROGETTAZIONE CURRICOLARE

La progettazione curricolare tiene conto:

- delle Indicazioni Nazionali per il curricolo
- dei seguenti obiettivi formativi: (Scuola dell'infanzia)
il sé e l'altro (le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme) **il corpo e il movimento, identità, autonomia, salute**
linguaggi, creatività, espressione (gestualità, arte, musica, multimedialità)
- i discorsi e le parole (comunicazione, lingua, cultura)
- la conoscenza del mondo (ordine, misura, spazio, tempo, natura)

• degli ambiti disciplinari (Scuola primaria)

- area linguistico-espressiva
- area logico-matematica
- area antropologica
- area scientifica e tecnologica

• dell'aggregazione delle educazioni se l'organizzazione oraria dei team lo permette (Scuola primaria)

- affinità delle materie
- divisione delle educazioni
- equilibrio tra gli ambiti
- parità di impegno dei docenti
- competenze individuali

• dei contenuti specifici delle varie discipline (Scuola secondaria di 1° grado):

- italiano
- lingua straniera (inglese - francese - spagnolo)
- scienze matematiche
- scienze e tecnologia
- storia, geografia
- arte e immagine
- musica
- Convivenza Civile
- Cittadinanza e Costituzione
- scienze motorie
- religione cattolica o attività alternativa (*)

• degli obiettivi trasversali ed educativi esplicitati dal Consiglio di Classe (Scuola secondaria di 1° grado)

La progettazione curricolare avviene secondo:

- la definizione degli indicatori generali
- la ripartizione in obiettivi specifici
- la selezione dei contenuti e delle attività

- la scelta metodologica
- il controllo valutativo attraverso:
 - analisi della situazione di partenza
 - osservazioni sistematiche
 - prove in itinere
 - rilevazione dei risultati

I vari ordini di scuole hanno stabilito **obiettivi minimi da raggiungere**, nonché strategie di recupero e potenziamento.

I docenti elaborano all'inizio di ogni anno una **programmazione curricolare** che viene depositata presso la segreteria con la possibilità di essere visionata. Nella prima Assemblea o Consiglio di Classe tale programmazione viene illustrata in linea generale a tutti i presenti.

La Commissione per il **RECUPERO DELLO SVANTAGGIO** ha predisposto un **Protocollo per l'accoglienza** che ha lo scopo di favorire l'integrazione degli alunni diversamente abili nei diversi ordini di scuola del nostro Istituto stabilendo le prassi di carattere burocratico e le pratiche di tipo educativo – didattico che si intendono attuare per l'adempimento delle indicazioni normative contenute nella Legge Quadro n°104/92 e successivi decreti applicativi.

Tale documento è stato approvato dal Collegio dei Docenti e può essere visionato sul sito della scuola.

(*) La **materia alternativa** sarà da scegliere, all'atto dell'iscrizione, tramite l'allegato Modulo E, tale scelta durerà per l'intero anno scolastico. Tenendo conto della disponibilità oraria del personale docente, laddove sia possibile, l'opzione avverrà tra le attività didattiche e formative o l'uscita anticipata/posticipata dalla scuola.

VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione è il risultato dell'osservazione sistematica e della descrizione del comportamento del bambino in situazione di attività didattica, ricreativa, di comunicazione.

Tiene conto degli apprendimenti, riconoscendo le diverse capacità in differenti situazioni emotive ed affettive.

La **scuola dell'Infanzia** adotta per gli alunni frequentanti l'ultimo anno una scheda informativa per il passaggio alla scuola primaria.

I docenti della **scuola primaria** adottano per la scheda quadrimestrale le seguenti valutazioni:

- 10 OTTIMO
- 9 DISTINTO
- 8 BUONO
- 7 DISCRETO
- 6 SUFFICIENTE
- 5 NON SUFFICIENTE
- 4 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE

Sono state predisposte prove di verifica in ingresso e al termine di ogni quadrimestre uguali per tutti gli alunni delle classi parallele dell'istituto.

I docenti della **scuola secondaria di primo grado** adottano le seguenti valutazioni:

- 10 Obiettivi perfettamente raggiunti
- 9/9,5 Obiettivi raggiunti in modo completo
- 8/8,5 Obiettivi pienamente raggiunti
- 7/7,5 Obiettivi raggiunti in modo abbastanza completo
- 6/6,5 Obiettivi raggiunti in modo essenziale
- 5/5,5 Obiettivi parzialmente raggiunti
- 4 Obiettivi raggiunti in modo frammentario
- 3 Prestazione nulla o gravi e diffuse lacune

Le valutazioni in decimi vanno da 3 a 10; se la media dei voti di una materia scende al di sotto dei 6/10 l'alunno/a non viene ammesso alla classe successiva.

E' stata deliberata dal Collegio Docenti la possibilità di utilizzare lo 0,5 di punto in più rispetto alla valutazione finale in base ai seguenti indicatori:

- puntualità nell'esecuzione delle consegne
- precisione nel portare il materiale scolastico corretto.

Modalità di recupero delle prove negative:

Il raggiungimento della sufficienza (6) come massimo voto nelle prove di recupero annullerà le valutazioni negative precedenti relative allo stesso argomento.

I momenti di comunicazione dei risultati dell'andamento scolastico, sotto forma di colloqui individuali o schede di valutazione, sono differenti per i diversi ordini di scuola e comunque comunicati con avviso scritto all'inizio dell'anno e saranno visionabili sul sito della scuola. Per gli alunni in difficoltà sono state studiate modalità di recupero di vario tipo per il raggiungimento degli obiettivi minimi. Il raggiungimento della sufficienza (6) nelle prove di recupero annullerà le valutazioni negative precedenti relative allo stesso argomento.

**AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA
PROGETTI anno scolastico 2010/2011**

Albairate

•Scuola Primaria	Referente	Classi coinvolte
Teatromusica	Portalupi	1° 2° 3° 4° 5° A/B
Prog.Intergenerazionale	Garavaglia	3°A/B 5° C
Sport e Movimento	Polli P.	tutte le classi
Vivere la biblioteca	Garavaglia	tutte le classi
Osservatorio dislessia	Valtorta	2°A/B
Frutta nelle scuole	Portalupi	tutte le classi
Immagini e fantasia	Polli R.	1° 3°A/B 2°B 4°B 5°A/B/C
La ricchezza della diversità	Sobacchi Bonalumi	tutte le classi
Flautodorè	Bragheri	.4°A
Far musica... giocando	Cattoni	2°A/B
A scuola di sicurezza	Portalupi	1°A/B 3°A/B
Opera domani	Garbero	4°A 5°B
Scacchi	Garavaglia	5°C
•Scuola Secondaria	Referente	Classi coinvolte
Corso teorico per patentino ciclomotore	Percivaldi	3°A/B/C
Inglese e informatica	Losa	1°A/B/C
Laboratorio creativo	Percivaldi	1°A/B/C
Laboratorio teatrale/musicale	Giorgio	3°A/B/C
Rassegna teatrale	Giorgio	3°A/B/C
Corteggiando	Giorgio	1°2°3°A/B/C
Sport e self-defense	Frezza	3°A/B/C
Ciak: si impara	Almasio	2°A/B/C
Il nostro Giornalino	Losa	2°A/B/C
Preparazione al Ket	Losa	3°A/B/C
Dipendenze da sostanze e da videogiochi	Taverna	3°A/B/C
Hai voluto la bicicletta? Adesso pedala!	Taverna Frezza Percivaldi	2°A/B/C
Corso sull'affettività	Tarocchi Papasso Lazzaroni	2°A/B/C
Laboratorio informatico	Greco	2°A/B/C
Sicurezza sul web	Tarocchi	2°3°A/B/C
Progetto scacchi	Lazzaroni	1°A/B/C

Cislano

•Scuola dell'Infanzia	Referente	Classi coinvolte
Io... tu... noi	Vaccaro	tutte le classi
Lingua inglese	Porta	bambini di 5 anni
Psicomotricità	Faini	tutte le classi
Animazione musicale	Costa	bambini di 4 anni
La strada...siamo noi	Ricci	tutte le classi
Raccontiamo le fiabe...con gusto!	Faini	bambini di 5 anni
Metafonologia materna	Costa	bambini di 5 anni
Mani in pasta	Fusè	tutte le classi

•Scuola Primaria	Referente	Classi coinvolte
Energia e vita	Santovincenzo	2° A/B
Musica maestro!	Ravelli	1°2°3°4°A/B
Progetto accoglienza	Rondena	alunni fut. classi prime
Educazione motoria	Lovatti	tutte le classi
Opera domani	Rondena	5°A/B
Clic...e via	Mazza	5°A/B
Tifo positivo	Isella	4°A/B
Progetto teatrale	Lovatti	tutte le classi
Con le mani in pasta	Santovincenzo	2°3°A/B 4°A
Un' alimentazione sana	Azzolini Baroni	2°3°A/B
Progetto dislessia	Valtorta	2°A/B
Costruiamo giochi n° 3	Cislaghi	1°A/B
La ricchezza della diversità	Sobacchi	tutte
In viaggio con Ulisse	Ravelli	tutte
Giocando con "Reader"	Porta	5°B
Frutta nelle scuole	con Albairate	tutte

Scuola Secondaria	Referente	Classi coinvolte
Corso pom. di Informatica	Greco	tutte le classi
Lingue str. e informatica	Mazza	1° 2°A/B
Corso di preparazione al KET	Mazza	3°A/B
Laboratorio teatrale	Cioffi	1°A/B
Patentino	Torre	3°A/B
Canto corale	Affori	tutte le classi
Studio assistito	Muollo	tutte le classi

BREVE DESCRIZIONE DEI PROGETTI**Scuola Primaria di Albairate****TEATROMUSICA** (a carico dell'Amministrazione Comunale)

Individuare nell'esperienza teatrale una risposta efficace e puntuale ai bisogni dell'utenza legati alla capacità creativa e alla comunicazione a più livelli, al fine di migliorare la qualità delle relazioni ed il "benessere scolastico". Salvaguardare la fantasia come ambito da cui procedere verso la conoscenza e l'espressione ludica.

PROG. INTERGENERAZIONALE

Il progetto si propone di promuovere atteggiamenti di apertura e solidarietà fra generazioni.

La condivisione di esperienze con gli ospiti e gli animatori del centro diurno (incontri, attività di manipolazione, narrazione di storie, spettacoli) vuole condurre gli alunni al riconoscimento della continuità della vita, alla scoperta delle proprie radici e al rispetto delle tradizioni e dei valori di cui gli anziani sono portatori.

SPORT E MOVIMENTO (a carico dell'Amministrazione Comunale)

Il progetto si propone di sviluppare:

percezione, conoscenza e coscienza del proprio corpo;
coordinazione oculo-manuale e segmentaria;
organizzazione spazio-temporale;
coordinazione dinamica generale.

VIVERE LA BIBLIOTECA

Il progetto è realizzato grazie alla collaborazione tra insegnanti e bibliotecarie della biblioteca civica "Lino Germani" di Albairate.

Il progetto si propone di facilitare la frequentazione della Biblioteca Comunale, di abituare l'alunno alla lettura personale e periodica di un libro e di stimolare la lettura attraverso il gioco e la competizione.

Pertanto a seconda delle classi verranno effettuate diverse proposte:

- gli alunni delle classi prime visiteranno la biblioteca ed attraverso attività di gioco, impareranno il corretto utilizzo di questo ambiente.
- gli alunni di seconda e terza parteciperanno in biblioteca ad incontri di lettura animata.
- gli alunni di quarta e quinta parteciperanno ad attività di gioco su libri precedentemente letti.

OSSERVATORIO DISLESSIA

Il progetto nasce come cooperazione tra genitori, insegnanti ed operatori qualificati e specializzati nel settore, per una precoce rilevazione dei disturbi specifici dell'apprendimento che interferiscono in modo significativo sia con i risultati scolastici, sia con le attività della vita quotidiana che richiedono capacità di lettura, scrittura e calcolo.

FRUTTA NELLE SCUOLE

E' un programma del Ministero delle politiche agricole alimentari e forestali che promuove il consumo della frutta e della verdura tra gli alunni delle scuole primarie, realizzato con il contributo finanziario dell'Unione Europea, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, il Ministero della Salute e le Regioni.

IMMAGINI E FANTASIA

Il progetto intende promuovere attività favorevoli allo sviluppo di atteggiamenti di osservazione e attenzione nei confronti di ciò che ci circonda per avvicinare gli alunni, in modo creativo, al mondo delle immagini. Permette ai bambini di sperimentare diversi mezzi tecnici e acquisire la capacità di esprimersi utilizzando nuovi materiali e nuove tecniche. L'esperto, infatti, predisporrà materiale e situazioni giocose da cui partire per aiutare i piccoli a manipolare e a produrre manufatti per le classi prime. Avvicinerà gli alunni di classe terza ad una prima conoscenza della macchina fotografica; li guiderà alla scoperta della carta fotografica e alla possibilità di realizzare immagini con l'uso della luce, per giungere, infine, a realizzare fotografie.

LA RICCHEZZA DELLA DIVERSITA' Progetto interculturale, di solidarietà e pace.

La scuola è luogo di accoglienza e di valorizzazione di tutte le culture.

Attraverso la conoscenza di esperienze e problematiche, anche per mezzo di testimonianze dirette, racconti, analisi di feste, promuove l'interesse alla pace, solidarietà e interculturalità, coinvolgendo nelle diverse attività trasversali alle discipline, famiglie e territorio.

Con questo progetto si intende sviluppare la cultura del rispetto e della dignità e del valore di ogni essere umano, favorendo nei ragazzi la consapevolezza di sé, la coscienza di essere "altri" rispetto a culture e situazioni diverse, l'importanza della comunicazione e lo spirito di solidarietà.

FLAUTODORE'

Il progetto prevede la presenza di un esperto. L'obiettivo finale è quello di rendere i bambini capaci di leggere la musica ed eseguire semplici brani con il flauto, ascoltare e comprendere brani musicali, cantare. L'esperienza si concluderà con un saggio finale.

FAR MUSICA... GIOCANDO

Il progetto è finalizzato ad educare all'esplorazione della musica con il corpo e la voce attraverso esercizi di ascolto e di imitazione, giochi per migliorare il controllo individuale e sviluppare la creatività.

A SCUOLA DI SICUREZZA

Il progetto vuole valorizzare l'intervento educativo sulla sicurezza partendo dall'esperienza degli alunni e cercando di mantenere un forte carattere preventivo. Sapere che gli incidenti si possono prevenire grazie alla collaborazione di tutti e riconoscere le situazioni maggiormente a rischio nella scuola. Essere in grado di assumere comportamenti corretti.

OPERA DOMANI

Opera Domani è un progetto che intende avvicinare gli alunni della scuola dell'obbligo all'opera lirica: un grande patrimonio della cultura italiana ed europea, dal quale i giovani rischiano di restare esclusi se non interviene un'azione educativa. La caratteristica principale di Opera Domani sta nella partecipazione attiva del pubblico alla rappresentazione: bambini e ragazzi infatti intervengono durante lo spettacolo, cantando dalla platea alcune pagine dell'opera ed eseguendo alcuni semplici movimenti appositamente scelti ed appresi nei mesi precedenti la rappresentazione.

SCACCHI

Il progetto favorisce lo sviluppo di capacità logiche, di concentrazione e socializzazione.

FRUTTA NELLE SCUOLE

E' un programma del Ministero delle politiche agricole alimentari e forestali che promuove il consumo della frutta e della verdura tra gli alunni delle scuole primarie, realizzato con il contributo finanziario dell'Unione Europea, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, il Ministero della Salute e le Regioni.

Scuola Secondaria di 1° grado di Albairate

CORSO TEORICO PER PATENTINO CICLOMOTORE

Il corso, tenuto da una istruttrice di scuola-guida, è finalizzato al conseguimento del "patentino" per motocicli attraverso un corso teorico di 12 ore di educazione stradale nel pomeriggio, affiancato da 8 ore curricolari di Educazione alla Convivenza Civile e concluso dagli esami a cura della Motorizzazione civile.

INGLESE E INFORMATICA

Migliorare l'apprendimento e l'uso della lingua inglese con l'utilizzo della multimedialità, avvicinando gli allievi all'uso del computer per scopi didattici esercitando le abilità acquisite nella lingua straniera.

LABORATORIO CREATIVO

Acqua, farina e sale impastati fra loro creano un materiale facile da modellare, ideale per realizzare tantissime decorazioni. Come si prepara la pasta, quali sono gli strumenti di lavoro e le sequenze di lavorazione... consigli, trucchi e segreti per ottenere il meglio da questa arte povera.

LABORATORIO TEATRALE/MUSICALE

Gli alunni, sotto la guida di un esperto, saranno avviati all'ampliamento delle capacità espressive (gestuale e verbale, musicale) attraverso attività finalizzate anche alla eventuale creazione di un canovaccio teatrale o di un lavoro musicale ed alla sua rappresentazione; è inoltre prevista la partecipazione alla Rassegna teatrale, alla manifestazione "Corteggiando", e ad eventuali rassegne organizzate da altre scuole.

RASSEGNA TEATRALE

Manifestazione di arti varie (teatro, musica, cinema) organizzata dal Prof. Giorgio, alla quale sono invitate a partecipare le scuole secondarie del circondario con la presentazione dei propri lavori.

La rassegna, che è arrivata alla quarta edizione, si tiene tra aprile e maggio con una partecipazione di circa 200 alunni.

RASSEGNA TEATRALE CORTEGGIANDO

Il progetto nasce dall'idea del professor G.Giorgio, insegnante della scuola Secondaria, ed è stato avallato dall'Amministrazione Comunale di Albairate. L'idea era quella di creare nel paese un momento d'incontro e socializzazione fra tutti gli abitanti con attività teatrali, musicali, danzanti, ecc., da attuarsi

nei cortili di Albairate, aperti con piacere agli artisti e al pubblico dai rispettivi proprietari. I protagonisti di questa manifestazione sarebbero stati gli stessi abitanti del paese che avessero voluto esibirsi, diventando così veri artisti di strada allietando, divertendo e coinvolgendo gli spettatori con le loro esibizioni. Tale progetto ha avuto l'adesione di molti cittadini ed anche di alcuni insegnanti della scuola Primaria fin dalla sua prima edizione, avvenuta nel maggio 2008 e ripetutasi con maggior successo nel 2009. Vista l'utile e piacevole ricaduta che tale attività ha avuto sugli alunni partecipanti, sui genitori e gli abitanti del paese, alcune insegnanti desiderano partecipare nuovamente a questo progetto (sempre che l'Amministrazione Comunale lo attui) al fine di sviluppare negli alunni abilità e capacità operative ed espressive, e consolidare un senso di appartenenza alla vita del paese.

SPORT E SELF-DEFENSE

Il progetto mira principalmente all'acquisizione di comportamenti e tecniche di base per la prevenzione e la gestione di situazioni inerenti la sicurezza personale, un'esigenza sempre più sentita dalla società contemporanea dove, purtroppo, saper badare alla propria incolumità fisica è diventato indispensabile.

CIAK: SI IMPARA

Il corso propone, attraverso l'analisi del linguaggio cinematografico, di avviare ad una visione critica del mezzo e di realizzare un piccolo cortometraggio originale interamente eseguito dai ragazzi (soggetto, sceneggiatura, recitazione, girato e montaggio). Si tratta di 24 appuntamenti pomeridiani (dal 5/11 al 27/05)

IL NOSTRO GIORNALINO

Condurre i ragazzi alla riflessione su argomenti che possano creare interesse nei loro coetanei e portarli alla stesura di un "giornalino" che racconti del loro ambiente scolastico e... non solo, per loro e per le famiglie.

PREPARAZIONE AL KET

Acquisire competenze per superare l'esame ESOL Cambridge KET. Stimolare la curiosità intellettuale per la cultura straniera. Valutare le competenze acquisite.

DIPENDENZE DA SOSTANZE E DA VIDEOGIOCHI

Rivolto agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado di Albairate. Obiettivo: avvicinare gli alunni ad alcune problematiche connesse alla tematica delle dipendenze da sostanze e videogiochi attraverso tecniche di tipo ludico, discussione di gruppo e uso del disegno. Le lezioni saranno tenute dal Dott. Broggi.

PROGETTO: STAR BENE A SCUOLA – CASCINA CONTINA

Questo progetto nasce dall'esperienza di numerosi anni di lavoro nelle istituzioni scolastiche per portare ad una riflessione intorno a tematiche quali la prevenzione alle dipendenze, la promozione della legalità, le ragioni che sottostanno alla trasgressione di norme e regole. In accordo, con le Linee Guida Regionali per la Prevenzione delle diverse forme di Dipendenza nella popolazione preadolescenziale e adolescenziale, l'intento è:

intervenire precocemente, quando l'individuo è in fase evolutiva,

coinvolgere attivamente nei programmi preventivi oltre ai destinatari diretti, anche quelli

strategici (genitori, insegnanti) che svolgono un ruolo educativo continuo nel processo di crescita di preadolescenti e adolescenti.

Il progetto prevede incontri di due ore per ogni classe, incontri con gli insegnanti coordinatori e con le famiglie. Viene offerto anche uno spazio di ascolto con uno psicologo specializzato per tutto l'anno a coloro che lo richiedano.

HAI VOLUTO LA BICICLETTA? ADESSO PEDALA!

Rivolto agli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado di Albairate. Obiettivo: far capire ai ragazzi che solo con la fatica e la costanza di un allenamento si raggiungono dei traguardi: concetto presente in tutti gli sport e con maggior ragione nell'ambiente scolastico e nella vita. Tale finalità si realizzerà grazie al supporto di Luca Guercilena (del Team Luxemburg), e alla presenza del ciclista professionista Andrea Noè e di membri del Velo Sport Abbiategrasso. Verranno visionati filmati audiovisivi relativi alla storia e all'utilizzo della bicicletta come mezzo sportivo, verrà data la possibilità di effettuare una pedalata cronometrata sui rulli e di misurarsi in prove di abilità nel montare e smontare parti della bicicletta. In una lezione successiva gli alunni parteciperanno ad una gimkana e in un'altra assisteranno ad una lezione di educazione stradale e alimentare.

CORSO SULL'AFFETTIVITA'

Il corso, tenuto dal Centro di Consulenza per la Famiglia di Magenta si propone di incrementare nell'alunno la conoscenza di sé, soprattutto negli aspetti relazionali ed affettivi, per favorire lo sviluppo armonico della persona; inoltre aiuterà i ragazzi a riflettere su ciò che viene loro proposto dalla società e dai mass-media, cercando di far nascere in loro un giudizio personale.

LABORATORIO INFORMATICO

Gli alunni impareranno ad utilizzare i principali strumenti e i più diffusi programmi di informatica. Le classi si alterneranno secondo un calendario prestabilito.

SICUREZZA SUL WEB

Un operatore della Polizia Postale aiuterà i ragazzi a riconoscere i pericoli del web, fornirà le informazioni per muoversi in modo più sicuro nella rete e per contribuire attivamente all'instaurarsi di una corretta cultura nell'uso dei nuovi media.

SCACCHI A SCUOLA

Il progetto ha come obiettivi il favorire lo sviluppo delle capacità logiche degli alunni, migliorare la loro capacità di concentrarsi e di elaborare strategie risolutive, favorire la socializzazione e la capacità di mettersi serenamente in competizione con altri. Il progetto si concluderà con un breve torneo tra le classi prime.

Scuola dell'Infanzia Cisliano

IO...TU...NOI

E' un'offerta educativa strutturata per favorire preziose opportunità di conoscenza, collaborazione e accoglienza, per alunni e genitori i primi giorni di scuola.

LINGUA INGLESE (a carico dell'Amministrazione Comunale)

Il Progetto si propone di avvicinare i bambini ad un codice linguistico nuovo per sviluppare un pensiero più flessibile e più ricco, aperto a nuove conoscenze, realizzando un più armonico sviluppo cognitivo.

PSICOMOTRICITA' (a carico dell'Amministrazione Comunale)

Attraverso l'azione e l'apprendimento motorio il bambino viene progressivamente guidato a conoscere il proprio corpo interiorizzandone i diversi segmenti, le varie caratteristiche, le possibilità di movimento e di comunicazione.

ANIMAZIONE MUSICALE (a carico dell'Amministrazione comunale)

Il corso di animazione musicale parte da una storia ed, attraverso attività sonore e musicali, condurrà i bimbi allo sviluppo senso-percettivo, psico-motorio e ritmico-melodico:
Saranno coinvolti i bambini di 4 anni.

LA STRADA...SIAMO NOI

Imparare, divertendosi, la sicurezza stradale.

RACCONTIAMO LE FIABE...CON GUSTO

Il progetto mira alla promozione di consapevoli e sane abitudini alimentari. Attraverso un itinerario sensoriale avvia i bambini a riconoscere alimenti ed a percepire odori e sapori, anche in momenti diversi da quelli preposti nel pasto.

METAFONOLOGIA MATERNA

Giochi ed esercizi per guidare i bambini della Scuola dell'Infanzia nella scoperta della lingua.

MANI IN PASTA

Attraverso un'esperienza manipolativa si intende dare ai bambini la possibilità di usare e trasformare materiali diversi, con l'obiettivo di alimentare la creatività.

Scuola Primaria Cisliano

ENERGIA E VITA (a carico dell'Amministrazione Comunale)

Il progetto di ed. ambientale si inserisce nel programma di scienze e tende a creare e a stimolare la consapevolezza che i comportamenti umani hanno ripercussioni su tutti gli esseri viventi e sull'ambiente.

MUSICA MAESTRO (a carico dell'Amministrazione Comunale)

Il progetto intende proporre il momento della musica come esperienza socializzante e di crescita. Tale esperienza ha lo scopo di permettere all'alunno di esplorare e manipolare le componenti del fenomeno musicale (elementi teorici, pratica ritmica, educazione della voce...), per acquisire la capacità di interpretare e produrre musica in modo creativo.

PROGETTO ACCOGLIENZA ALUNNI CLASSI PRIME

Il progetto si propone di agevolare l'inserimento degli alunni nel nuovo ambiente scolastico e promuovere la collaborazione fra docenti di scuola materna ed elementare contribuendo alla realizzazione della continuità del processo educativo

EDUCAZIONE MOTORIA (a carico dell'Amministrazione Comunale)

Il progetto si propone di avvicinare gli alunni alla conoscenza del proprio corpo ed al mondo dello sport attraverso i corsi di psicomotricità, mini-basket, mini-volley e mini-atletica.

OPERA DOMANI

Opera Domani è un progetto che intende avvicinare gli alunni della scuola dell'obbligo all'opera lirica: un grande patrimonio della cultura italiana ed europea, dal quale i giovani rischiano di restare esclusi se non interviene un'azione educativa. La caratteristica principale di Opera Domani sta nella partecipazione attiva del pubblico alla rappresentazione: bambini e ragazzi infatti intervengono durante lo spettacolo, cantando dalla platea alcune pagine dell'opera ed eseguendo alcuni semplici movimenti appositamente scelti ed appresi nei mesi precedenti la rappresentazione.

Le insegnanti si avvarranno della collaborazione dell'insegnante di musica Elena Lunardi e le classi interessate parteciperanno alla rappresentazione del Nabucco.

CLIC E VIA (a carico del Comitato Genitori)

L'attività del corso permette di acquisire le conoscenze di base per un utilizzo autonomo, consapevole e creativo del PC. Verranno forniti i concetti indispensabili per creare testi, produrre biglietti e manipolare immagini quali differenti attività di studio.

In particolare:

- si daranno informazioni sull'uso del sistema operativo Windows
- si utilizzeranno software applicativi Word e Power Point
- si utilizzeranno Paint per realizzare composizioni grafiche
- si consulteranno archivi di immagini e dati
- si consulteranno enciclopedie multimediali

TIFO POSITIVO

L'idea alla base del progetto è quella di organizzare una serie di azioni educative rivolte agli studenti delle scuole primarie per educare i fanciulli ed i ragazzi a "tifare per lo sport" prima ancora che per la squadra del cuore.

Col progetto "Io tifo positivo" si intende proporre una formazione di una "cultura della sportività" nelle giovani generazioni, attraverso una serie di azioni educative volte alla prevenzione del tifo violento. Il progetto educativo e formativo che si propone ha come obiettivo strategico quello di restituire al "gioco più bello del mondo" la sua dimensione, appunto, di gioco, di evento sociale, di divertimento e di...sport.

Il progetto è articolato in 2 diverse fasi:

- bAttività didattiche in aula (3 incontri per ciascuna classe);
- cEventi sportivi finali (all'Idroscalo di Milano e a San Siro)

PROGETTO TEATRALE

Il progetto si propone di sperimentare le tecniche teatrali in funzione espressiva e comunicativa. Il percorso del laboratorio offre la possibilità di fare esperienza dell'IO, dell'ALTRO e del NOI e coinvolgerà tutti gli alunni della scuola.

CON LE MANI IN PASTA

Il progetto offre agli alunni la possibilità di realizzare oggetti manipolando materiali di diverso genere : pasta di sale, cartapesta, das. creta, ecc.

UN' ALIMENTAZIONE SANA PER CRESCERE BENE

Il progetto si propone di promuovere negli alunni il concetto dello “stare bene”, secondo i basilari principi di una educazione alimentare che tenga conto della necessità, della varietà e della presenza di tutti i principi nutritivi nella dieta personale.

In particolare si promuove lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nell'identificare eventuali “errori alimentari” rispetto ai cibi preferiti e alla scelta della merenda.

PROGETTO DISLESSIA

Il progetto nasce come cooperazione tra genitori, insegnanti ed operatori qualificati e specializzati nel settore, per una precoce rilevazione dei disturbi specifici dell'apprendimento che interferiscono in modo significativo sia con i risultati scolastici sia con le attività della vita quotidiana che richiedono capacità di lettura, scrittura e calcolo.

COSTRUIAMO GIOCHI N° 3 (a carico dell'Amministrazione Comunale)

Il progetto si rivolge agli alunni delle classi prime della scuola primaria e vuole essere occasione per dare spazio alla loro creatività. Attraverso la progettazione e la costruzione di giochi vengono introdotti concetti legati alla mobilità sostenibile, al risparmio energetico e all'educazione ambientale.

LA RICCHEZZA DELLA DIVERSITA' Progetto interculturale, di solidarietà e pace.

La scuola è luogo di accoglienza e di valorizzazione di tutte le culture.

Attraverso la conoscenza di esperienze e problematiche, anche per mezzo di testimonianze dirette, racconti, analisi di feste, promuove l'interesse alla pace, solidarietà e interculturalità, coinvolgendo nelle diverse attività trasversali alle discipline, famiglie e territorio.

Con questo progetto si intende sviluppare la cultura del rispetto e della dignità e del valore di ogni essere umano, favorendo nei ragazzi la consapevolezza di sé, la coscienza di essere “altri” rispetto a culture e situazioni diverse, l'importanza della comunicazione e lo spirito di solidarietà.

IN VIAGGIO CON ULISSE

Il progetto ha lo scopo di invitare a leggere, promuovere la lettura, diffondere il piacere della lettura, mettere a disposizione una pluralità di testi per favorire la scelta autonoma.

In sintesi, valorizzare la lettura come opportunità di crescita per il bambino per abituarlo a considerare il libro un elemento familiare.

GIOCANDO CON READER

E' destinato ad un'alunna di classe 4°. Su consiglio della neuropsichiatra e della logopedista che seguono la bambina, viene realizzato questo progetto sul computer, per la durata di tre mesi.

Per due ore alla settimana l'alunna sarà seguita dalle ins. Isella e Porta per eseguire insieme a lei il programma chiamato “Reader” che ha lo scopo di velocizzare le sue capacità di lettura e di comprensione e per aiutarla a correggere eventuali errori ortografici.

FRUTTA NELLE SCUOLE

E' un programma del Ministero delle politiche agricole alimentari e forestali che promuove il consumo della frutta e della verdura tra gli alunni delle scuole primarie, realizzato con il contributo finanziario dell'Unione Europea, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, il Ministero della Salute e le Regioni.

Scuola Secondaria di 1° grado Cisliano

CORSO POMERIDIANO DI INFORMATICA

L'attività del corso di Informatica fornisce le conoscenze di base per l'utilizzo del computer e di strumenti informatici e multimediali. Si utilizza il sistema operativo Windows e programmi applicativi per la produzione di testi, ipertesti, tabelle, grafici e l'acquisizione di immagini da fotocamera o scanner. Si apprendono le tecniche di navigazione e ricerca di informazioni su Internet nonché l'utilizzo della posta elettronica.

SICUREZZA SUL WEB

Un operatore della Polizia Postale aiuterà i ragazzi a riconoscere i pericoli del web, fornirà le informazioni per muoversi in modo più sicuro nella rete e per contribuire attivamente all'instaurarsi di una corretta cultura nell'uso dei nuovi media.

LINGUE STRANIERE E INFORMATICA

Classi prime e seconde. Gli alunni, in laboratorio d'informatica, svolgeranno approfondimenti e/o inizieranno o manterranno una corrispondenza in lingua straniera. Saranno guidati ad usare alcuni programmi specifici per le lingue e ad ascoltare conversazioni e canzoni. Lo scopo del corso è aumentare la motivazione ad apprendere una lingua straniera e acquisire più sicurezza nell'usarla.

CORSO DI PREPARAZIONE AL KET

Classi terze. 20 ore con un esperto madrelingua per la preparazione all'esame. Il KET è un esame che valuta la capacità di comunicazione quotidiana nella lingua scritta e parlata ad un livello di base. Un certificato Cambridge ESOL rappresenta per gli alunni una spinta positiva, è riconosciuto in tutto il mondo, aumenta la sicurezza e la motivazione in un momento importante della loro crescita e di passaggio alle scuole superiori.

LABORATORIO TEATRALE

Gli alunni, sotto la guida di un esperto, saranno avviati all'ampliamento delle capacità espressive (gestuale e verbale) attraverso attività finalizzate anche alla creazione di un canovaccio teatrale e alla sua rappresentazione.

PATENTINO

Il corso, tenuto da una istruttrice di scuola-guida, è finalizzato al conseguimento del "patentino" per motocicli attraverso un corso teorico di 12 ore di educazione stradale nel pomeriggio, affiancato da 8 ore curricolari di Educazione alla Convivenza Civile e concluso dagli esami a cura della Motorizzazione civile.

CANTO CORALE E POLIFONIA

Educare al linguaggio musicale, trasformando i giovani da semplici fruitori a produttori di musica, protagonisti e non più passivi consumatori, attraverso l'amore per il canto corale, come veicolo di cultura e socializzazione.

STUDIO ASSISTITO

Gli alunni svolgeranno attività didattiche potenziando il metodo di studio nelle varie discipline e l'organizzazione del loro lavoro.

CORSO DI SCACCHI

Il progetto favorisce lo sviluppo di capacità logiche, di concentrazione e socializzazione.

PROGETTO: STAR BENE A SCUOLA – CASCINA CONTINA

Questo progetto nasce dall'esperienza di numerosi anni di lavoro nelle istituzioni scolastiche per portare ad una riflessione intorno a tematiche quali la prevenzione alle dipendenze, la promozione della legalità, le ragioni che sottostanno alla trasgressione di norme e regole. In accordo, con le Linee Guida Regionali per la Prevenzione delle diverse forme di Dipendenza nella popolazione preadolescenziale e adolescenziale, l'intento è:

intervenire precocemente, quando l'individuo è in fase evolutiva,

coinvolgere attivamente nei programmi preventivi oltre ai destinatari diretti, anche quelli

strategici (genitori, insegnanti) che svolgono un ruolo educativo continuo nel processo di crescita di preadolescenti e adolescenti.

Il progetto prevede incontri di due ore per ogni classe, incontri con gli insegnanti coordinatori e con le famiglie. Viene offerto anche uno spazio di ascolto con uno psicologo specializzato per tutto l'anno a coloro che lo richiedano.

ALTRE ATTIVITA' RELATIVE ALL'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA
--

EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Lezioni destinate agli alunni delle classi terze della scuola Secondaria di primo grado di Cisliano e Albairate con l'intervento di esperti, sulle problematiche legate alle dipendenze.

CORSO DI DIRITTO

Il corso si propone di rendere consapevoli gli studenti dei loro diritti e dei loro doveri. Le lezioni sono tenute dall'avvocato Massimo Caiazza e sono rivolte agli alunni delle classi terze delle scuole Secondarie di Albairate e Cisliano.

PROTEZIONE CIVILE

Lezioni con esperti della locale Protezione Civile nelle scuole primarie e secondarie.

INTEGRAZIONE ALUNNI PORTATORI DI HANDICAP E ALUNNI STRANIERI

Qualora fossero presenti alunni portatori di handicap questi saranno seguiti da insegnanti di sostegno o facilitatori culturali che lavoreranno in collaborazione con altri docenti secondo le indicazioni dei piani individualizzati. Una verifica del lavoro verrà effettuata, oltre che nei Consigli di Classe e d'Interclasse, negli incontri con l'equipe psico-pedagogica.

ATTIVITA' DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

Viene effettuata all'interno dell'orario curricolare utilizzando le ore di recupero della scuola e gli insegnanti messi a disposizione dall'Amministrazione Comunale; è prevalentemente rivolta all'area linguistica e matematica e coinvolge sia gli alunni stranieri che quelli italiani. Tali attività si svolgono nelle scuole Primarie e Secondarie di Cisliano e Albairate.

ORIENTAMENTO

Nell'ambito dell'azione orientativa che è propria della Secondaria di 1° grado, si attuano specifiche iniziative:

- informazione sui percorsi formativi successivi
- consiglio orientativo da parte dei Consigli di Classe
- colloqui individuali con gli insegnanti.
- visite ed incontri nell'ambito del raccordo con le scuole superiori
- incontri con esperti sui problemi della scelta scolastica e sulle caratteristiche del mondo del lavoro.

STARE BENE A SCUOLA

Questa iniziativa è finalizzata a favorire il benessere relazionale tra i ragazzi nel gruppo classe. E' destinata agli alunni delle scuole secondarie di Albairate e Cisliano con esperti della Cooperativa Sociale Contina. Prevede due incontri di due ore per ogni classe coinvolta in presenza di due psicologi. E' previsto anche uno **spazio di ascolto** psicologico attraverso cui i ragazzi possano conoscere meglio se stessi e gli altri, acquisendo competenze emozionali e sociali che siano funzionali ad una buona integrazione scolastica e ad un sano sviluppo psicofisico. Tale spazio costituirà inoltre **un supporto ai docenti**, mediante la consulenza e la formazione, e **un sostegno alle famiglie** sia attraverso consulenze "a richiesta", sia mediante la possibilità di interventi di prevenzione selettiva mirati a situazioni di disagio segnalate dalla scuola stessa.

EDUCAZIONE ALIMENTARE in collaborazione con un esperto della Sodexo (ditta che cura la mensa), destinate sia agli alunni della scuola dell'Infanzia che a quelli della scuola Primaria di Cislano.

SICUREZZA SUL WEB: un operatore della Polizia Postale aiuterà i ragazzi a riconoscere i pericoli del web, fornirà le informazioni per muoversi in modo più sicuro nella rete e per contribuire attivamente all'instaurarsi di una corretta cultura nell'uso dei nuovi media. Viene attuato dalla scuola secondaria di Albairate (vedi progetti) e dalla scuola secondaria di Cislano.

CORSO SULL'AFFETTIVITA' Il corso, tenuto dal Centro di Consulenza per la Famiglia di Magenta si propone di incrementare nell'alunno la conoscenza di sé, soprattutto negli aspetti relazionali ed affettivi, per favorire lo sviluppo armonico della persona; inoltre aiuterà i ragazzi a riflettere su ciò che viene loro proposto dalla società e dai mass-media, cercando di far nascere in loro un giudizio personale. Viene attuato dalla scuola secondaria di Albairate (vedi progetti) e dalle classi seconde della scuola secondaria di Cislano.

VISITE GUIDATE, VIAGGI D'ISTRUZIONE E SPETTACOLI (Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria)

Ad integrazione delle attività svolte a scuola si effettuano visite didattiche:

□visite a musei, ad aziende, a monumenti e località di particolare interesse storico, artistico, scientifico e naturalistico-ambientale.

□Spettacoli teatrali o musicali e manifestazioni di particolare interesse.

Di norma si effettua almeno una visita di durata giornaliera all'anno. Tali uscite sono subordinate all'approvazione degli Organi Collegiali competenti.

NUOVE TECNOLOGIE

Il nostro Istituto favorisce e potenzia l'utilizzo delle nuove tecnologie.

L'informatica, pur non essendo un'attività nuova ed aggiuntiva rispetto agli obiettivi didattici generali, promuove diverse forme di organizzazione del sapere. Si tratta di uno strumento culturale interdisciplinare che permette di arricchire il rapporto insegnamento-apprendimento e che facilita le diverse fasi della conoscenza.

Partendo dalla convinzione che il personal computer, affiancato da un opportuno software, renda possibile un percorso flessibile e significativo, è nostra intenzione utilizzare con gli alunni anche strumenti multimediali, sia per rendere più efficace lo studio che per far acquisire un atteggiamento critico nei confronti di tali strumenti.

Nelle diverse scuole del nostro Istituto sono attuati corsi e progetti relativi all'informatica e sono state creati e potenziati laboratori di informatica in ogni plesso scolastico. Sono in dotazione all'Istituto n° 9 lavagne interattive che costituiscono un valido supporto all'attività didattica.

COMMISSIONI E ORGANISMI DISCIPLINARI

All'interno dell'Istituto Comprensivo, oltre alle commissioni stabilite per legge (Commissione elettorale e Comitato di valutazione), operano commissioni con compiti organizzativi e propositivi.

Il Collegio dei Docenti, al fine di progettare ed organizzare in modo razionale l'attività della scuola, ha stabilito le seguenti Commissioni:

Commissione Autonomia e Continuità (docenti e genitori). Elabora e procede alla stesura del POF coordinando le proposte del Collegio dei Docenti. Organizza, predispone e valuta gli strumenti funzionali alla realizzazione e alla verifica dei Progetti, anche attraverso questionari di soddisfazione del servizio. La Commissione Continuità (solo docenti) si occupa del passaggio degli alunni tra i vari ordini di scuola (i-p p-s-)

Commissione Sicurezza (docenti, genitori e personale ATA). Evidenzia i problemi inerenti l'ambiente scolastico legati alla sicurezza. Predispone gli strumenti necessari alla realizzazione del Piano d'evacuazione.

Commissione stampa diario si occupa della redazione e della stampa del diario che gli alunni acquisteranno e utilizzeranno durante l'anno scolastico.

Commissione orario. Struttura l'orario dei docenti delle scuole medie.

Commissione per il recupero dello svantaggio predispone strategie e attività utili per il recupero dello svantaggio.

Commissione elettorale organizza l'elezione dei membri del Consiglio d'Istituto.

Commissione Mensa (docenti, genitori e rappresentanti dell'Ente Locale). Valuta la qualità del servizio offerto all'utenza. Suggerisce le possibili variazioni del menù stagionale.

Commissione Feste (docenti e genitori). Propone e organizza feste in occasione di ricorrenze significative e ne indica le modalità di attuazione. Propone la finalizzazione di eventuali iniziative di solidarietà.

Commissione stampa schede (personale ATA) Si occupa della stampa delle schede di valutazione.

Comitato di disciplina (Dirigente Scolastico, docenti coordinatori di classe più due docenti eletti). Determina le sanzioni da attribuire in caso di mancanze disciplinari.

Organo di Garanzia (due docenti, due genitori, un membro del personale ATA). In caso di ricorso da parte della famiglia valuta la regolarità della sanzione disciplinare comminata all'allievo.

ORGANI COLLEGIALI

I genitori sono chiamati a far parte della vita scolastica attraverso l'impegno personale, il rapporto con gli insegnanti e la partecipazione agli Organi Collegiali.

Gli Organi Collegiali a livello d'Istituto sono:

CONSIGLIO D'ISTITUTO: viene rinnovato ogni tre anni tramite elezione. E' composto da genitori, docenti e personale ATA. Gestisce l'attività di tutti i plessi scolastici e stabilisce l'impiego dei mezzi finanziari dell'Istituto.

Il Consiglio d'Istituto è costituito dai seguenti componenti:

Il dirigente scolastico Luciano Giorgi è membro di diritto.

COMPONENTE DOCENTI:

Ferrario Loredana

Portalupi Viviana (Componente Giunta Esecutiva)

Borgatti Simona

Faini Norma Attilia

Garavaglia Regina

Lazzati Giuseppina

Mazza Daniela

Vabanesi Elena

COMPONENTE GENITORI:

Caiazza Massimo (Presidente)

Crippa Stefano (Componente Giunta Esecutiva)

Cestari Fabio

Colombo David (Componente Giunta Eecutiva)

Durè Luca

Tarantola Maurizio (Vice Presidente)

Lombardi Manuela

Peroni Roberto

COMPONENTE NON DOCENTE:

Colombo Carla (Segretaria Giunta Esecutiva)

Caviglia Anna (Componente Giunta Esecutiva)

COLLEGIO DOCENTI: è formato da tutti i docenti delle scuole dell'Istituto Comprensivo e prende decisioni che si riferiscono all'attività didattica. Elabora la programmazione didattica, controlla e verifica i risultati conseguiti.

CONSIGLIO DI CLASSE, INTERCLASSE E INTERSEZIONE è formato da:

-1tutti i docenti di classe + 4 genitori eletti ogni anno (Consiglio di Classe)

-2tutti i docenti del plesso + un rappresentante dei genitori per ciascuna classe eletto ogni anno (Consiglio d'Interclasse e Consiglio d'Intersezione).

Hanno il compito di programmare e coordinare l'attività delle classi e favorire la partecipazione dei genitori.

ASSEMBLEE DI CLASSE: in genere si tengono tre assemblee annuali indette dagli insegnanti. Le assemblee di classe possono anche essere indette autonomamente dai genitori dandone preventiva comunicazione al Dirigente Scolastico.

ASSEMBLEA GENERALE DEI GENITORI: è convocata dal suo Presidente, che è un genitore eletto nell'assemblea stessa, ed ha lo scopo di analizzare le problematiche della scuola e di presentare eventuali proposte agli organismi scolastici.

FUNZIONI STRUMENTALI

Al fine di realizzare l'ampliamento dell'offerta formativa il Collegio Docenti ha individuato le seguenti funzioni strumentali:

A) POF

La titolare della Funzione Strumentale Cislaghi Luisella coordina la Commissione Autonomia curando in particolare le seguenti voci:

- A) Elaborazione e stesura del POF
- B) Elaborazione e stesura schede di valutazione progetti
- C) Elaborazione e stesura questionari di soddisfazione del servizio
- D) Analisi e tabulazione dei questionari di soddisfazione del servizio

B) ORIENTAMENTO E CONTINUITA'

La titolare della Funzione Strumentale Cioffi Laura coordina la commissione Continuità curando in particolare le seguenti voci:

- A) Elaborazione dei Progetti di orientamento nell'ambito del territorio
- B) Elaborazione, distribuzione e raccolta, tramite questionari, informazioni relative ai bisogni degli studenti e delle famiglie
- C) Mantenimento dei contatti con le scuole superiori dell'Abbatense e del Magentino
- D) Mantenimento dei contatti con Esperti e Organizzazione di incontri informativi e/o altre attività (test attitudinali)

C) RECUPERO SITUAZIONI DI SVANTAGGIO: RECUPERO E SOSTEGNO

La titolare della Funzione Strumentale Elena Vabanesi coordina la Commissione Recupero curando in particolare le seguenti voci:

- A) Rilevamento dei bisogni dei singoli plessi
- B) Coordinamento degli interventi nei confronti degli alunni in situazioni di svantaggio
- C) Agevolazione dell'inserimento degli alunni stranieri
- D) Partecipazione ad eventuali seminari relativi alla Funzione Strumentale

D) RECUPERO SITUAZIONI DI SVANTAGGIO: SUPPORTO AI DOCENTI

Catenazzi Mariagrazia e Portalupi Viviana

- A) Elaborare con DIGILA prove quadrimestrali prendendo una classe campione.

:

E) RAPPORTI CON ENTI ESTERNI E COORDINAMENTO ATTIVITA' EXTRA CURRICOLARI

Le titolari della Funzione Strumentale Mazza Daniela e Losa Elisabetta

- A) Rilevano le proposte dei docenti interessati
- B) Mantengono rapporti con i docenti e organizza scambi epistolari tra gli studenti
- C) Elaborano un Piano di Accoglienza che preveda l'inserimento degli alunni stranieri presso le famiglie ospitanti, le attività e le uscite
- D) Curano i rapporti con le altre Istituzioni Scolastiche

F) INFORMATICA

I titolari della Funzione strumentale Tarocchi Cinzia e Moretti Paolo

- A) Aggiornano il sito ufficiale della scuola

- B) Realizzano uno spazio web dedicato agli alunni dell'Istituto
 C) Pubblicano audio lezioni, realizzazioni di progetti, recensioni di film, ipertesti, presentazioni d'esame, ecc.
 D) Si occupano della sicurezza on line, evitando i rischi connessi ad un uso improprio del web

ORGANICO DELLA SCUOLA

**SCUOLA DELL'INFANZIA CISLIANO
 INSEGNANTI , RAPPRESENTANTI DEI GENITORI
 N° ALUNNI**

Classe	Insegnanti	Rappresentanti di classe	N° alunni
Sezione A LEONI	Mazzà Daniela Ricci Carmen	Pisano Patrizia (Mainardi Alessia)	29
Sezione B TIGROTTI	Vecchietti Valeria Ronzio Maria	Panico Elena (Melocchi Beatrice)	29
Sezione C PELLICANI	Barbieri Enrica Vaccaro Angela	Bolognese Rita (Bozzetti Giulia)	29
Sezione D GALLETTI	Costa Guglielmina Fusè Carla	Schiavini Domenico (Schiavini Sofia)	24
Sezione E SCOIATTO LI	Faini Norma Foscoli Imelde	Mongelluzzo Chiara (Locatelli Antea)	24

Il corpo insegnanti comprende anche:

-Sostegno: Izzo Domenico

-Insegnante di religione: Loreto Nicoletta. **Totale Docenti: 12**

Totale Alunni: 135

SCUOLA PRIMARIA CISLIANO

DOCENTI

Plesso Cisliano						
N	Classi	Area Linguistica	Area Matematica	Doc. sostegno	Ingl.	IRC
1	1 A	Lovatti	Marelli		Narciso	Sobacchi
2	1 B	(10 ore) Cugliari	Narciso		Narciso	Portaluppi
3	2 A	Ciola	Azzolini		Azzolini	Sobacchi
4	2 B	Ravelli	Catenazzi		Catenazzi	Portaluppi
5	3 A	Santovincenzo	Baroni		Masu	Sobacchi
6	3 B	Cislaghi	Masu	Altimani	Masu	Sobacchi
7	4 A	Vezzoli	Isella	Altimani	Trivisonne	Portaluppi
8	4 B	Trivisonne	Dazzi	Altimani	Trivisonne	Sobacchi
9	5 A	Rondena / Grechi	Porta	Pace M. Pia	Porta	Sobacchi
10	5 B	Rondena / Grechi	Porta		Porta	Sobacchi
	Totale Docenti	18	10 ore			

PRIMARIA CISLIANO
GENITORI RAPPRESENTANTI DI CLASSE E N° ALUNNI

Classe I A N° alunni 15

SALIS PAOLA(SORDELLI NICOLÒ)

Classe I B N° alunni 15

DI GIORGIO CRISTINA (NEBULONI GABRIELE)

Classe II A N° alunni 20

FUSE' PATRIZIA (COGO FEDERICO)

Classe II B N° alunni 21

SCIFO VALERIA M.(COMPAGNI GIANLUCA)

Classe III A N° alunni 17

PALERMITI ALESSANDRA(BASILE CRISTIAN)ALVAREZ ALEJANDRA (SABBATINI DINO)

Classe III B N° alunni 18

Classe IV A N° alunni 17

ANDERSSON SUSANNE (CAIAZZA AXEL)

Classe IV B N° alunni 22

ENEAS SILVANA (PICONE FRANCESCO)

Classe V A N° alunni 15

CRIPPA STEFANO (CRIPPA MARCO)

Classe V B N° alunni 15

STRADA MARIA ROSA (VILLACCI FEDERICA)

Totale Alunni: 175

SCUOLA PRIMARIA ALBAIRATE

DOCENTI

Plesso Albairate						
N	Classi	Area Linguistica	Area Matematica	Doc. sostegno	Ingl.	IRC
1	1 A	Perini	Mangiarratti		Perini	Bonalumi
2	1 B	Portalupi V.	Polli P.		Portalupi	Sobacchi
3	2 A	Magagnato	Cattoni/Ramponi		Ramponi	Bonalumi
4	2 B	Lovati	Valtorta		Lovati	Sobacchi
5	3 A	Continanza	Ferrario		Ferrario	Bonalumi
6	3 B	Vabanesi	Carvelli		Vabanesi	Bonalumi
7	4 A	Tempesta	Bragheri		Tempesta	Sobacchi
8	4 B	Polli R.	Giunta		Tempesta	Sobacchi
9	5 A	Masperi	Abbruzzese Zobbi	Borgatti	Polli P.	Bonalumi
10	5 B	Garbero	Abbruzzese - Zobbi	Borgatti	Garbero	Bonalumi
11	5 C	Garavaglia	Abbruzzese - Zobbi		Garavaglia	Bonalumi
	Totale Docenti		21			

GENITORI RAPPRESENTANTI DI CLASSE E N°ALUNNI

CLASSE I A **N°Alunni 25**
MUNIZZI SABRINA (GERLA TOMMASO)

CLASSE I B **N° Alunni 25**
GRAMEGNA ENZA (CAGNIN LORENZO)

CLASSE II A **N° Alunni 26**
MESSINA SERGIO (MESSINA MARTINA)

CLASSE II B **N°Alunni 25**
GOI PATRIZIA (CITTERIO ALESSANDRO)

CLASSE III A **N°Alunni 20**
LOSSANI PAOLA (DE PACE LUCA F.)

CLASSE III B **N° Alunni 22**
MARZAGHI ISABELLA (ZANZOTTERA D.)

CLASSE IV A **N°Alunni 18**
MARCHESI SILVANA (ZEBBINI RICCARDO)

CLASSE IV B **N°Alunni 18**
CAIRATI GIOVANNA (ISPANO NICOLO' M.)

CLASSE V A **N° Alunni 18**
RETTORI CINZIA (GALLANTI TOMMASO)

CLASSE V B **N° Alunni 18**
ROSSI CASELLI ANNA (ROSSI MIRCO)

CLASSE V C **N° Alunni 19**
CAIRATI GABRIELLA (MAGATTI MARCO)

Totale Alunni: 234

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CISLIANO

DOCENTI

<i>Secondaria Cisliano</i>						
Discipline	1 A	2 A	3 A	1 B	2 B	3 B
<i>Italiano</i>	Cioffi	Cioffi	Oldani	Ghezzi	Oldani	Ghezzi
<i>Matematica</i>	Moretti	Moretti	Moretti	Limiroli	Limiroli	Limiroli
<i>Inlgese</i>	D'Epiro	Mazza	Mazza	D'Epiro	Mazza	Mazza
<i>Francese</i>	Lazzati	Lazzati	Lazzati	Lazzati	Lazzati	Lazzati
<i>E. Artistica</i>	Vicamini	Vicamini	Vicamini	Vicamini	Vicamini	Vicamini
<i>E. Fisica</i>	Masnaghetti	Masnaghetti	Masnaghetti	Masnaghetti	Masnaghetti	Masnaghetti
<i>E. Musicale</i>	Cremaschi	Affori	Affori	Cremaschi	Cremaschi	Cremaschi
<i>E. Tecnica</i>	Spagnuolo	Spagnuolo	Spagnuolo	Spagnuolo	Spagnuolo	Spagnuolo
<i>IRC</i>	Muollo	Muollo	Muollo	Muollo	Muollo	Muollo
<i>Sost. DVA</i>	Greco		Torre	Torre		Torre
Totale docenti	16					
<i>Approfondimento 1 ora per classe - Docenti interni (6)</i>						

SECONDARIA CISLIANO
GENITORI RAPPRESENTANTI DI CLASSE E N° ALUNNI PER CLASSE

Classe I A N° alunni 19

CAMPO ROSALIA (PRINZI FEDERICA)

GIBELLI CONSUELO (GOBBO DAVIDE)

MIRALDI KATIA (NIZZI EDOARDO)

Classe I B N° alunni 21

MINCHILLO SOCCORSA (MANES
NICOLO')

SABBATINI ANNA (SGUINZI SUSANNA
E CLARA)

Classe II A N° alunni 20

ARIOLI GIOVANNA (RUZZITTU JACOPO)

CREMA ALESSANDRA (DELLA VEDOVA E.)

GIUFFREDI MARINA (VISCOMI SILVIA)

Classe II B N° alunni 21

DE BERNARDI IRENE (DI SCHIENA MATTIA)

ORLANDO CINZIA (SANTOMENICO MARCO)

Classe III A N° alunni 15

CASTRO CHIARA (CODONICI JACOPO)

PEDRETTI ADA (PROCACCIO LUCA)

Classe III B N° alunni 15

FALLABENE ELISABETTA (POLES
ALESSANDRO)

REBECCHI DONATELLA (PENNA LUCA)

Totale Alunni: 111

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ALBAIRATE

DOCENTI

<i>Discipline</i>	<i>1 A</i>	<i>2 A</i>	<i>3 A</i>	<i>1 B</i>	<i>2 B</i>	<i>3 B</i>	<i>1 C</i>	<i>2 C</i>	<i>3 C</i>
<i>Italiano</i>	Rosetta	Rosetta	Taverna	Previdi	Taverna	Magistrone	Magistrone	Intini	Intini
<i>Matematica</i>	Lazzaroni	Lazzaroni	Lazzaroni	Papasso	Papasso	Tarocchi	Tarocchi	Tarocchi	Papasso
<i>Inlgese</i>	Dorn	Losa	Losa	Losa	Losa	Losa	Dorn	Dorn	Losa
<i>Francese</i>			Lazzati	Lazzati	Lazzati	Lazzati			
<i>Spagnolo</i>	D'Epiro	D'Epiro	D'Epiro				D'Epiro	D'Epiro	D'Epiro
<i>E. Artistica</i>	Tonetti	Tonetti	Tonetti	Vicamini	Vicamini	Vicamini	Tonetti	Tonetti	Tonetti
<i>E. Fisica</i>	Frezza	Frezza	Frezza	Frezza	Frezza	Frezza	Frezza	Frezza	Frezza
<i>E. Musicale</i>	Giorgio	Giorgio	Giorgio	Giorgio	Giorgio	Giorgio	Giorgio	Giorgio	Giorgio
<i>E. Tecnica</i>	Percivaldi	Percivaldi	Percivaldi	Percivaldi	Percivaldi	Percivaldi	Percivaldi	Percivaldi	Percivaldi
<i>IRC</i>	Procopio	Procopio	Procopio	Procopio	Procopio	Procopio	Procopio	Procopio	Procopio
<i>Sost. DVA</i>								Almasio	
<i>Approfondimento 1 ora per classe –Previdi(9)</i>									

GENITORI RAPPRESENTANTI DI CLASSE E N° ALUNNI PER CLASSE

CLASSE I A N° Alunni 23

CASSARO PAOLA(ABBIATI MARTINA)

WORTMANN MIRJAM(CALO' SIMONE)

CLASSE I C N° Alunni 23

PEDRETTI CRISTINA (SETTI
MICHAEL)

TOSI LAURA(LIUZZI NOEMI)

CLASSE II A N° Alunni 20

DEL MONTE EMANUELA (CASTAGNA ALICE F)

MARELLI SABRINA (ARPAIA CHIARA)

CLASSE II C N° Alunni 19

MORRA MARIA R.(RIVETTA
MICHELA)

BONOMINI EVELINA(LUCINI
ALISSIA)

CLASSE III A N° Alunni 20

GRANDI LORENA(CURCI RICCARDO)

GALOTTA FEDERICA(BERNECHICH LORENZO)

CEROTTI MONICA(SALA REBECCA)

BUSTREO FRANCA(FREGIARI GRETA)

CLASSE III C N° Alunni 17

ROSSI CASELLI ANNA(ROSSI MORENO)

TOSI NADIA (PREITE ARIANNA)

PREITE ANDREA(PREITE ARIANNA)

CLASSE I B N° Alunni 24

GOI PATRIZIA(CITTERIO MATTIA)
MILONE SILVANA (CALDARA GIULIA)
BURINI STEFANIA(LUCINI MATTEO)
PEREZ CLARA (BAZZONI LIANYS)

CLASSE II B N° Alunni 21

GRAMEGNA ENZA(CAGNIN LUCA)
FERRATO SABRINA(CAINARCA GIORGIO)
BIANI MICHELE(BIANI SAMUELE)
LOVATI MONICA(ACCARDO NICOLO' RENATO)

CLASSE III B N° Alunni 18

BRICCHI MARIA ELENA(SACCHI GIULIA ALBA)
STEFANONI ROSARIA(ROTTA MARGHERITA)

Totale Alunni: 185

RIEPILOGO GENERALE DATI DELL'ISTITUTO

- N° Classi: 41
- N° Alunni/e : 840 di cui 55 stranieri
- Esonero IRC : 51 (6%)
- Infanzia: 5 sezioni
- Prim. Albairate: 11 sezioni
- Prim. Cisliano: 10 sezioni
- Sec. Albairate. 9 sezioni
- Sec. Cisliano: 6 sezioni
- Alunni DVA: 13 (2%)
- Somm. Farmaci: 8 (1%)
- N° Docenti: 74
- N° ATA: 16 + 5
- 1 DSGA
- 1 DS

ELENCO PERSONALE A.T.A. DI SEGRETERIA

1. Bustreo Franca
2. Colombo Carla
3. Minchillo Soccorsa
4. Rondena Serenella
5. Mautone Patrizia
6. Cairati Enrica Carla

ELENCO PERSONALE A.T.A. COLLABORATORI SCOLASTICI

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| 1. Cerri Simona | 10. Orlando Giovanna |
| 2. Caviglia Anna | 11. Passerini Annamaria |
| 3. Corti Luisa | 12. Rampado Massimo |
| 4. Cozzi Marisa | 13. Russi Mattia |
| 5. Enea Silvana | 14. Salvatico Daniela |
| 6. Lancini Maria Teresa | 15. Storsillo Pasqua |
| 7. Lepera Vanda | 16. Zucchini Gianmario |
| 8. Magistrelli Paola | |
| 9. Mastrosimone Maria Concetta | |

LA DSGA

Carla Colombo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Luciano Giorgi

COMMISSIONI E INCARICHI

COLLABORATORI:

Ferrario Loredana
Mazza Daniela (Funzioni sostit. DS)

COORDINATORI DI PLESSO:

Costa Guglielmina	(Scuola dell'Infanzia Cisliano)
Ferrario Loredana	(Scuola Primaria Albairate)
Santovincenzo Fiorella	(Scuola Primaria Cisliano)
Losa Elisabetta	(Scuola Secondaria di 1° grado Albairate)
Mazza Daniela	(Scuola Secondaria di 1° grado Cisliano)

COMITATO DI VALUTAZIONE:

Losa Elisabetta	(Scuola Secondaria di 1° grado Albairate)
Ravelli Wilma	(Scuola Primaria Cisliano)
Mazza Daniela	(Scuola Secondaria di 1° grado Cisliano)
Vabanesi Elena	(Scuola Primaria Albairate)

Supplenti:

Dazzi Raffaella	(Scuola Primaria Cisliano)
Magagnato Ornella	(Scuola Primaria Albairate)

COMITATO DISCIPLINA:

Intini Mariangela (Scuola Secondaria di 1° grado Albairate)
Rosetta M. Grazia (Scuola Secondaria di 1° grado Albairate)
Limiroli Piera (Scuola Secondaria di 1° grado Cisliano)
Cioffi Laura (Scuola Secondaria di 1° grado Cisliano)

Supplenti:

Taverna M. Grazia (Scuola Secondaria di 1° grado Albairate)
Spagnuolo Gerarda (Scuola Secondaria di 1° grado Cisliano)

ORGANO DI GARANZIA

Luciano Giorgi (Dirigente Scolastico)
Colombo Carla (D.S.G.A.)
Mazza Daniela (insegnante Sec. Cisliano)
Lazzaroni Silvia (insegnante Sec. Albairate)
Sabbatini Anna (genitore Sec. Cisliano)
Colombo Davide (genitore Sec. Albairate)

FUNZIONI STRUMENTALI AL P.O.F.

1. Coordinamento POF Cislighi Luisella
2. Orientamento e continuità Cioffi Laura
3. Recupero situazioni di svantaggio Vabanesi Elena, Catenazzi M. Grazia, Portalupi Viviana
4. Informatica Tarocchi Cinzia, Moretti Paolo
5. Rapporti con enti esterni e coord. attività extra curricolari Mazza Daniela, Losa Elisabetta

COMMISSIONI COMUNI

COMMISSIONE AUTONOMIA E CONTINUITA'

Scuola dell'Infanzia: Barbieri Enrica, Costa Guglielmina, Vaccaro Angela

Scuola Primaria: Bragheri Luigina, Cislighi Luisella, Grechi Ivana, Perini Flavia, Ravelli Wilma, Trivisonne Paola, Valtorta Maria Elisabetta

Secondaria di 1° grado: Cioffi Laura, Lazzati Egle, Mazza Daniela, Losa Elisabetta

Genitori: Crippa Stefano, Salis Paola, Sozzani Alessandro

COMMISSIONE RACCORDO:

Scuola dell'Infanzia:	Tutti i docenti
Scuola Primaria:	Docenti classi 5°
Secondaria di 1° grado:	Docenti Matematica e Lettere classi 3°

COMMISSIONE SICUREZZA:

Scuola dell'Infanzia:	Ricci Carmen, Fusè Carla
Scuola Primaria:	Baroni Marina, Santovincenzo Fiorella, Portalupi Viviana
Secondaria di 1° grado:	Torre Franco, Frezza Michele, Giorgio Gabriele
Genitori:	Durè Luca, Carnevale Bonino Sergio, Fusè Patrizia, Castro Chiara, Salis Paola, Panara Rita
Personale ATA:	Cozzi Marisa, Cairati Enrica.

COMMISSIONE PER IL RECUPERO DELLO SVANTAGGIO:

Scuola dell'Infanzia:	Izzo Domenico
Scuola Primaria	Altimani Roberta, Vabanese Elena, Borgatti Simona, Pace M. Pia
Secondaria di 1° grado	Torre Franco.

COMMISSIONE ELETTORALE:

Santovincenzo Fiorella, Torre Franco, Bustreo Franca, Minchillo Soccora, Rondena Serenella.

COMMISSIONE MENSA Scuola dell'Infanzia:

Insegnante:	Foscoli Imelde
Genitori:	Perugini Rosa, Salis Paola, Cardullo Giada

COMMISSIONE MENSA Scuola Primaria Cisliano:

Insegnanti:	Ciola Samantha, Vezzoli Santina
Genitori:	Fusè Patrizia, Palermiti Alessandra, Ferrantello Mariangela, Castro Chiara

COMMISSIONE MENSA Scuola Primaria Albairate:

Insegnante: Garbero Gabriella.

Genitori: Ambrosino Nadia, Marangi Bianca, Trolese Silvia.

COMMISSIONE FESTE Scuola Primaria Albairate:

Insegnanti: Magagnato M.Ornella, Polli Patrizia, Tempesta Maria, Garavaglia M.Regina, Carvelli Carmen.

Genitori: Zaccagni Dorotea, Olivares Mariella, Barengi Elena, Marzaghi Isabella.

COMMISSIONE FESTE Scuola Primaria Cisliano:

Insegnanti : Tutte le insegnanti

Genitori: Zara Silvia, Andersson Susanne.

COMMISSIONE ORARIO:

Insegnanti: Lazzaroni Silvia, Limiroli Piera, Moretti Paolo

COMMISSIONE STAMPA DIARIO:

Insegnanti: Portalupi Viviana, Baroni Marina, Losa Elisabetta

Genitori: Vallarino Giuliana, Bolognese Rita

RESPONSABILI PRIMO SOCCORSO

Infanzia: Ricci Carmen, Cozzi Marisa

Primaria Albairate: Bragheri Luigina, Mangiarratti Giovanna, Orlando Giovanna

Secondaria Albairate: Giorgio Gabriele, Frezza Michele, Caviglia Anna

Primaria Cisliano: Baroni Marina, Enrica Isella

Secondaria Cisliano: Torre Franco, Russi Mattia, Spagnuolo Gerarda

RESPONSABILI ANTINCENDIO

Infanzia:	Ricci Carmen, Cozzi Marisa
Primaria Albairate:	Orlando Giovanna
Secondaria Albairate:	Giorgio Gabriele, Mastrosimone Concetta
Primaria Cisliano:	Baroni Marina, Magistrelli Paola
Secondaria Cisliano:	Mazza Daniela, Russi Mattia.

INCARICHI SCUOLA PRIMARIA

ALBAIRATE

BIBLIOTECA: Garbero Gabriella, Vabanesi Elena

BIBLIOTECA COMUNALE: Garavaglia M. Regina

LAB. INFORMATICO: Ferrario Loredana

VERBALI: Insegnanti classi prime

MATERIALE PALESTRINA: Magagnato Ornella

LAB. ARTISTICO: Perini Flavia

LAB. AUDIOVISIVI: Bonalumi Raffaella

LAB. MUSICALE: Polli Patrizia

PREPARAZIONE INTERCLASSE: Polli Patrizia

SCUOLA PRIMARIA CISLIANO

INCARICHI

AUDIOVISIVI: Portaluppi Barbara

FACILE CONSUMO: Lovatti Vilma

LAB. INFORMATICA: Azzolini Lisa
BIBLIOTECA: Isella Enrica
LAB. SCIENZE: Marelli Carla
LAB. ARTISTICO: Lovatti Vilma
LAB. MUSICALE: Baroni Marina.
VERBALI: Insegnanti classi 2°.
PREPARAZIONE INTERCLASSE: Baroni Marina, Porta Monica
POSTA ELETTRONICA: Catenazzi Mariagrazia

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COORDINATORI DI CLASSE:

ALBAIRATE

I A Rosetta M. Grazia	II A Lazzaroni Silvia	III A Taverna M. Grazia
I B Previdi Chiara	II B Papasso Elide	III B Magistroni Elena
I C Dorn Antonia	II C Tarocchi Cinzia	III C Intini Mariangela

CISLIANO

I A Moretti Paolo	II A Cioffi Laura	III A Oldani Rosangela
I B Ghezzi Valentina	II B Limiroli Piera	III B Ghezzi Valentina

COORDINATORI PER MATERIA:

ALBAIRATE

LETTERE: Taverna M.Grazia (Albairate)
MATEMATICA: Tarocchi Cinzia (Albairate)
LINGUE STRANIERE: Losa Elisabetta (Albairate)

CISLIANO

LETTERE: Ghezzi Valentina (Cislano)

MATEMATICA: Limiroli Piera (Cislano)

LINGUE STRANIERE: Mazza Daniela (Cislano)

SCUOLA SECONDARIA ALBAIRATE

INCARICHI

RESP. BIBLIOTECA COMUNALE: Previdi Chiara

RESPONSABILI LABORATORIO:

INFORMATICA: Tarocchi Cinzia

LINGUE: Losa Elisabetta

MUSICA: Giorgio Gabriele

ARTISTICA: Vicamini Silvana

PALESTRA: Frezza Michele

ORIENTAMENTO: Cioffi Laura

SCUOLA SECONDARIA CISLIANO

INCARICHI

RESPONSABILI LABORATORIO :

INFORMATICA: Moretti Paolo

LINGUE: Lazzati Giuseppina

ARTISTICA: Vicamini Silvana

PALESTRA: Masnaghetti Cristina

ORIENTAMENTO: Cioffi Laura

ATTIVITA' COMPLEMENTARE STAGE LINGUISTICO:

Cioffi Laura, Ghezzi Valentina (Sec. Cisliano)

Losa Elisabetta (Sec. Albairate).